

BIENVENUE



CO DE LA GRUYERE
Site de La Tour-de-Trême



- ✓ Se lever
- ✓ S'orienter
- ✓ Fixer un cap



La mission, c'est quoi?

CO DE LA HAGUE
Site de La Tour-de-Trême

Réunion des parents : lundi 20.09.2021 : 19h.30 – 20h.45



Cap de La Hague, 2021

*A l'école pour apprendre à fixer et tenir **LE CAP** en cultivant l'art de **Lire Ecrire Compter Aimer Penser***

Chers Parents,

L'arrivée au CO est une étape singulière dans la vie scolaire d'un enfant. L'horizon s'ouvre sur un monde plus lointain, l'envie de prendre le large s'affirme chez l'adolescent. Bien sûr, l'autonomie de votre enfant est encore insuffisante. La présence des adultes demeure indispensable pour soutenir, conseiller, et parfois, consoler...

Dans notre école, votre enfant va préparer (déjà !) la **sortie du CO**. Oui, l'essentiel est d'avancer, **faire reculer tout ce qui limite son horizon en cultivant le goût du savoir.**

En priorité partir dans cette première année de CO, **partir de son territoire connu** pour affronter les incertitudes de la nouveauté et, à terme, **partir de chez ses parents pour construire sa propre vie...** mais en ayant acquis des repères. Pussions-nous, ensemble, être des ressources pour aider nos adolescents à bien débarquer au CO ...

devoir construire un projet de formation,

faire reculer tout ce qui limite son horizon en

cultivant le goût du savoir.

NOTRE CO EST UN ESPACE DE CONSTRUCTION



Entamer une nouvelle année, c'est forcément se reposer...

Se reposer la question du sens de notre métier. Qu'est-ce que je fais dans ce manège ? Quel est mon rôle ? Souvenons-nous tous les jours que le tailleur de pierre, joyeux et fier de son ouvrage quotidien, ne casse pas des cailloux, il est heureux **d'édifier une cathédrale.**



**L'HOMME C'EST ... UN
CHANTIER!**

26.08.2021
C'EST DÉJÀ LOIN LA RENTRÉE!



La reprise:
entre
rupture
et
permanence

COVID-19-20-21 ... IL VA FALLOIR FAIRE AVEC ...



ADOS-ADULTES

COMMENT SE SUPPORTER?

✓ « LE TEMPS DES ADULTES DOIT RESTER DIFFÉRENT DE CELUI DES ENFANTS. »

✓ « IL EST PERMIS D'INTERDIRE QUAND ON AIME »

MARCEL RUFO

✓ QU'EST-CE QU'ÊTRE ADULTE (LA VALEUR DE L'ADULTE)?

L'ADULTE, EN TANT QUE VALEUR, NE S'OPPOSE NI À L'ENFANCE NI À L'ADOLESCENCE, MAIS À L'INFANTILE QUI EST UN ENSEMBLE DE TRAITS QUI AMARRE L'ENFANCE AU MONDE DE LA PUÉRILITÉ

✓ « BERGER N'EST PAS INSTRUIRE » ALAIN

ECOLE -PARENTS

Règle fondamentale: **Eviter de se (nous les adultes) discréditer aux yeux du jeune**

com-
nus aux
y va, on
ne soi-



«Aujourd'hui,
on n'a plus
le droit d'être
sévère.
Il faut juste
que tout le
monde soit
content. On
ne va pas loin
comme ça»

Steve Guerdat,
No 1 mondial

talent?
S. G.: De p

S

q

d

C

C

M

r

r

C

P

t

l

F

I

F

C

L

e

a

S

e

S

ie joie?
la
x par-
i, en-
t coé-
uelle-
e ou à
Martin
a
ien si un
s, mais
mo-
ampion

suffira



Didier
Pleux

Le Complexe
de Thétis

Se faire plaisir,
apprendre à vivre



Culture du narcissisme: nous y sommes! - Causeur

<https://www.causeur.fr/christophe-lasch-culture-du-narcissisme...>

Organigramme de la direction 2021-2022



026 919 29 01
dir.co.latour@
edufr.ch

Frédéric DUCREST
Directeur

- Information et communication
- Direction pédagogique
- Administration générale
- Représentations
- Comité d'école
- Personnel administratif
- Direction générale
- Ressources humaines - qualifications
- Bilinguisme / Allemand+
- Analyse des résultats

Secrétariat

Adjoints

TSS

Chantal RUFFIEUX



026 919 29 19
chantal.ruffieux@
edufr.ch

- Administration remplaçants
- Administration surveillances études et diverses
- Administration absences professeurs
- Brochure-revue
- Facturation
- Manuels

Véronique GACHET-MOOSER



lu-me matin-ve
026 919 29 20
veronique.gachet@
edufr.ch

- Administration «santé» (vaccinations, dentiste, info sexuelle,...)
- EPCO
- Gestion fichier élèves

Gonzague CHARRIERE
 Suivi des élèves de G
 CPP et CSP



026 919 29 23
gonzague.charriere@
edufr.ch

- Devoirs encadrés
- Cours d'organisation
- Mesures de soutien
- Etudes+retenues
- Santé
- Social - Lien TSS
- Remplacements
- Evaluation de l'enseignement
- SAF
- Epreuves communes et cantonales

Jérôme MARADAN
 Suivi des élèves de
 EB, d'ACCUEIL et PG



026 919 29 24
jerome.maradan@
edufr.ch

- Journées sportives et culturelles
- Activités extra scolaires
- Activités culturelles
- Academy Manager (AM) et Schoolmanager (SM)
- Accueil extra scolaire
- Evaluation de l'enseignement
- Aide aux nouveaux enseignants
- Horaires
- CAP

Maria RUEDA

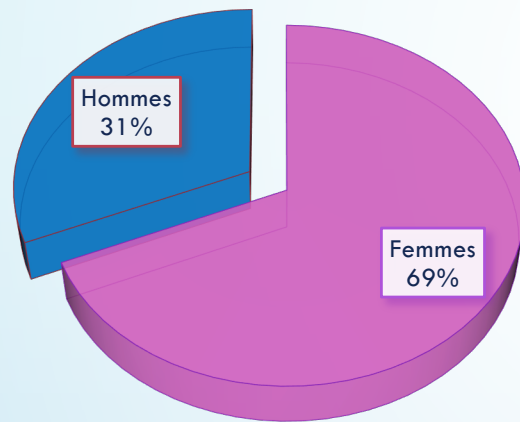


026 919 29 54
maria.rueda@
edufr.ch

- Suivi des élèves en difficulté
- Collaboration avec les enseignants
- Conseil aux parents
- Coordination réseau interne (groupe d'aide)
- Liens réseaux externes (Police/Justice/SEJ/CI. Relais/Choice...)
- Réseau santé-social

Frédéric DUCREST septembre 2021

PROFESSEURS



LE CORPS ENSEIGNANT 21-22

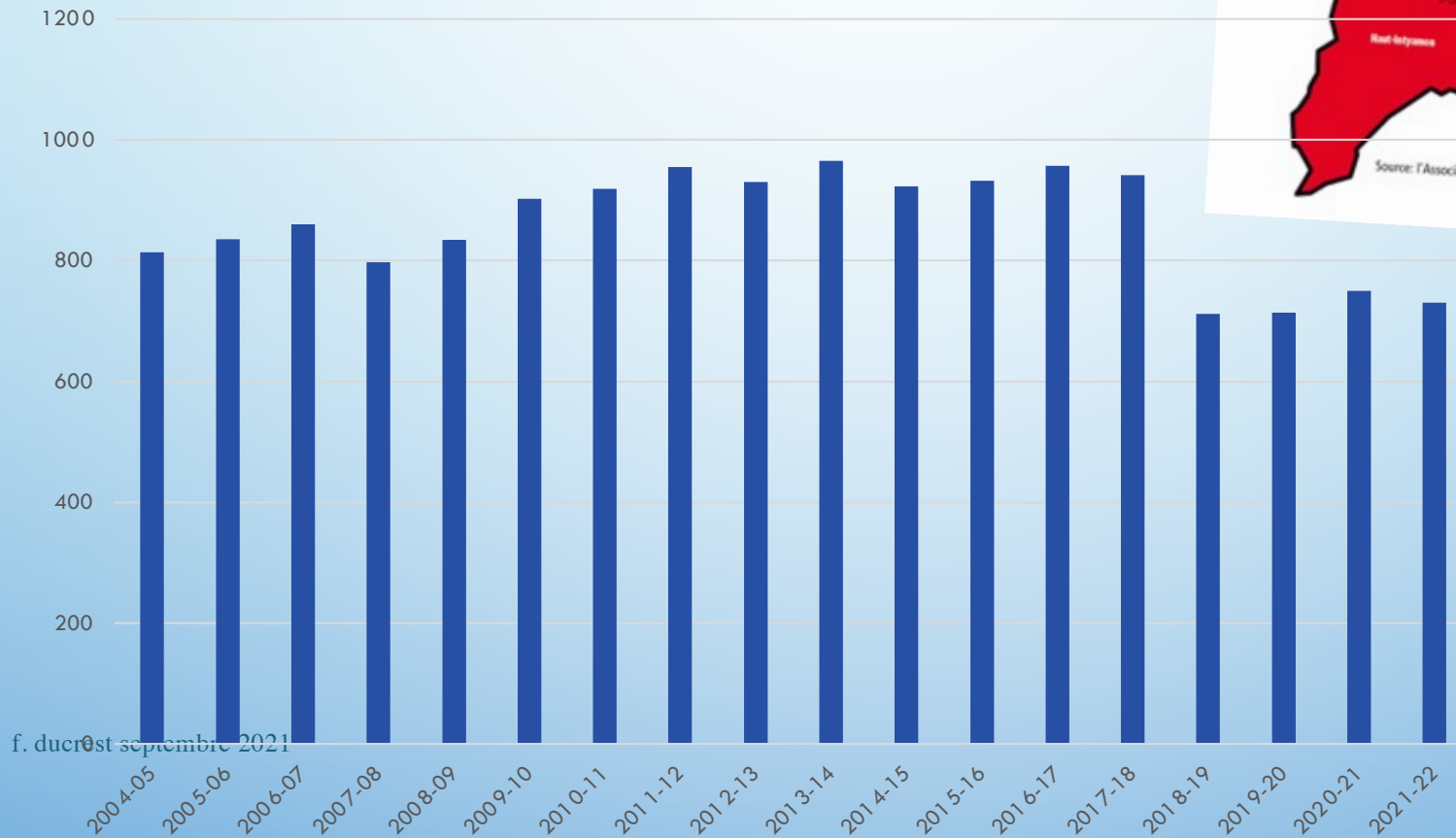
- 86 PROFESSEURS
- 7 PROFESSEURS SONT NOUVEAUX



LES ÉLÈVES

- 730 EN PROVENANCE DU SUD DU DISTRICT
- JOGNE, INTYAMON ET UNE MOITIÉ (ENV. 200 ÉLÈVES) DES ÉLÈVES DE LA VILLE DE BULLE

Effectif des élèves



f. du 01 septembre 2021

ECOLAGE: TOUT (OU PRESQUE) EST DISTRIBUÉ

Distribution par élève rentrée 2020/21

		9H	10H	11H
Aiguise-crayons métal	pièce	1		
Bloc notes A4 quadrillé 4 mm (100 fles)	pièce	1	1	1
Cahier A4 quadrillé 4x4 mm margé 24 fles	pièce	10	10	10
Calculatrice	pièce	1		
Carnet de devoirs	pièce	1	1	1
Carnet de dispenses	pièces	1		
Cartouches d'encre bleu, Pelikan (250 pièces)	boîte	1 bte/classe	1 bte/classe	1 bte/classe
Ciseaux bout pointu 10 cm	pièce	1		
Classeur fédéral A4 dos 4 cm jaune	pièce	1		
Classeur fédéral A4 dos 4 cm vert clair	pièce	1		
Classeur fédéral A4 dos 4 cm violet	pièce	1		
Classeur fédéral A4 dos 7 cm bleu	pièce	1	1	1
Classeur fédéral A4 dos 7 cm rouge	pièce	1		
Colle en bâton Pelifix® 20 gr.	pièce	1	1	1
Compas Kern No 4124	pièce	1		
Crayon à papier Caran d'Ache HB moyen	pièce	2	2	2
Crayons couleur Caran d'Ache, assortiment de 12 couleurs	boîte	1		
Dossier classeur «Jura» en carton avec 3 rabats et élastique, bleu	pièce	1	1	1
Dossiers classeur en plastique avec fixation, bleu	pièce	1	1	1
Dossiers classeur en plastique avec fixation, jaune	pièce	1	1	1
Dossiers classeur en plastique avec fixation, rouge	pièce	1	1	1
Dossiers classeur en plastique avec fixation, vert	pièce	1	1	1
Dossiers classeur en plastique avec fixation, violet	pièce	1	1	1
Effaceur Super Pirat F	pièce	2	2	2
Equerre géométrique 16 cm	pièce	1		
Feuilles de classeur A4 quadrillé 4mm	paquet	1	1	1
Gommes plastiques Läufer Soft	pièce	2	2	2
Règle plate transparente graduée 30 cm	pièce	1		
Répertoire A4 12 feuilles carton	pièce	2	1	1
Roller à cartouches Schneider	pièce	1	1	1
Stabilo Boss assortiment 4 couleurs	set	1	1	1
Stylos Bic 4 couleurs	pièce	1	1	1



UN TYPE DE CLASSE ADAPTÉ À CHAQUE ÉLÈVE
TOUT AU LONG DU CYCLE 3 (CO)
MOYENNE DES EFFECTIFS DE NOTRE ÉCOLE:
21 ÉLÈVES/CLASSE

Classes générales

Atteindre les connaissances et compétences générales pour accéder à tout type de formation.

27 

Classes à exigences de base

Atteindre les connaissances et compétences indispensables à maîtriser au terme de la scolarité obligatoire.
Des méthodes et un rythme adaptés.
Un encadrement particulier.
Une préparation à l'intégration dans le monde professionnel

21 

Classes pré-gymnasiales

Apprentissages graduellement plus difficiles, plus rapides et plus complexes requérant une très grande aisance et autonomie dans le travail scolaire.

29 

SITUATION AU CO DE LA TOUR-DE-TRÊME EN SEPTEMBRE 2021

En %	EB+ S	G	PG
9 ^H	19	44	37
10 ^H	22	45	33
11 ^H	22	42	36

L'ORIENTATION, MA PRIORITÉ

ORIENTATION.CH

The screenshot shows the homepage of the Swiss orientation portal. At the top, there is a navigation bar with the logo 'orientation.ch' on the left, and search and connection options on the right. Below the navigation bar, a large banner features the text 'Le portail officiel suisse d'information de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière' and 'Pour toutes les questions concernant les places d'apprentissage, les professions et les formations'. Below the banner, there are three main navigation buttons: 'Rechercher une place d'apprentissage' (38'939 places disponibles en Suisse), 'Rechercher une profession' (653 professions et fonctions), and 'Rechercher une formation' (24707 offres de formation). Further down, there is an 'Accès direct' section with links to 'Écolier-ère-s', 'Gymnasien-ne-s', 'En emploi', 'Apprenti-e-s', 'En maturité professionnelle', 'À l'école de culture générale', 'Étudiant-e-s', 'En recherche d'emploi', 'Bientôt ou depuis peu en Suisse', 'Parents', 'Enseignant-e-s', and 'Conseiller-ère-s'. To the right of this section is a blue box titled 'Explorateur des métiers' with the text 'Explore en images les professions par apprentissage. Choisis tes métiers favoris, découvre des professions méconnues.' At the bottom, there are two more sections: 'Le système suisse de formation' with a diagram and text, and 'Adresses des offices d'orientation cantonaux' with a map of Switzerland.

orientation.ch

Rechercher 🔍 Connexion 📄 DE FR IT RM

Professions ▾ Formations ▾ Travail et emploi ▾

Accès direct ▾

Le portail officiel suisse d'information de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière

Pour toutes les questions concernant les places d'apprentissage, les professions et les formations

› Rechercher une place d'apprentissage
38'939 places disponibles en Suisse

› Rechercher une profession
653 professions et fonctions

› Rechercher une formation
24707 offres de formation

Accès direct

- › Écolier-ère-s
- › Gymnasien-ne-s
- › En emploi
- › Apprenti-e-s
- › En maturité professionnelle
- › À l'école de culture générale
- › Étudiant-e-s
- › En recherche d'emploi
- › Bientôt ou depuis peu en Suisse
- › Parents
- › Enseignant-e-s
- › Conseiller-ère-s

Explorateur des métiers

Explore en images les professions par apprentissage. Choisis tes métiers favoris, découvre des professions méconnues.

Le système suisse de formation

Le système suisse de formation propose de nombreuses possibilités de parcours et de carrière. Les principales voies de formation menant aux différents titres professionnels, académiques et de formation continue sont présentées sous la forme d'un schéma.

Adresses des offices d'orientation cantonaux

MONICA LEVRAT

- UNE VISITE AU CENTRE (JANVIER)
- *UNE VIE DES DIRECTIONS (10H) => DOSSIER DE FORMATION*

POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE



- LA **MÉDIATION**: DELPHINE PITTELOUD, NATHALIE ALLAIRE, OLIVIER MAYORAZ, BENOÎT GEX
- LA PRÉVENTION « **SANTÉ** »: ESTHER LUCCIOLA ET FRÉDÉRIC FELLAY
- LES **PSYCHOLOGUES** SCOLAIRES: SOTTA KIENG ET NICOLAS MONNEY
- LA **TRAVAILLEUSE SOCIALE**: MARIA RUEDA
- **L'AUMÔNERIE**: ADELIN WERMELINGER ET FRÉDÉRIC FELLAY



TOUTE UNE ÉQUIPE ...



CO DE LA GRUYERE
Bulle - Riaz - La Tour-de-Tréme

**CO LA TOUR
GROUPE D'AIDE
2021/22**

SERVICE AUXILIAIRE DE PSYCHOLOGIE



PSYCHOLOGUES CO DE LA TOUR : SOTTA KIENG ET NICOLAS MONNEY

- Une service d'aide intervenant sur demande **des parents**, dont la **gratuité** est accordée par **la direction des SLPPG**. N.B. : les enseignants sont à même de proposer aux parents cette mesure d'aide, sur la base de problématiques observées à l'école.
- Disponible pour les **élèves**, les **parents**, en collaboration avec les **enseignants**,
- Intervient pour des problématiques qui touchent les aspects **cognitifs**, **relationnels** et/ou **affectifs** de l'adolescent/e.

S'ADRESSER À TOUTES LES FACETTES DE LA PERSONNE: L'AUMÔNERIE



- ECR: Ethique et Culture Religieuse
- ERC: Enseignement religieux confessionnel



f. ducrest septembre 2021



DES VALEURS POUR VIVRE ENSEMBLE

« Tout crétin confond valeur et prix ».



f. ducrest septembre 2021

UNE SOCIÉTÉ « VAUT » DANS LA MESURE OÙ ELLE PERMET À CHACUN DE VIVRE EN PAIX (**DROIT À LA SÉCURITÉ**), EN DÉVELOPPANT SON POTENTIEL ET SES « **POUVOIRS** » (GRÂCE À UNE ÉCOLE « LIBÉRATRICE »), **SANS APPORTER AUX AUTRES DE GÊNE INTOLÉRABLE** (REFUS DES INCIVILITÉS), ET EN RESPECTANT LE DROIT DES AUTRES À DÉVELOPPER LEURS POUVOIRS ET LEUR POTENTIEL (LE « **RESPECT** » COMME FONDAMENT DE LA VIE SOCIALE)

CHARLES HADJI, PROFESSEUR À GRENOBLE 2

VIVRE DANS L'ÉCOLE ...



- DES ENSEMBLES INSTRUMENTAUX
- DES ENSEMBLES VOCAUX
- DU THÉÂTRE
- DES ACTIVITÉS SPORTIVES QUOTIDIENNES ET ÉPISODIQUES
- DES OPPORTUNITÉS DE COURS FACULTATIFS

UNE ÉCOLE QUI MARCHE, C'EST ...

- ✓ UNE DIRECTION CLAIRE ET FORTE
- ✓ **UN ENCADREMENT DISCIPLINAIRE COHÉRENT ET CONSTANT**
- ✓ UN CLIMAT SCOLAIRE POSITIF
- ✓ LA PRÉSENCE DE MÉCANISME DE RESPONSABILISATION ET DE PARTICIPATION DES ENSEIGNANTS ET DES ÉLÈVES À LA VIE DE L'ÉCOLE
- ✓ **DES PRATIQUES DE COLLABORATION ENTRE L'ÉCOLE ET LES FAMILLES**
- ✓ UNE FORMATION CONTINUE DES PROFESSIONNELS DE L'ÉCOLE
- ✓ UN SUIVI DES PROGRÈS (APPRÉCIATION DU TRAVAIL DES ÉLÈVES, SUIVI DES ENSEIGNANTS, ÉVALUATION DE L'EFFICACITÉ DE L'ÉCOLE).

LA GESTION DU TEMPS

9 semaines
=
1^{ère} mi-semester

+ 9 semaines
=
1^{er} semestre

9 semaines
=
2^{ème} mi-semester

+ 9 semaines
=
Fin d'année



= relevé régulier des résultats à exiger de votre enfant

LES NOTES EN 9H

Changement vers un type de classe plus exigeant.

3 critères doivent concorder pour un changement vers un type de classe plus exigeant :

- 1) l'accord des parents et des enseignants (évaluation globale positive) ;
- 2) la somme des points des groupes A à D doit atteindre au moins 21 ;
- 3) les moyennes de français **ET** de mathématiques doivent être égales ou supérieures à 4.

LES NOTES EN 9H: EXEMPLE DE CALCUL

Exemple :

	Notes	Points
Groupe A : Français	5	5.00
Groupe B : Mathématiques	4.5	4.50
Groupe C : Allemand et Anglais	5 + 5.5	5.25
Groupe D : Histoire, géographie, Sciences de la Nature	4.5 + 5 + 5	4.83
Somme des points		19.58

Classe : 9C
 Type de classe : prégymnasiale

Année de programme : 9^H

Langues

Français ^A	5.0
Allemand ^C	5.0
Latin ^D	5.5
Anglais ^C	5.0

Mathématiques et sciences de la nature

Mathématiques ^B	5.0
Sciences de la nature	5.0

Sciences humaines et sociales

Géographie ^D	4.5
Histoire ^D	5.5

Arts

Activités créatrices et manuelles	4.5
Arts visuels	5.0
Musique	5.5

Corps et mouvement

Education physique	5.5
--------------------	-----

Disciplines à option

--	--

Formation générale

Informatique	cf. brevet
Langue et culture d'origine	

Absences

Absences maladies (1/2 j.)	0
Congés accordés (1/2 j.)	0
Absences injustifiées (1/2 j.)	0

Exigences du type de classe

A	B	C	D	
5.0	5.0	5.00	5.17	
Somme des points A à D (≥ 16)				20.17 ✓
Moyenne générale (≥ 4)				5.1 ✓
Français ou mathématiques (≥ 4)				✓

atteint non atteint

Observations générales:

Attitude face au travail

Engagement et application dans le travail scolaire
 Organisation et autonomie
 Présentation des travaux

	très bien	bien	satisfaisant	non satisfaisant
Engagement et application dans le travail scolaire	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation et autonomie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présentation des travaux	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement dans le cadre scolaire

Respect des règles de vie commune
 Relation avec les autres élèves et les adultes

Respect des règles de vie commune	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relation avec les autres élèves et les adultes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Titulaire : Mme Séverine Vallélian

Date : 06.07.2018

Direction :



Parents :

.....

La direction



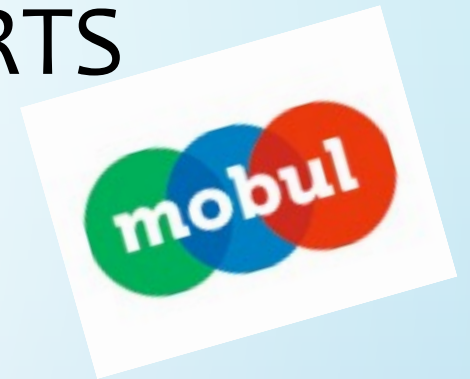


TRANSPORTS PUBLICS, CHEMIN DE L'ÉCOLE → RESPONSABILITÉ INDIVIDUELLE



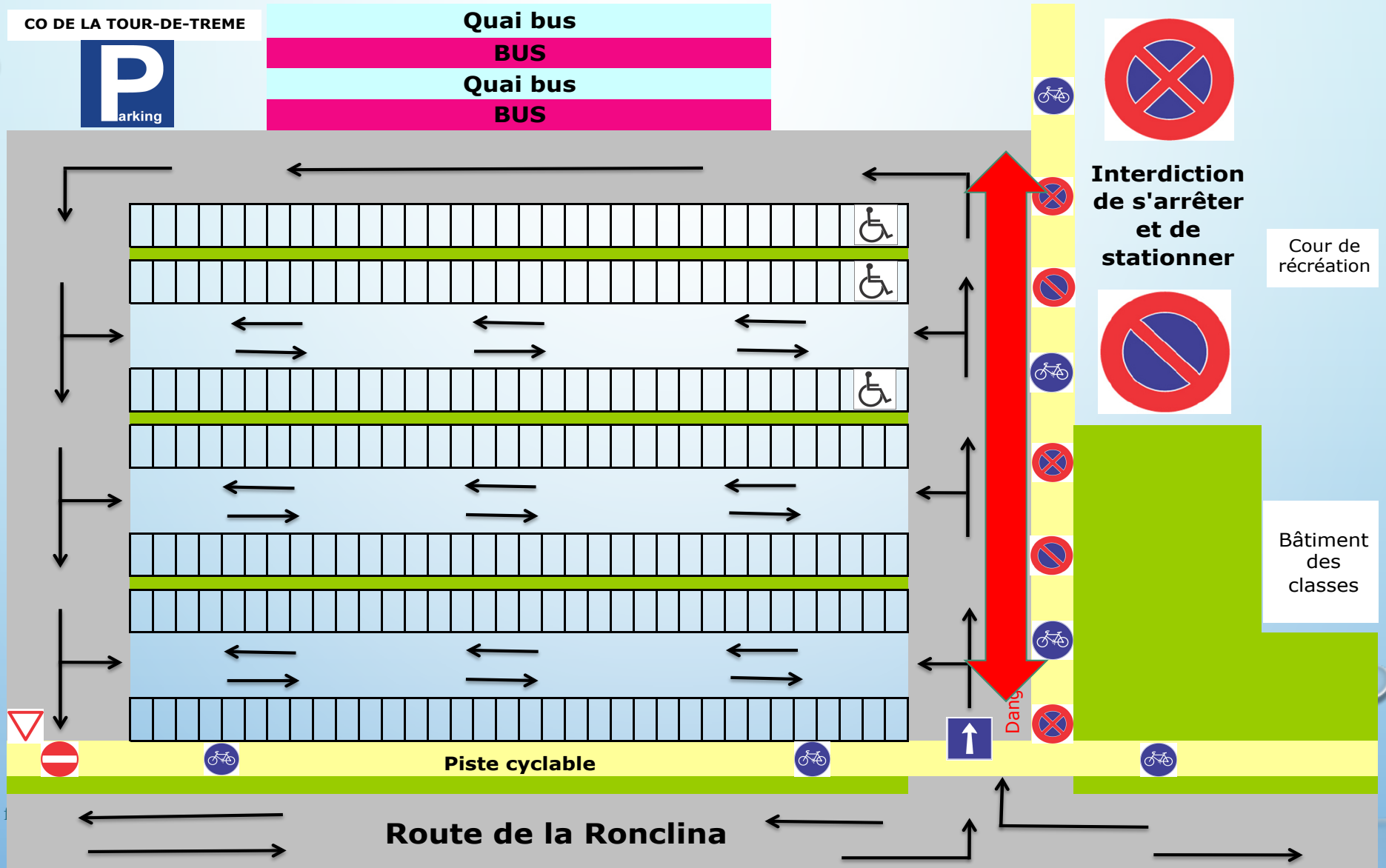
- CE QUI EST EXIGÉ À L'ÉCOLE EST AUSSI APPLICABLE SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE.
- L'ABONNEMENT EST REMIS PAR SWISSPASS MAIS PAYÉ PAR L'ÉCOLE. DISCUSSION D'UN RETRAIT EN CAS DE NON RESPECT DES RÈGLES.
- AVONS-NOUS BESOIN/ENVIE DE CAMÉRAS PARTOUT???

PISCINE À BULLE - TRANSPORTS

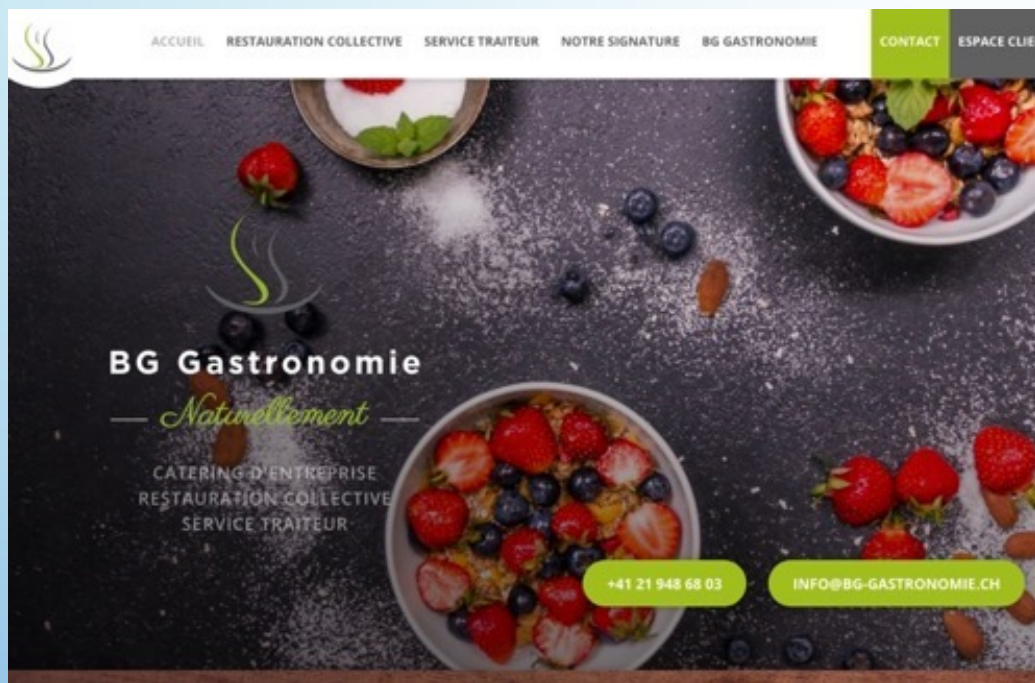


- TRANSPORT JUSQU'À BULLE LE MATIN À 08H.00
- RETOUR PAR LES LIGNES MOBUL
- UNE NÉCESSAIRE PRISE DE CONSCIENCE POUR ÉVITER DES ACCIDENTS

PLAN DE SITUATION



B&G Gastronomie: notre partenaire partenaire pour la restauration



Secondaire 1er degré

A un âge où l'équilibre nutritionnel n'est pas forcément une priorité, nous proposons des contenants ludiques et des recettes « tendance » permettant d'ajouter du fun dans l'assiette. Une soupe à boire à la paille, un black burger ou une meringue glacée en bâtonnet sont des recettes qui plaisent aux adolescents.

Repas de midi: 230 – 300 élèves par jour



- ✓ CONTRÔLE DES PRÉSENCES
- ✓ OBLIGATION DE PRENDRE LE REPAS PROPOSÉ (PAS DE PIC-NIC POSSIBLE)
- ✓ REPAS MODULABLE
- ✓ CHF 8.50

LES ÉTUDES, : UN TEMPS À EXPLOITER



1. Travailler dans le calme
2. Privilégier l'écrit
3. Avoir toujours un ouvrage à lire à disposition pour les imprévus
4. Faire preuve de maturité en l'absence du surveillant

UNE BIBLIOTHÈQUE OPÉRATIONNELLE À EXPLOITER



- ✓ TOUS LES JOURS
- ✓ TEMPS DE MIDI
- ✓ APRÈS LES COURS
- ✓ UN VASTE ÉVENTAIL DE DOCUMENTAIRES, LIVRES, BD, DVD ...

AUTONOMIE, LIBERTÉ, SUCCÈS ... *PRIÈRE D'IGNORER L'ASCENSEUR!*

- TOUS LES ÉLÈVES SONT ÉGAUX EN DROIT MAIS **AUCUN N'EST ÉGAL EN CAPACITÉS AU DÉPART DE SON PARCOURS SCOLAIRE ET ENCORE MOINS À L'ENTRÉE AU CO.** A MOINS DE ROBOTISER NOS JEUNES, NOUS NE LES RENDRONS JAMAIS ÉGAUX EN CAPACITÉS.
- NOTRE MISSION N'EST PAS DE BAISSER LES EXIGENCES POUR DONNER UNE ILLUSION DE RÉUSSITE. C'EST UNE TENDANCE ACTUELLE, SOYONS DES PLUS VIGILANTS !
- **NOUS DEVONS VEILLER À NE JAMAIS BLOQUER UN JEUNE QUI DISPOSE DES MOYENS DE PROGRESSER ET QUI LES MET EN ŒUVRE. IL EST IMPORTANT DE RAPPELER LA PART DE RESPONSABILITÉ INDIVIDUELLE QUI APPARTIENT À L'ÉLÈVE, C'EST ESSENTIEL.**
- JE PEUX ASSURER QU' AUCUN ÉLÈVE QUI DISPOSAIT DES CAPACITÉS DE PROGRESSER ET LES AVAIT MISES EN ŒUVRE N'EST SORTI DE NOTRE ÉCOLE EN ÉCHEC.



*Chacune de nos lectures
laisse une graine qui germe*
Jules Renard

Appuis scolaires: **0** candidat la plupart du temps

TENUE CORRECTE: UN PEU DE BON SENS!



- UNE TENUE CORRECTE N'EST PAS UNE BARRIÈRE À L'EXPRESSION DE LA PERSONNALITÉ.
- PLAGE, TRAININGS, MILITAIRE, SKIN, RASTAS, SATANISME, PIERCINGS...



Les écrans quelle misère!



Ados du CO de La Tour pincés pour diffusion d'images porno

La Tour-de-Trême | Mardi, 20. mai. 2014



La Brigade des mineurs a débarqué la semaine dernière au CO. Une dizaine de jeunes de 13 à 15 ans ont été interrogés. Ils ont fait circuler sur les réseaux des images de porno hard et des scènes impliquant des élèves.

PAR JEAN GODEL



L'école doit
« traduire et rendre accessible le beau à des âmes dont la sensibilité est modelée par les conditions d'existence. »

Simone Weil

DES VOLS ...?



PERSÉVÉRER ...

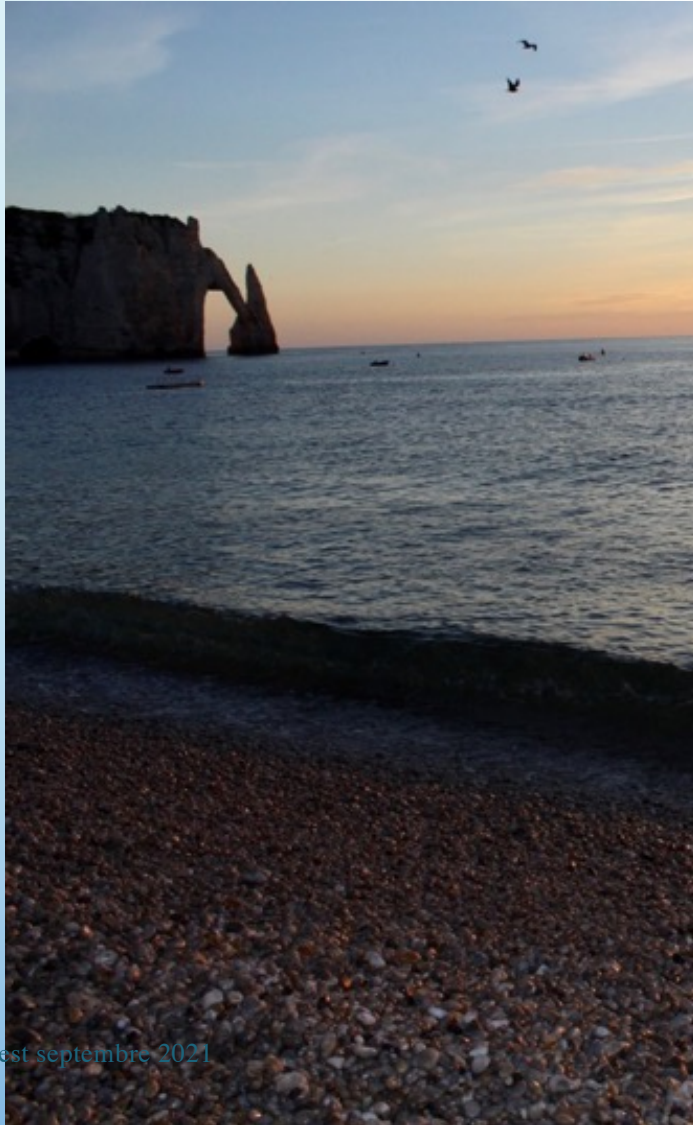
Ce qui est important c' est la manière de **sortir** du CO et non pas la manière d'y entrer

Il faut parfois savoir prendre du temps

Ne jamais renoncer



A MÉDITER ...



f. ducrest septembre 2021

...LA SAGESSE RAPPELLE VAINEMENT QUE VOULOIR TROP DE BIEN À SON ENFANT, CE N'EST PAS LUI RENDRE SERVICE, ET QUE LE VERBE GÂTER N'EST PAS SANS RAISON À DOUBLE SENS ...

IL FAUT TOUT ENTREPRENDRE POUR **LIMITER** LES RISQUES, MAIS

LE RISQUE EST

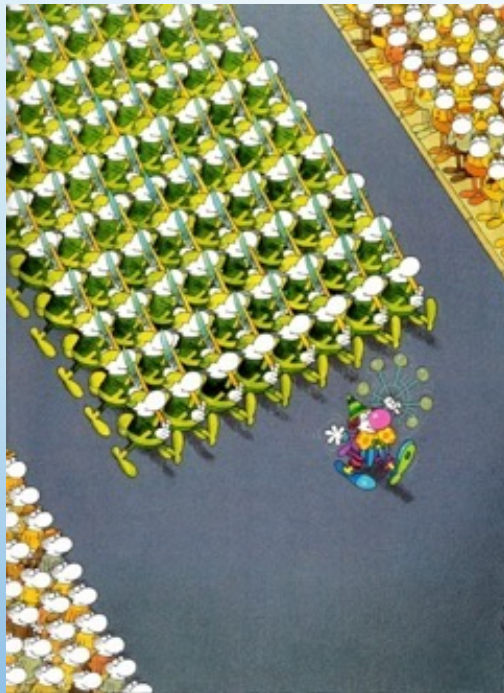
LE SCÉNARISTE DE LA VIE... »

CHRISTOPHE BARBIER, L'EXPRESS

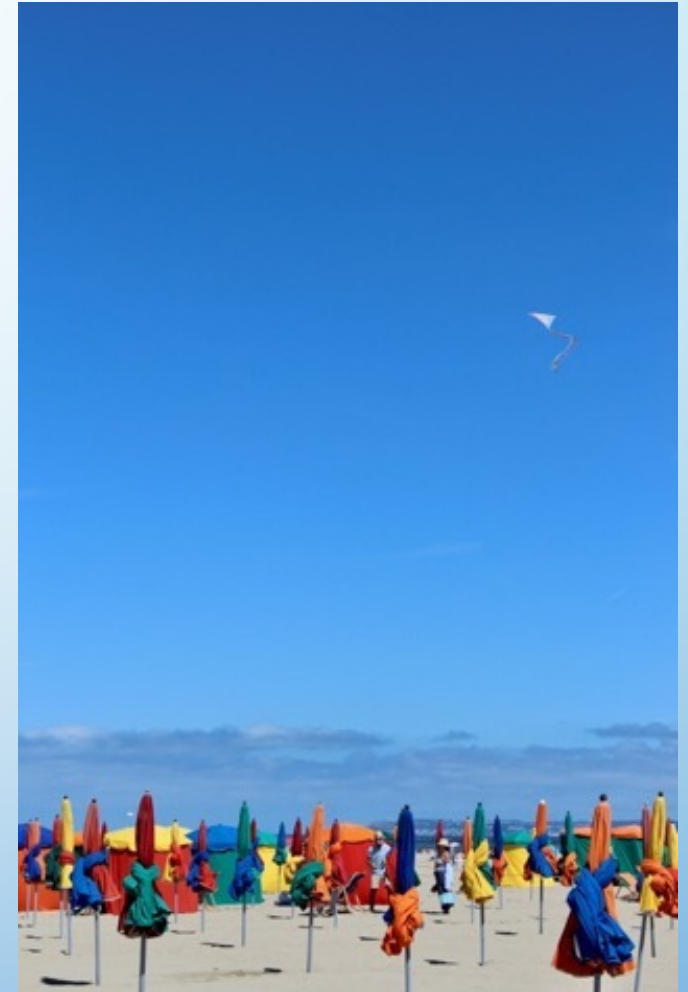
APPORTER SA COULEUR

Je conclus mon propos en partageant les mots de Khalil Gibran:

« Je vous dis que la vie est réellement obscurité sauf là où il y a élan, et tout élan est aveugle sauf là où il y a savoir, et tout savoir est vain sauf là où il y a travail, et tout travail est vide sauf là où il y a amour ».



f. ducrest septembre 2021





BON VENT

**« AU LOIN À L'HORIZON, IL EXISTE
POUR CHACUNE DE VOS
PERSONNES, UN AVENIR QUI
MÉRITE QUE VOUS Y TRAVAILLIEZ
SANS RELÂCHE.**

ALORS, EN AVANT! »

BELLE ET

HEUREUSE

**ANNÉE SCOLAIRE À TOUTES ET
TOUS**