Bienvenue

RÉUNION DES PARENTS DES ÉLÈVES DE 10H ET 11H



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Programme de la soirée

01 **Accueil et informations**

M. José Joaquín Rodríguez - **Directeur du CO de Riaz**



02 **L'orientation professionnelle au CO**

Mme Justine Perriard - **Conseillère en orientation**



03 **Les voies de formation après le CO**

Mme Léonie Sudan - **Cheffe de service adjointe et cheffe du Domaine Ressources au Service de la formation professionnelle (SFP).**



04 **Recrutement et suivi des apprentis**

Un exemple d'une entreprise de la région



MATHIEU DOUTAZ
Directeur associé



MARC DOUTAZ
Directeur associé



FALLON VALLÉLIAN
Directrice administrative

05 **Échange, discussion et verrée**

Temps de questions et moment convivial

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz


CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

CYCLE D'ORIENTATION DE LA GRUYERE

RIAZ INFOS

Année scolaire 2026/2027

www.co-gruyere.ch

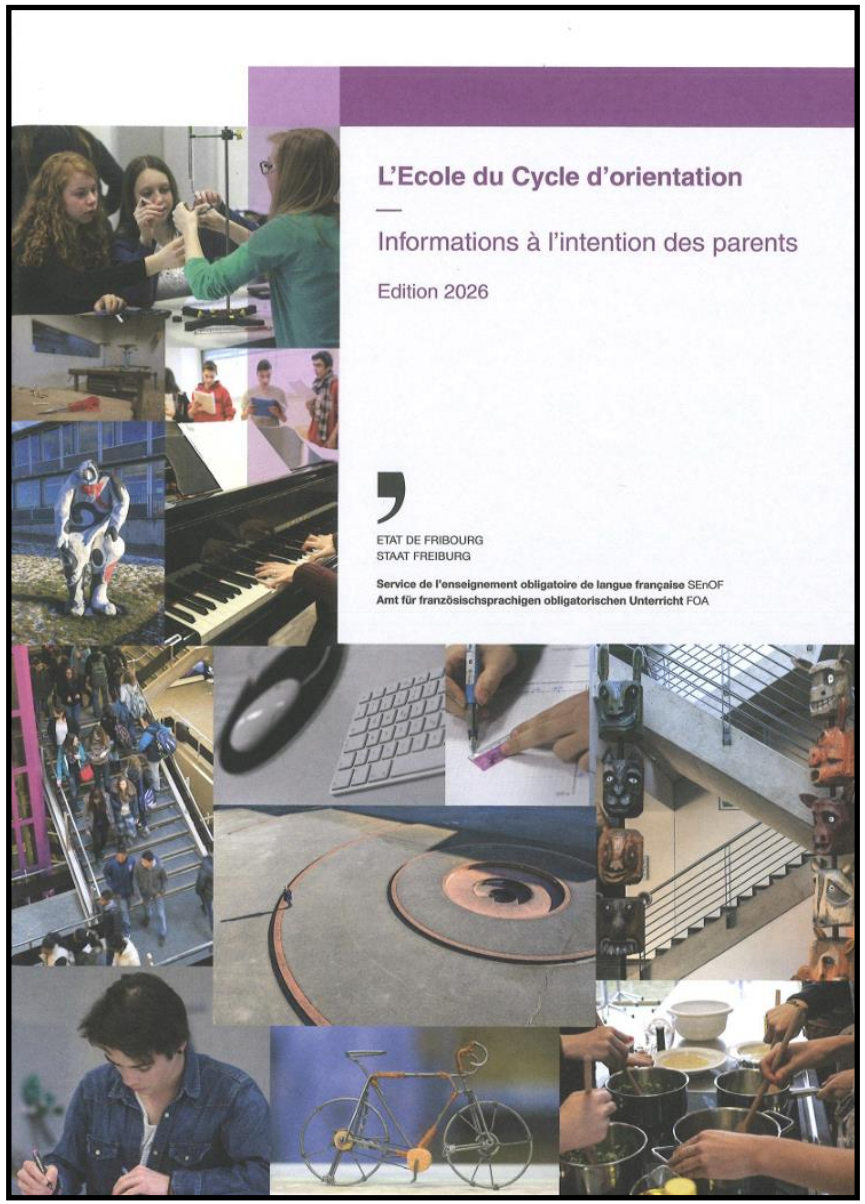


RIAZ INFO

Disponible en ligne
www.co-gruyere.ch

- *Fonctionnement*
- *Fonctionnement Riaz*
- *Bulletin d'information*

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

411.0.11

Règlement de la loi sur la scolarité obligatoire (RLS)

du 19.04.2016 (version entrée en vigueur le 01.01.2023)

Le Conseil d'Etat du canton de Fribourg

Vu l'Accord intercantonal du 14 juin 2007 sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (HarmoS);

Vu la Convention scolaire romande du 21 juin 2007;

Vu la loi du 9 septembre 2014 sur la scolarité obligatoire (loi scolaire, LS);

Sur la proposition de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport,

Arrête:

1 Dispositions générales

1.1 Début de scolarité, lieu et gratuité

Art. 1 Début de la scolarité obligatoire (art. 6 al. 1 LS)

[1] Les communes établissent chaque année la liste des enfants domiciliés sur leur territoire devant commencer l'école obligatoire et en informent les parents concernés jusqu'au 31 janvier.

[2] A la rentrée scolaire, la direction d'établissement s'assure que l'obligation scolaire est respectée sur la base des informations fournies par les communes.

Art. 2 Dérogation à l'âge d'entrée (art. 6 al. 2 LS)

[1] Les parents peuvent adresser par écrit, jusqu'au 30 mars, une demande à l'inspecteur ou à l'inspectrice scolaire afin de reporter l'âge d'entrée de leur enfant à l'école.

[2] L'inspecteur ou l'inspectrice scolaire s'entretient avec les parents avant d'accorder par écrit la dérogation, dont une copie est adressée à la direction d'établissement et à la commune de domicile ou de résidence habituelle de l'enfant.

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Plan bâtiment





CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Titulaires des classes de 10H



Marie-Christine Gaultier Buchs
2A



Catherine Donnet
2B



Noémie Maradan
2C



Laura Seydoux Pochon
2D



Mélanie Geinoz Cotting
2G



Sarah Merino
2H



Salomée Scarcia
2I



Gabriel De Oliveira Reis
2M



Anne Julien
2M



Marine Talamona
2N



Bastien Gendre
2N

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Titulaires des classes de 11H



Sébastien Audergon
3A



Barbara Huwiler
3B



Brigitte Coquoz
3C



Lukas Unternährer
3D



Ariele Ceresa
3G



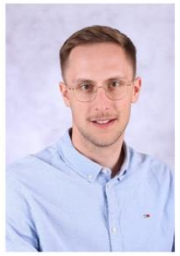
Benoît Pernet
3H



Cédric Gschwind
3I



Alejandro Berrios
3J



Alex Deforel
3K



Sébastien Remy
3M



Lorane Keller
3M



Sacha Chillier
3N



Grégoire Masset
3N



David Antonin
3O



Alice Gaillard
3O

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

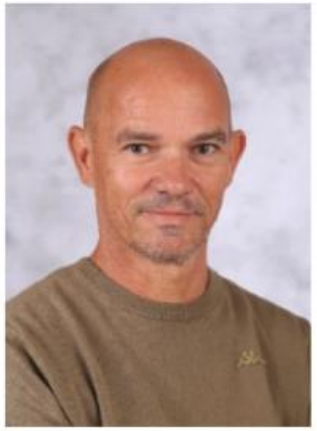
Titulaires des classes CENSG



Gaia Cerri
2S



Frédéric Vial
2S



Manuel Dupasquier
3S

CENSG/SLPPG

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Enseigner au co de Riaz

Professionnel

Accueillir la différence

Enseignement spécialisé - classes terminales







CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Les adjoints



Estefania KÖRSGEN-JURADO

- Adjointe des classes de 9H
- Élèves à besoins particuliers
- Élèves SAF

estefania.koersgen@edufr.ch



Edmond REY

- Adjoint des classes de 10H et 11H
- Horaire et planification

edmond.rey@edufr.ch

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

31 CLASSES + 3 CENSG

Classes 2026-2027

9H

Nom de classe	*Type de classe*
1A	Classe PG
1B	Classe PG
1C	Classe PG
1G	Classe G
1H	Classe G
1I	Classe G
1J	Classe G
1M	Classe EB*
1N	Classe EB*
1O	Classe EB* MAO
1S	Classe CENSG

10H

Nom de classe	*Type de classe*
2A	Classe PG Latin et Sciences
2B	Classe PG Latin et Sciences
2C	Classe PG Latin et Sciences
2D	Classe mixte PG Siences et G
2G	Classe G
2H	Classe G
2I	Classe G
2M	Classe EB*
2N	Classe EB*
2S	Classe CENSG

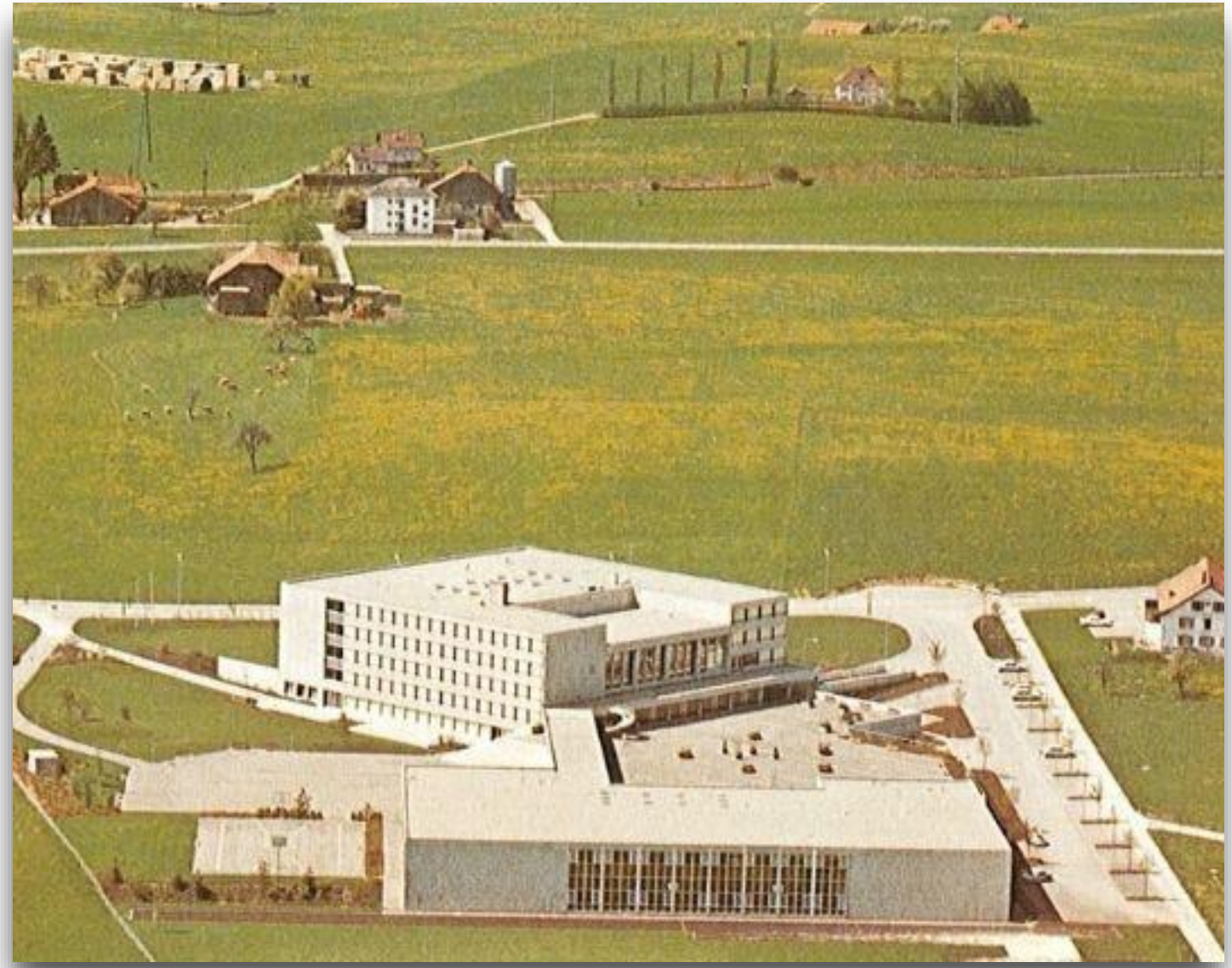
11H

Nom de classe	*Type de classe*
3A	Classe PG Latin-Grec
3B	Classe PG Latin et Sciences
3C	Classe PG Sciences
3D	Classe PG Sciences
3G	Classe G
3H	Classe G
3I	Classe G
3J	Classe G
3K	Classe G
3M	Classe EB*
3N	Classe EB*
3O	Classe EB*
3S	Classe CENSG

* en co-enseignement pour certains cours (duo d'enseignants)

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Le CO de la Gruyère (1973)



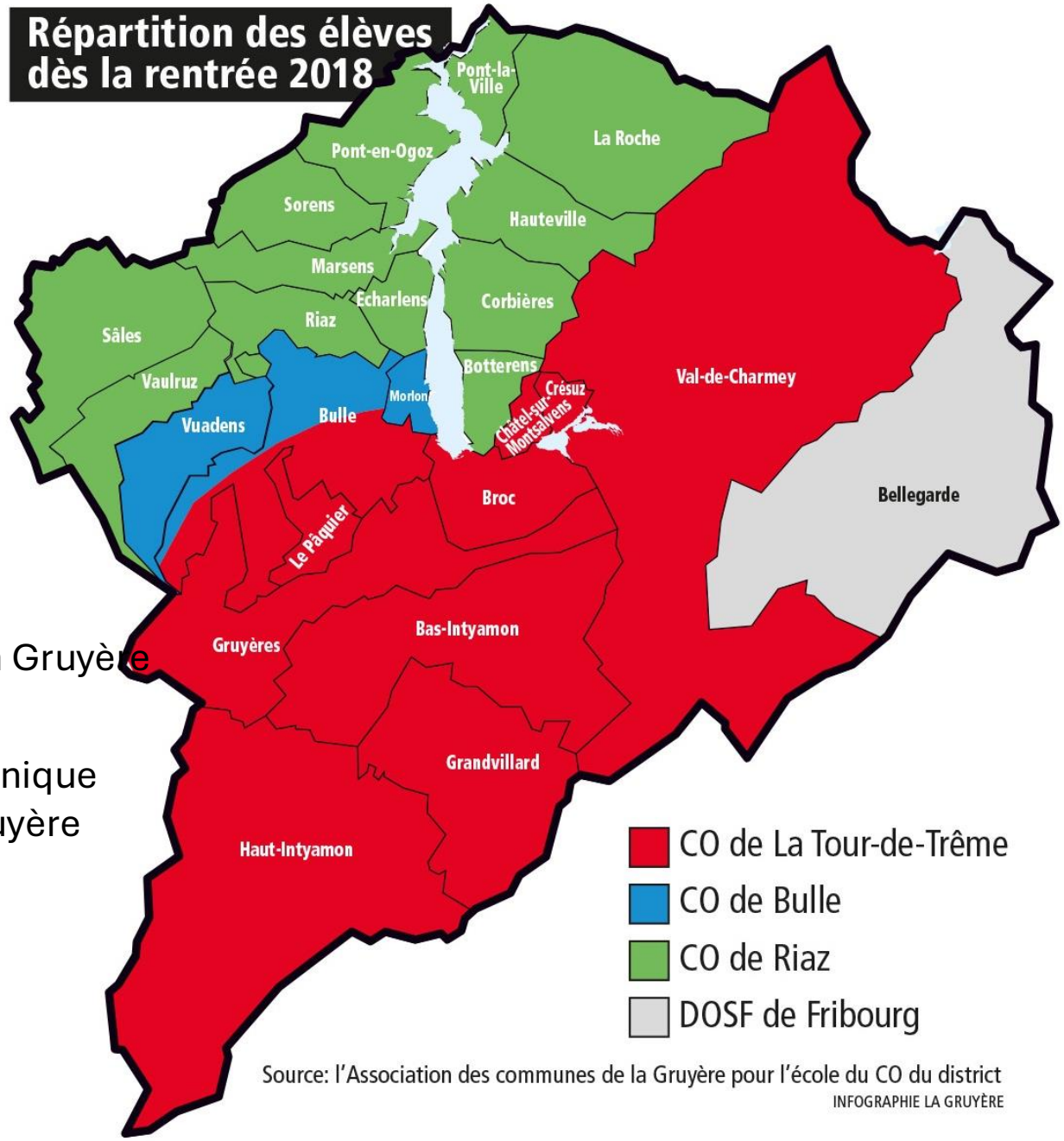
CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Les CO de la Gruyère maintenant



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

- Association des communes de la Gruyère
- Administration unique pour toute la Gruyère



CO DE LA GRUYERE
Site de Bulle



682

688

CO DE LA GRUYERE
Site de La Tour-de-Trême



647

776

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz



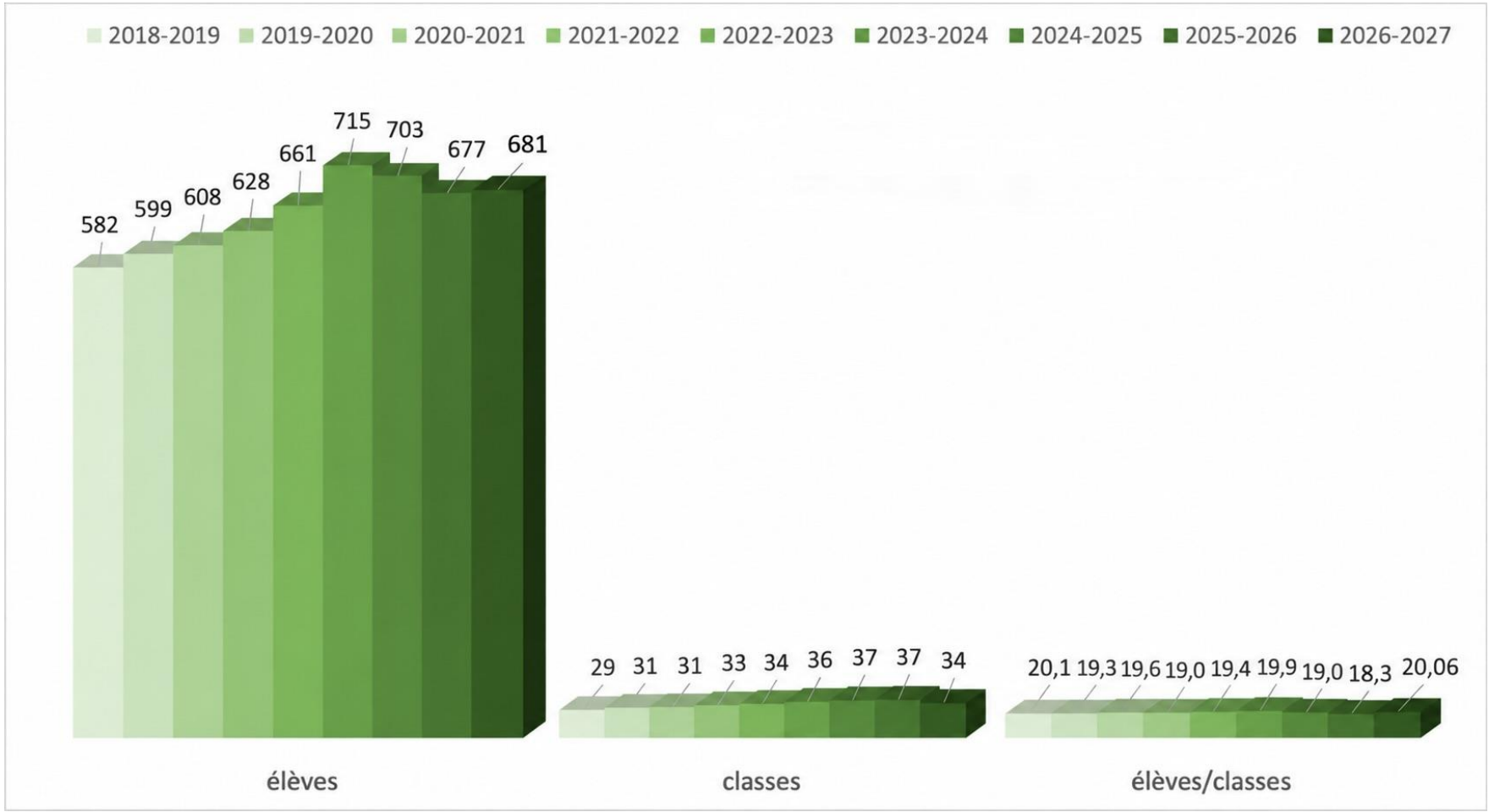
767

681 dont
80 de Bulle

2096 **2145**

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

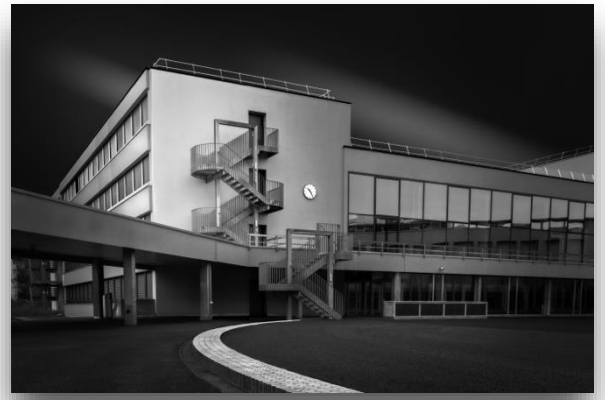
Statistiques



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

ROLEX

CO DE LA GRUYERE









CO4

prévu sur la commune de Vuadens

rentrée scolaire 2030 - 2031

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Conseil d'école



Alex DEFOREL





CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Délégués et déléguées des classes

Classe 2A



Berset
Arthur

Classe 2B



Piller
Alexis

Classe 2C



Jungo
Ludovic

Classe 2D



Bugnard
Jonas

Classe 2G



Almeida da Costa
Stelly

Classe 2H



Ventura Almeida
Cesário

Classe 2I



Tinguely
Léonard

Classe 2M



Shamaiev
Myro

Classe 2N



Craveiro Figueiredo
Jeremias

Classe 2S



Nancy
Raphaël

Classe 3A



Grandjean
Pauline

Classe 3B



Corpataux
Eloi

Classe 3C



Gremaud
Romane

Classe 3D



Karaoglan
Selin Naz

Classe 3G



Matos
Wendy

Classe 3H



Gabriel
Gilles

Classe 3I



Brändli
Elio

Classe 3J



Rumo
Emilie

Classe 3K



Fromaigeat
Evan

Classe 3M



Zijadik
Jasmina

Classe 3N



Dupasquier
Luca

Classe 3O



Arab
Khalida

Classe 3S



dos Reis Pinhancos
Thomas

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Enseigner au co de Riaz

Bienveillance

Exigence

Compétences



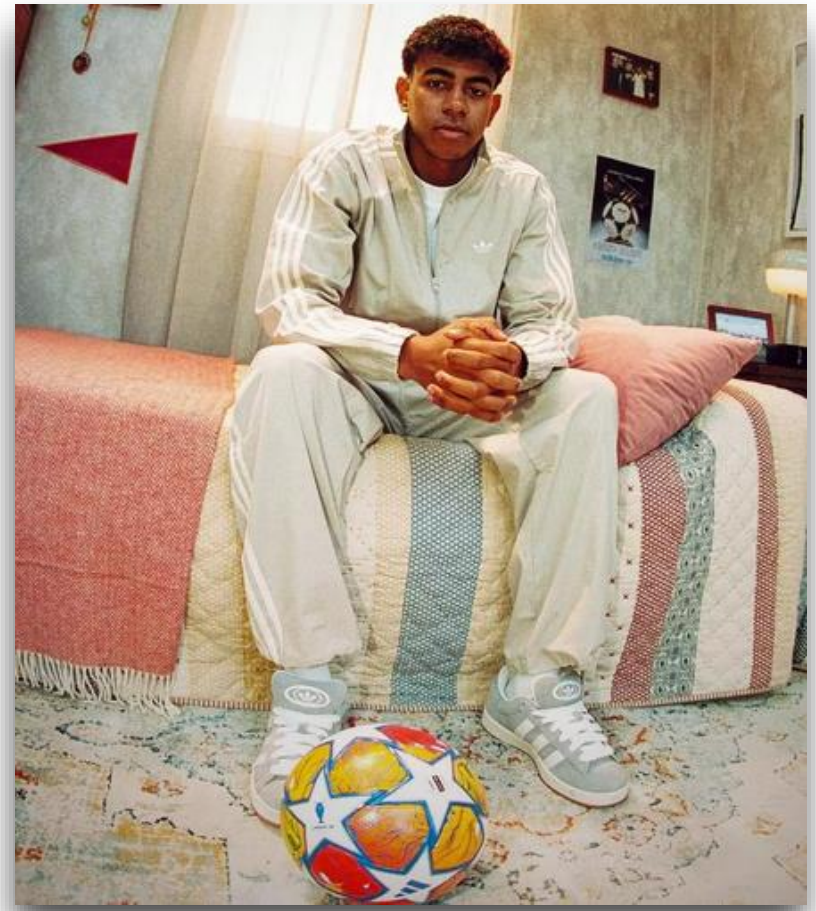




CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Training at home





Soirée de parents: insister

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

WC interdit

Il n’est pas autorisé d’aller aux toilettes

durant les cours !



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Ponctualité



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

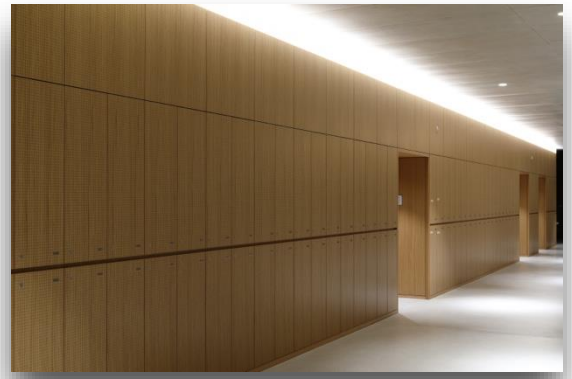
Les appareils électroniques

En résumé…Tout appareil électronique

Ni les voir, ni les entendre, ni en entendre parler !
Rangés dans le casier toute la matinée et toute l'après-midi.

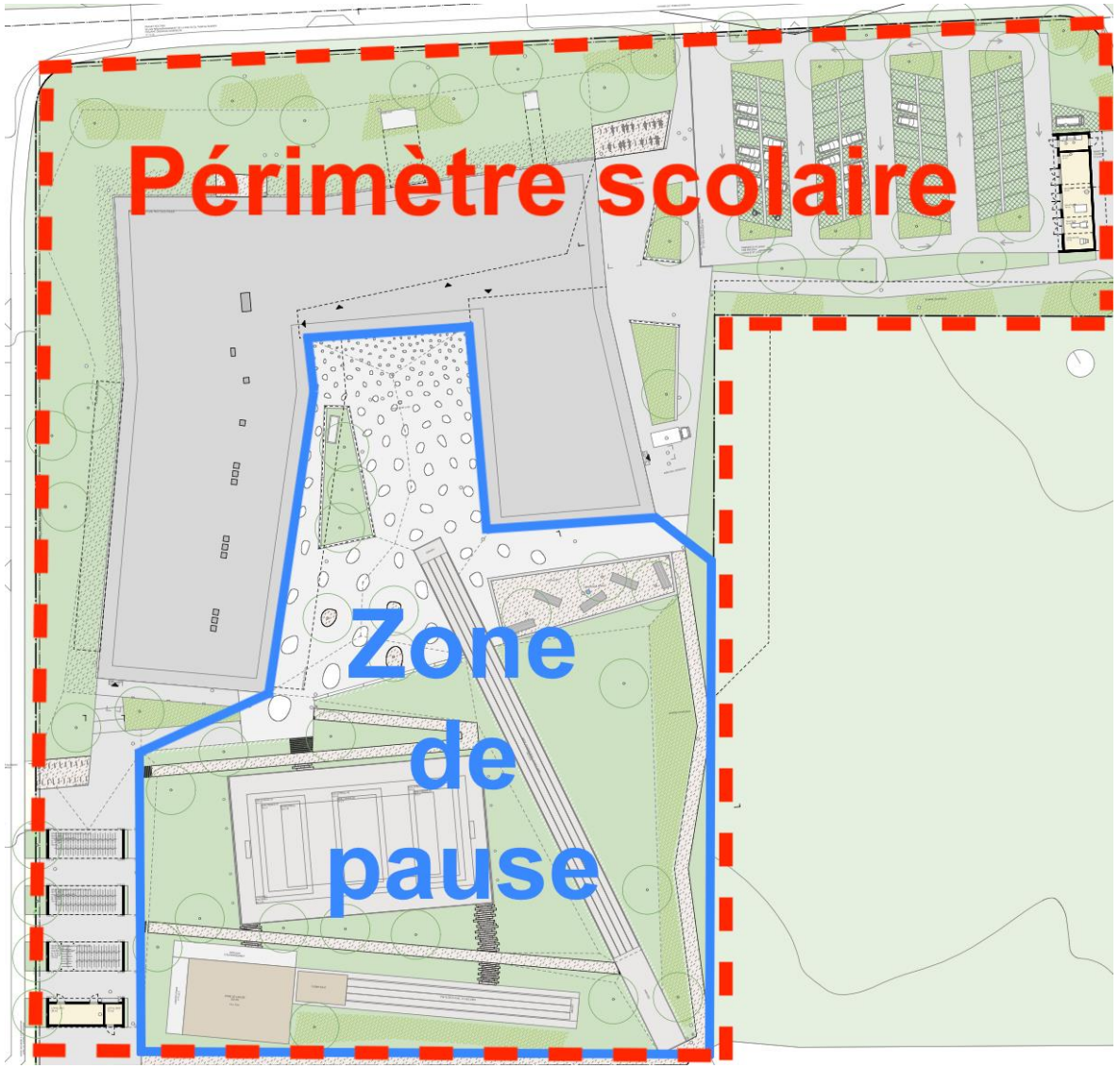






CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Territoire scolaire



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

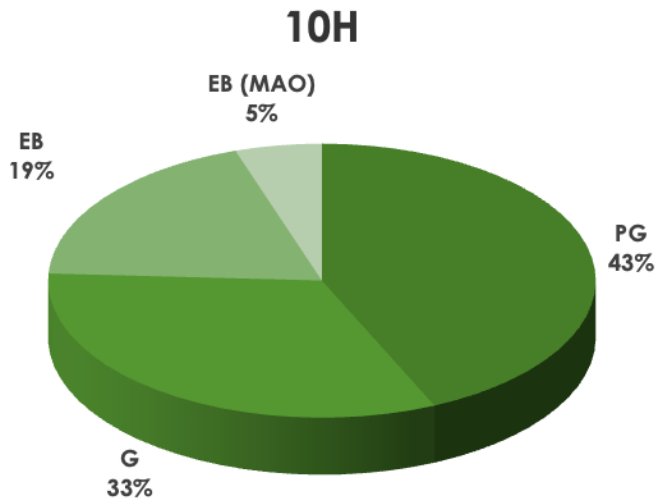
Notre objectif

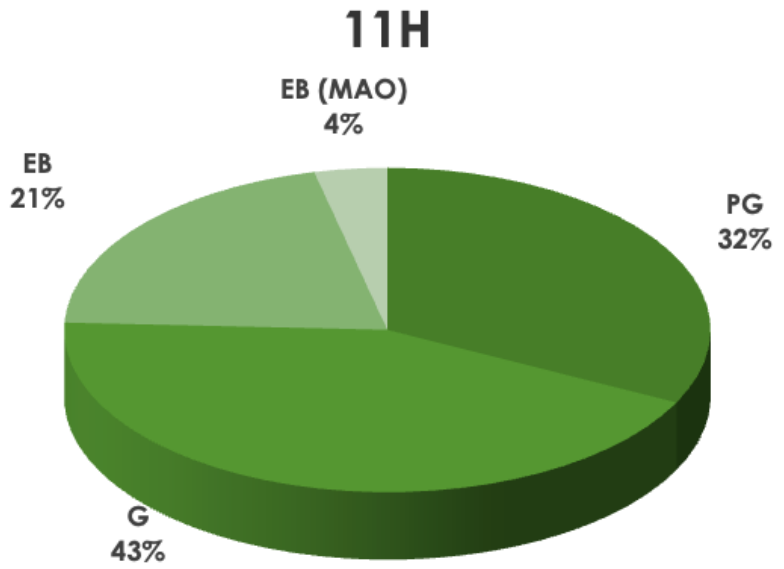
les apprentissages
de nos élèves



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

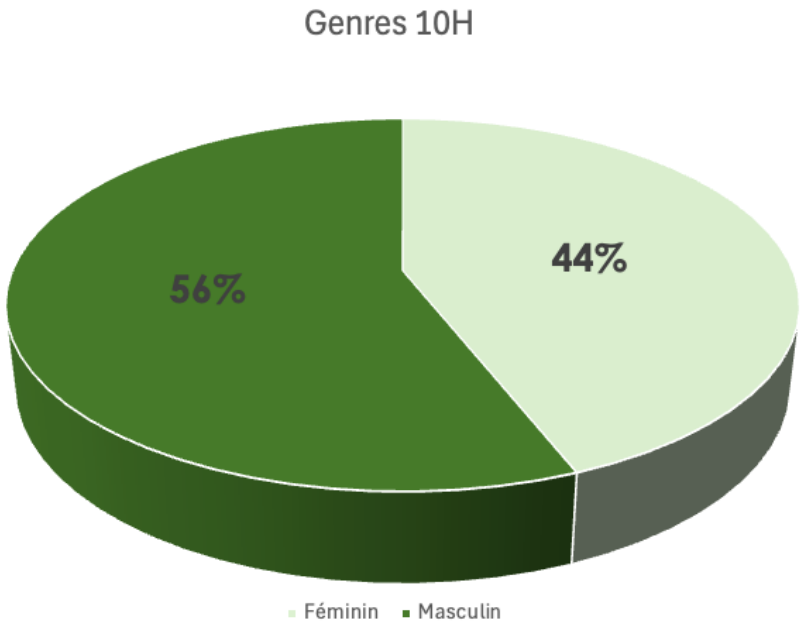
Types des classes de 10H et 11H

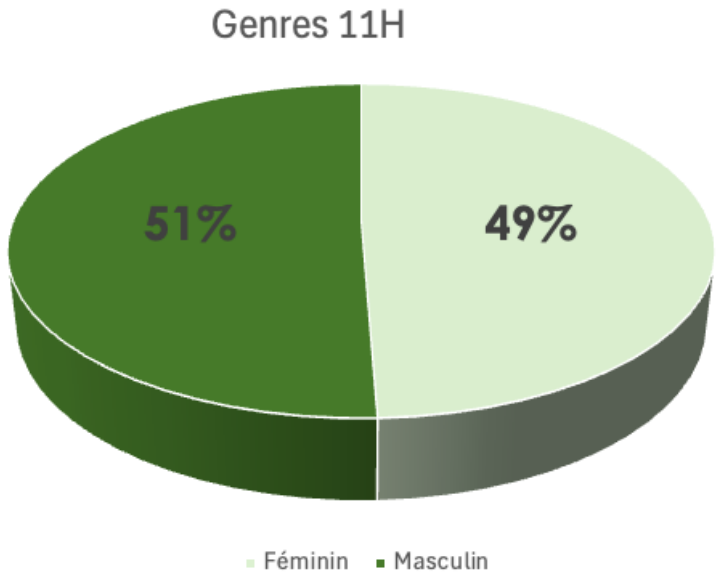




CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Genres des classes de 10H et 11H

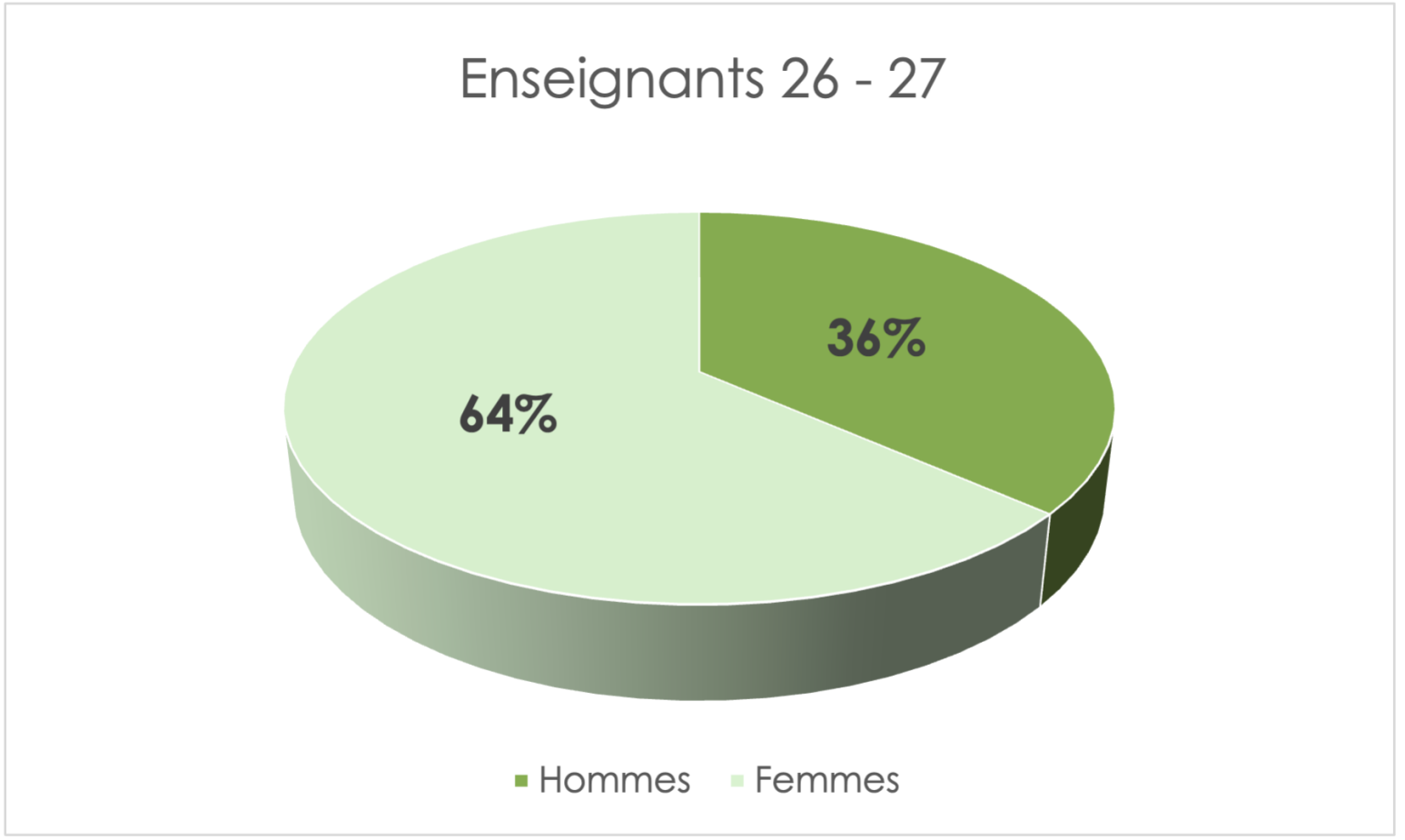




CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Répartition des enseignants 26 - 27

85 enseignants



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Prolongation de la scolarité obligatoire



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Prolongation de la scolarité obligatoire

> "Le directeur peut autoriser un élève, au terme de sa scolarité obligatoire, à accomplir une douzième année et, exceptionnellement, une treizième année de scolarité. Cette prolongation est accordée, en particulier, lorsqu'il s'agit d'acquérir l'entier du programme de la scolarité obligatoire."

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Prolongation de la scolarité obligatoire

Procédure

- Demande adressée par l'élève et les parents à la direction **au plus tard le 31 mars** de l'année scolaire en cours.

- Décision communiquée aux parents et à l'élève jusqu'au 15 mai. **Les conditions d'octroi doivent être respectées jusqu'au terme de l'année scolaire.**

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Prolongation de la scolarité obligatoire

Elève en 10H

Une année supplémentaire est accordée si l'évaluation globale de l'élève par l'équipe enseignante, basée sur les capacités transversales, est favorable.

Une année supplémentaire dans un autre type de classe est accordée aux conditions des directives relatives aux changements de type de classe.

21 points 10H - G → 11H - PG

10H EB → 11H - G

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Prolongation de la scolarité obligatoire

Elève en 11H

Une année supplémentaire est accordée sur la base d'une analyse de la situation de l'élève :

- L'évaluation globale de l'élève par l'équipe enseignante, basée sur les capacités transversales, est favorable.
- Le projet, les intentions ou incertitudes de l'élève quant à son avenir, sa situation personnelle et scolaire, ses forces et ses lacunes sont considérés.

Pour une année supplémentaire dans un type de classe plus exigeant, la somme des notes déterminantes devrait atteindre 19 points.

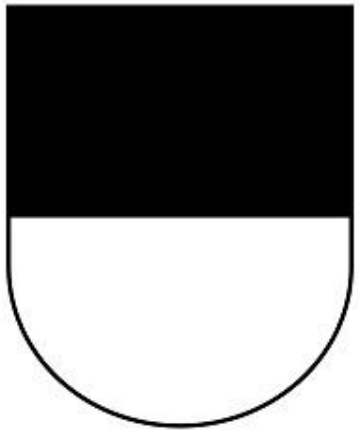
19 points 11H - G → 11H - PG

11H - EB → 11H - G

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

ÉVALUATIONS CANTONALES DE FIN

DE SCOLARITÉ OBLIGATOIRE



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Fin du diplôme

Disparition du diplôme, mais maintien d'évaluations cantonales de fin de scolarité obligatoire, qui compteront dans la moyenne annuelle des disciplines.



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

épreuves cantonales de fin de scolarité obligatoire

11H

Durant le mois de juin 2027

Français, 2 épreuves
Mathématiques, 2 épreuves

10% intégrées à la moyenne du semestre



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Horaires de passation des évaluations de fin de scolarité obligatoire 2027

Mardi 15 juin	Matin	Français	**Production de l'écrit**	Directions, enseignant-e-s, élèves
Mercredi 16 juin	Matin	Mathématiques	**Maths I (partie 1)**	Directions, enseignant-e-s, élèves

Mardi 29 juin	Matin	Français	**Évaluation générale**	Directions, enseignant-e-s, élèves
Mercredi 30 juin	Matin	Mathématiques	**Maths I (partie 2)**	Directions, enseignant-e-s, élèves
Jeudi 1er juillet	Matin	Mathématiques	**Maths II**	Directions, enseignant-e-s, élèves



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

épreuves bilan 9H et 10H

21 juin au 25 juin 2027

Français, Mathématiques, Allemand, Anglais

Sciences et Latin



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Orientation : CO de Riaz

L'orientation professionnelle

Mme Justine Perriard

Conseillère en orientation

Accompagner les élèves dans leurs choix d’avenir.



Soirée de parents 2026-2027

Cycle d'Orientation de Riaz

Conseillère en orientation
Justine Perriard

Secrétaire-documentaliste
Vincent Lüthi



SOPFA

Service de l'orientation professionnelle
et de la formation des adultes

Route des Arsenaux 41

1700 Fribourg

SOPFA
Service de l'Orientation Professionnelle et de la Formation des Adultes

Centre d'orientation professionnelle

SOPFA
Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes

Elèves en scolarité obligatoire

Secteur école obligatoire

Centres d'orientation Régionaux

Centre d'orientation professionnelle

Secteur post-obligatoire et carrière

Centres de carrières

Centre de carrières Laufbahnzentrum

Jeunes en transition / en rupture
Etudiants
Apprentis
Adultes
Personnes en réorientation
Personnes au chômage

Accompagner les personnes dans leur processus de choix professionnel - Informer

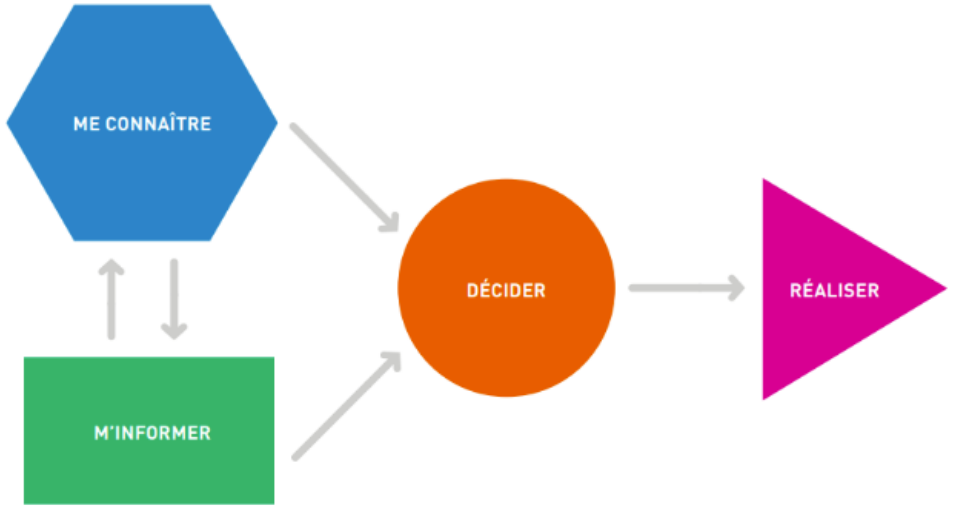
Choix d’une voie de formation

Centre d’orientation professionnelle

Le choix d’une voie de formation est un processus.

Différentes étapes:

- Se connaître
- S’informer
- Décider
- Réaliser



Processus qui exige: **Temps – Organisation - Persévérance**


op

Centre d'orientation professionnelle

Les parents

A votre disposition, sources d'information

- Soirées d'information / Manifestations
- Newsletters du SOPFA
- Lettres pour les parents
- Sites internet
  - www.orientation.ch *(orientation Suisse)*
  - www.info-orientation.ch *(orientation Fribourg)*
  - www.fristages.ch *(stage Fribourg)*
- Réseaux sociaux du SOPFA
- Brochures du SOPFA
- Entretiens





Préparation du projet – Accompagnement

Centre d'orientation professionnelle

1ère année (9H)	Découverte / Exploration	• Visite du Centre d'orientation
2ère année (10H)	Exploration Définition du /des projet/s	• Passages en classe (éventuels ateliers) • Entretiens individuels
3ère année (11H)	Réalisation du projet	• Passages en classe (éventuels ateliers) • Entretiens individuels

Centre d'orientation professionnelle

Préparation en groupe:

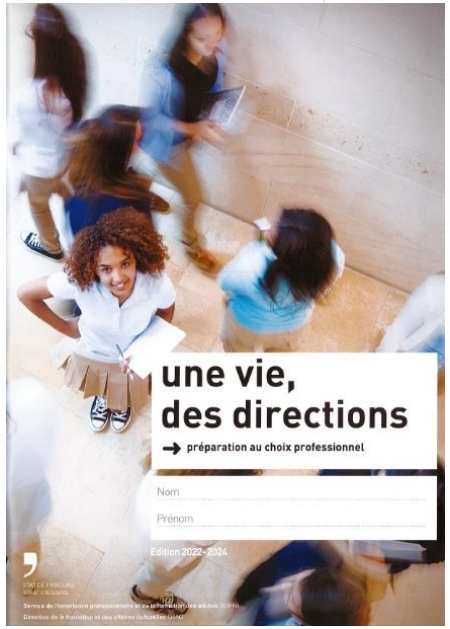
Passages en classe

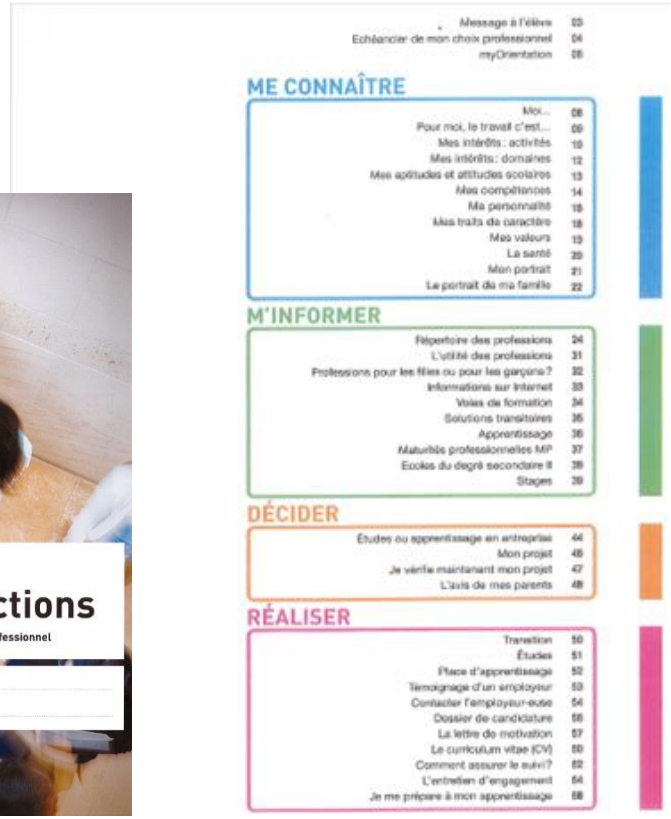
Préparation au choix professionnel

- Information
- Travail sur certaines thématiques

  (outils, système de formation suisse, connaissance de soi…)
- Dossier d'orientation

  (donné à chaque élève en 9H)





Centre d'orientation professionnelle

Préparation en individuel:

Entretien

Rendez-vous sur demande.

Présence des parents bienvenue.

Entretiens d'information

- Information / documentation

Entretiens d'orientation

- Aide au choix professionnel (questionnaires, exercices, etc.)
- Soutien dans la réalisation du projet

Centre d’orientation professionnelle

Outils
Découverte du monde professionnel:

Centre d’orientation





Horaires
Ouvert tous les jours, sauf le vendredi après-midi
Avant-Après les cours, pendant les récréations

Documents à disposition, à consulter sur place ou louer

Centre d'orientation professionnelle

Outils
Découverte du monde professionnel:

www.orientation.ch



Fiches sur les métiers (descriptifs, films)

Listes d'entreprises pour les stages
Annonces de places d'apprentissage

Centre d'orientation professionnelle

Outils Découverte du monde professionnel:

Manifestations



Info-Métiers

14 novembre 2026, 8h30-11h30
Centre de carrières de Fribourg

Découverte des métiers

Start! Forum des métiers

Du 23 au 28 février 2027
Forum Fribourg

Découverte des métiers

Start! Job dating

27 février 2027, 9h00-12h00
Forum Fribourg

Rencontres entre entreprises et élèves de 11H en vue de place d'apprentissage

---

En vous abonnant à nos réseaux sociaux, vous recevez un rappel de chaque événement une semaine à l'avance.

Centre d'orientation professionnelle

Outils Découverte du monde professionnel:

Stages

Stages

- S'informer
- Se familiariser avec le monde professionnel
- Se créer des contacts

Dès l'âge de 13 ans
1 à 5 jours
Durant les vacances et le temps scolaire

Organisation
- Téléphoner
- Mail ou lettre
- Contact direct

Adresses
- Réseau
- www.orientation.ch
- www.fristages.ch



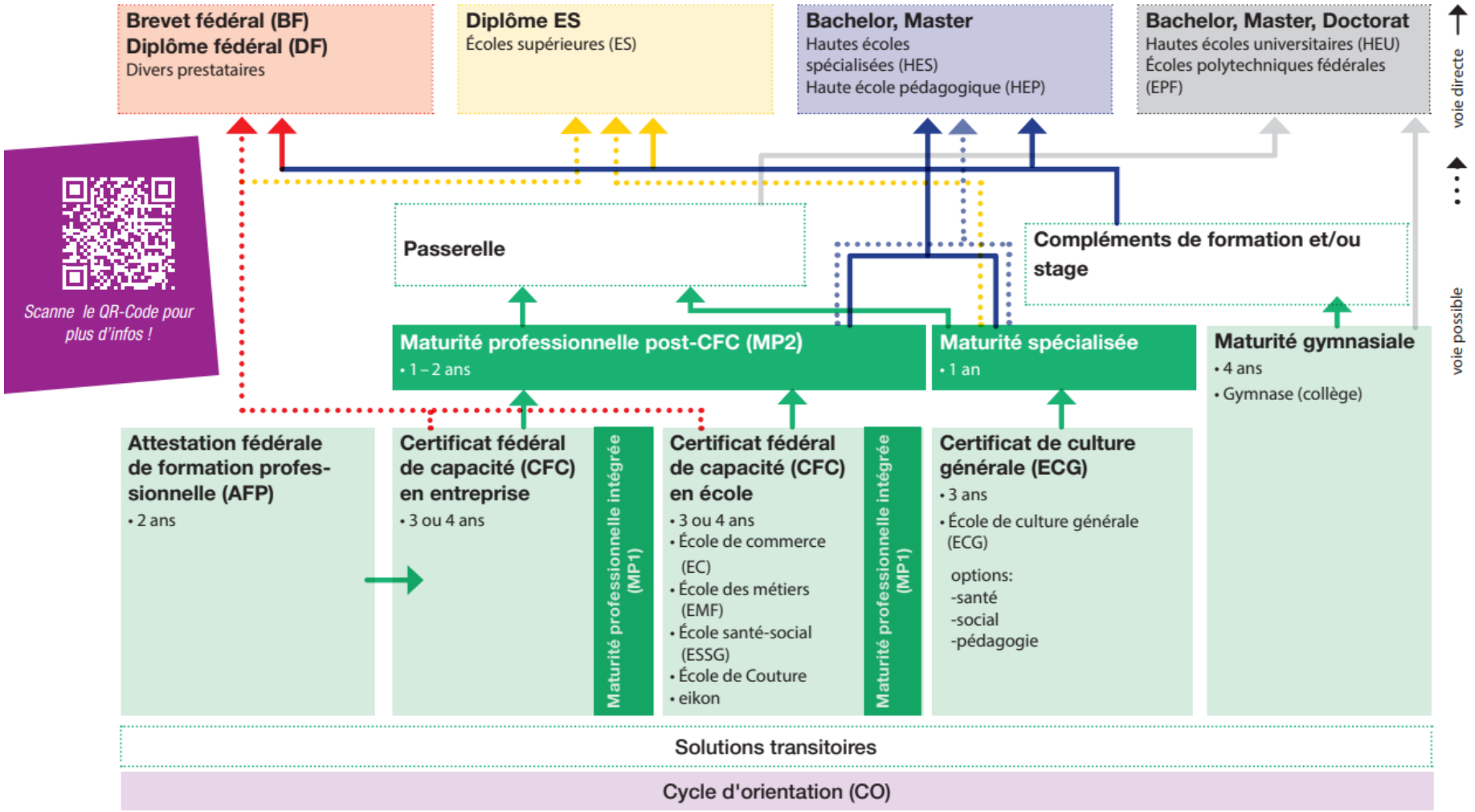
Guide de stage
- Document de préparation



Après le CO

Centre d'orientation professionnelle

Schéma du système de formation (Fribourg)





Centre de carrières
Laufbahnzentrum

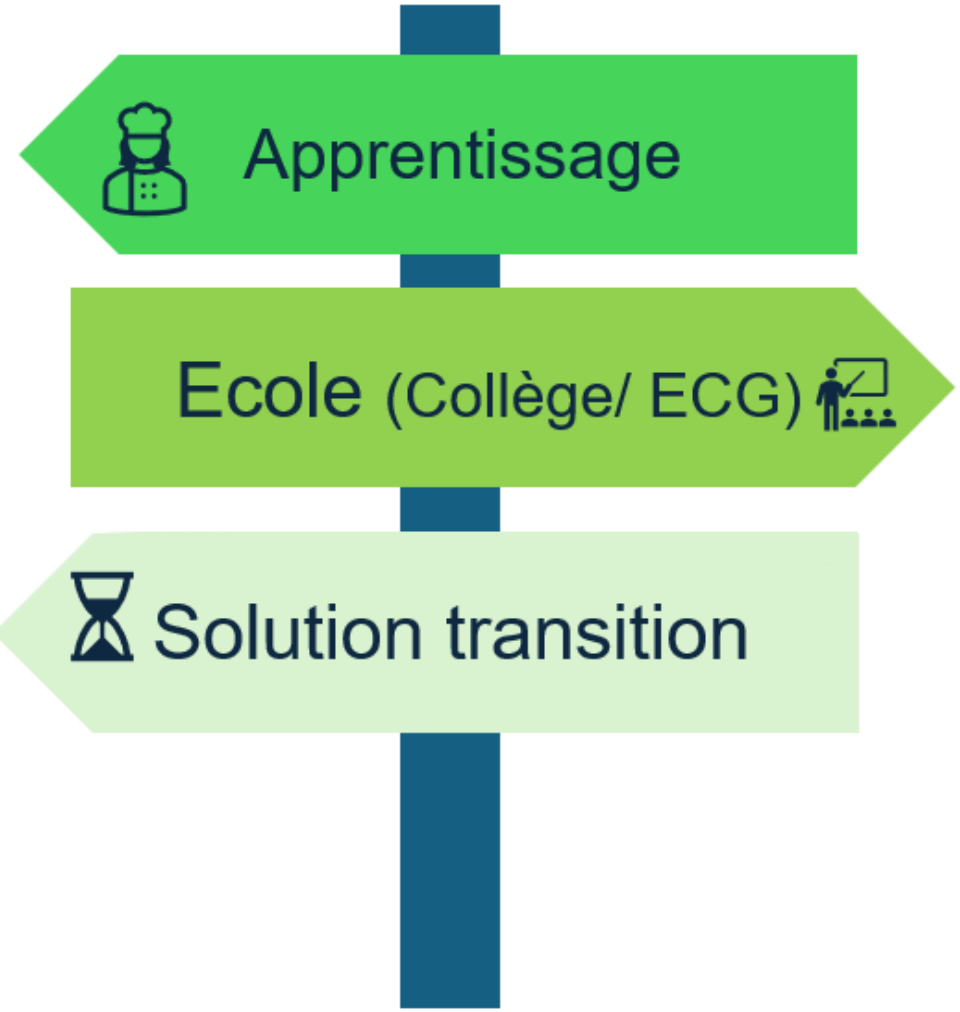
Centre d'orientation
professionnelle

Le système éducatif suisse en bref

Après le CO

Centre d'orientation professionnelle

- Travail
- Formation



- Formation

- Apprentissage
- Ecole

Envisager plusieurs chemins parfois!

Apprentissage

Centre d'orientation professionnelle

Apprentissage en entreprise (système dual)

➡ Recherche de place

Prise de contact avec les entreprises, envoi de dossiers de candidature (annonces sur orientation.ch)

Apprentissage en école professionnelle à plein temps

(EC/ EMF /EIKON / ECOLE DE COUTURE / ESSG dans le canton de Fribourg)



➡ Inscription aux écoles professionnelles

Conditions d'admission, délais d'inscription

Ecoles du secondaire II:
Collège et Ecole de Culture Générale

Centre d'orientation professionnelle

Collège (gymnase)

- Formation scolaire généraliste
  - *Prépare principalement à des études en Hautes Ecoles Universitaires (UNI et EPF)*



Ecole de Culture Générale (ECG)

- Formation scolaire ciblée sur 3 domaines principaux

  Santé et sciences expérimentales / Travail social / Pédagogie

  - *Prépare principalement à des études en Ecoles Supérieures (ES) ou en Hautes Ecoles Spécialisées (HES) (selon le domaine)*

Ecoles du secondaire II:
Collège et Ecole de Culture Générale

Centre d'orientation professionnelle

- Site internet www.collegedusud.ch

  Brochure d'informations



- Séance d'information *Collège - ECG - (et EC)*

  lundi 23 novembre, 19h00, aula du CO de Châtel-St-Denis
  ou
  lundi 30 novembre, 19h00, aula du CO de Bulle

➡ Inscription en ligne via le logiciel «ISA» fin janvier – mi-février

➡ Attention aux conditions d'admission

Ecoles du secondaire II

Centre d'orientation professionnelle

Elèves du CO Ecoles publiques	Conditions[1]	Admission en 1re année		
		Gymnase	Ecole de commerce	Ecole de culture générale
Classes prégymnasiales 10H	22 points et plus et aucune de ces 4 notes inférieure à 5	Admis	Non	Non
	Autres résultats	Non	Non	Non
Classes prégymnasiales 11H	Exigences du type de classe atteintes	Admis	Admis	Admis
	Exigences du type de classe non atteintes	Non	Non	Non
Classes générales 11H	20 points et plus et aucune de ces 4 notes inférieure à 4.5	Admis	Admis	Admis
	19 points et plus et aucune de ces 4 notes inférieure à 4 Exigences du type de classe atteintes	Non	Examen d'admission FR – AL – MA – AN (sans les notes des écoles du cycle d'orientation) **Concours**	Examen d'admission FR - AL – MA (les notes des écoles du cycle d'orientation comptent pour 50%)
	Exigences du type de classe non atteintes	Non	Non	Non
Classes à exigences de base		Non	Non	Non

Nombre total de points = somme des 4 notes
Français (1X) / mathématique (1X) / allemand et anglais (moyenne 1X) / sciences (ou latin) géographie et histoire (moyenne 1X)



Solutions de transition

Centre d'orientation professionnelle

Ecole
12ème année scolaire
Ecole privée

Langues
12ème année linguistique
Séjour au pair
Séjours linguistiques en école privée de langue

Préparation à l'apprentissage
Préapprentissage
Stage(s) prolongé(s)
Semestre de motivation – SeMo / Préfo
Cours d'intégration
Autres



Inscription

Conditions d'admission, délais d'inscription

Contact

Centre d'orientation professionnelle

Centre d'orientation du CO de Riaz
026 919 28 50

Conseillère en orientation
Justine.perriard@fr.ch

Secrétaire-documentaliste
Vincent.luethi@fr.ch

https://www.co-gruyere.ch/orientation/

Merci de votre attention

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

Les voies de formation professionnelle après le CO

Mme Léonie Sudan

Cheffe de service adjointe et cheffe du Domaine Ressources au Service de la formation professionnelle (SFP)



Léonie Sudan © Etat de Fribourg - Staat Freiburg

ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

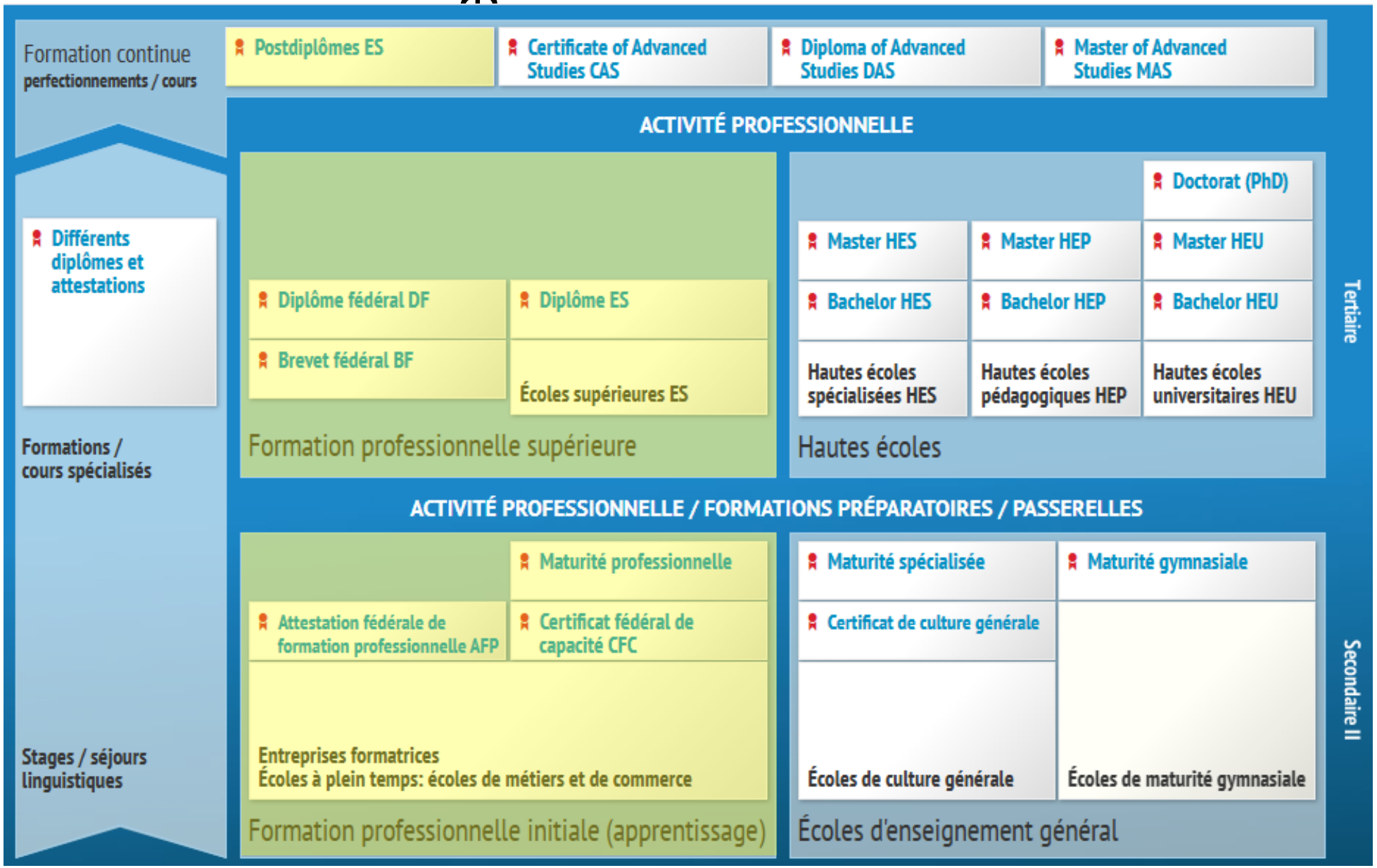
La formation professionnelle



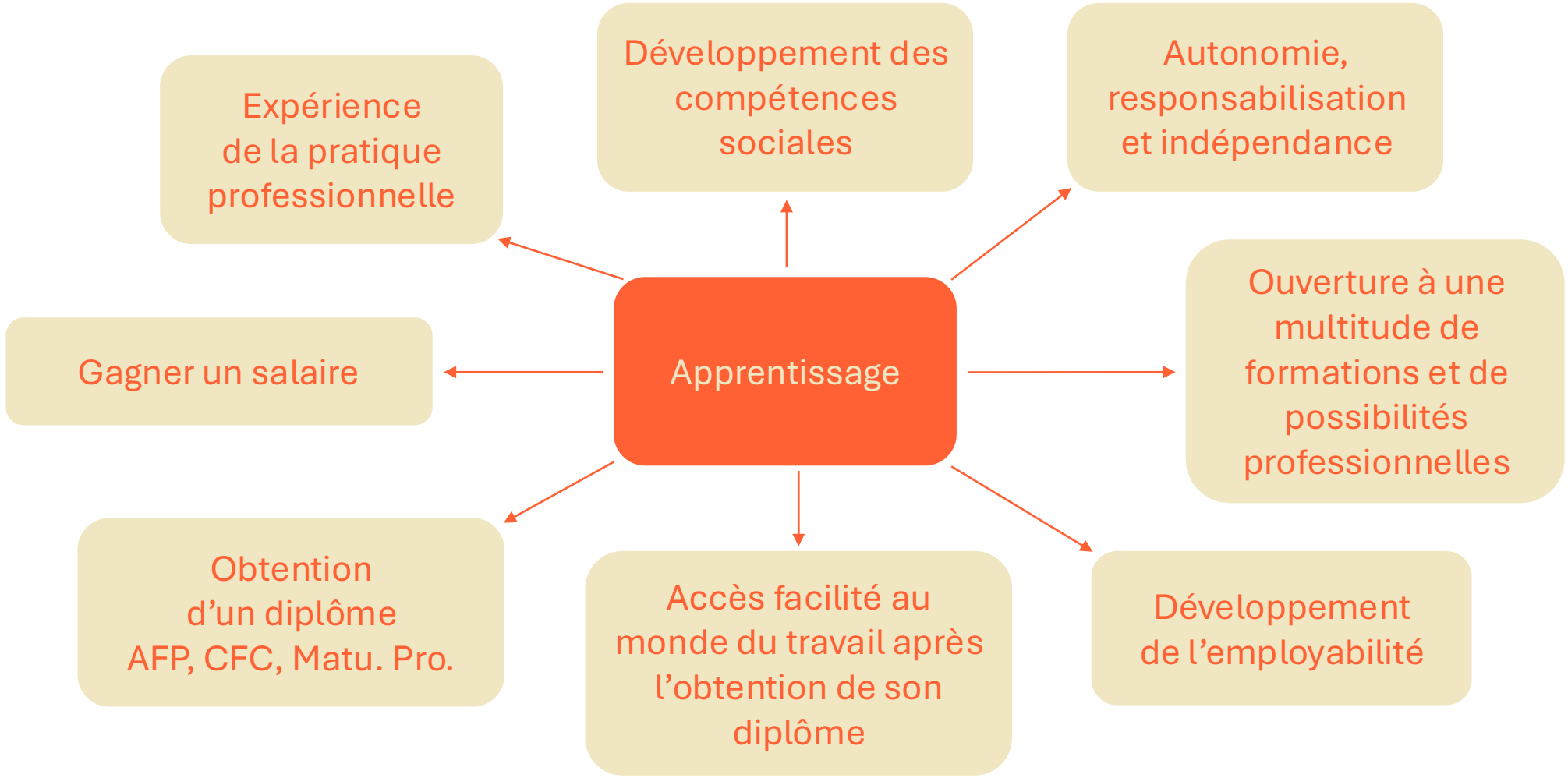
Sommaire

- La formation professionnelle dans le système suisse
- Pourquoi un apprentissage ?
- Formation professionnelle
- Perméabilité entre les voies de formation
- Maturité professionnelle
- Du CO à la formation professionnelle
- Organisation de la formation professionnelle fribourgeoise

La formation professionnelle dans le système suisse

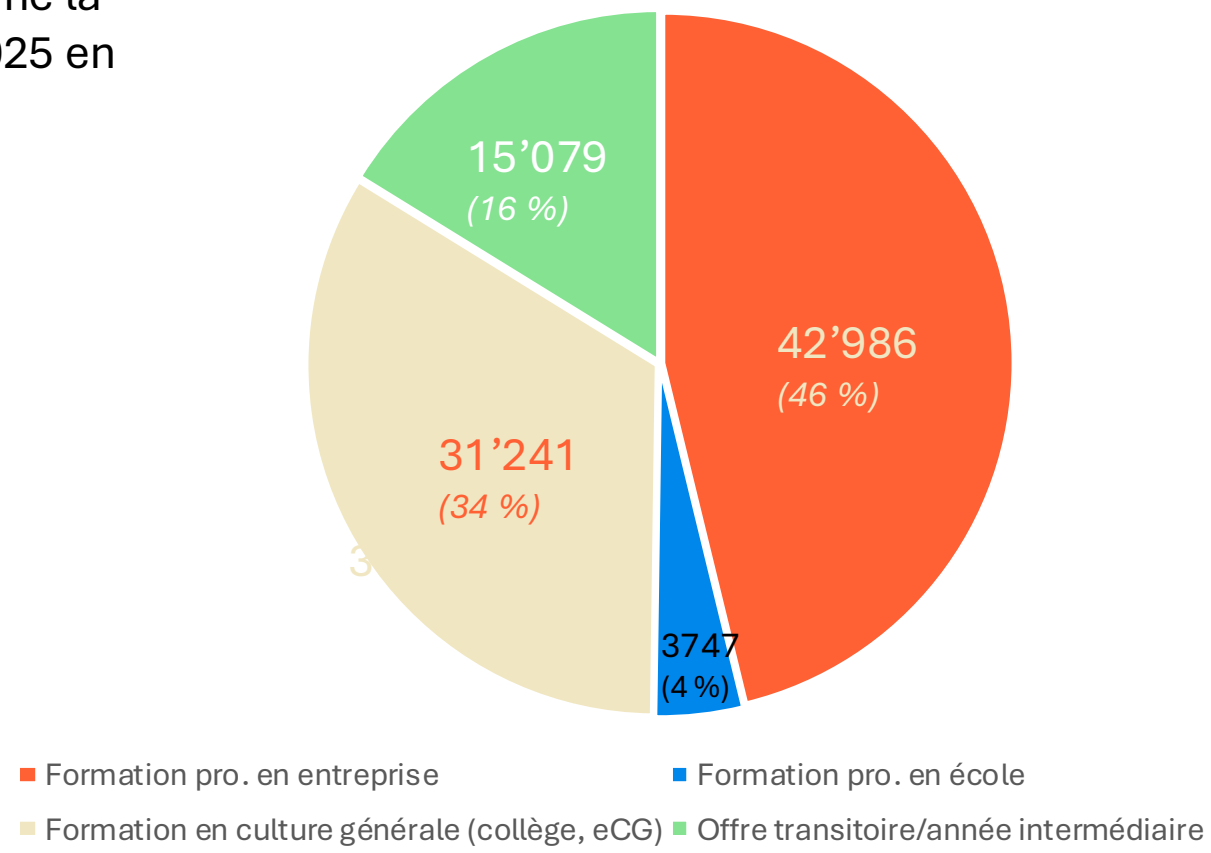


Pourquoi un apprentissage?



Pourquoi un apprentissage?

93’026 jeunes ayant terminé la scolarité obligatoire en 2025 en Suisse



Formation professionnelle : 2 certificats – 3 lieux de formation

Durée de l'apprentissage :
> 2 ans (Attestation fédérale de formation professionnelle, AFP) ou
> 3-4 ans (Certificat fédéral de capacité, CFC)

FORMATION DUALE

Lieux de formation:

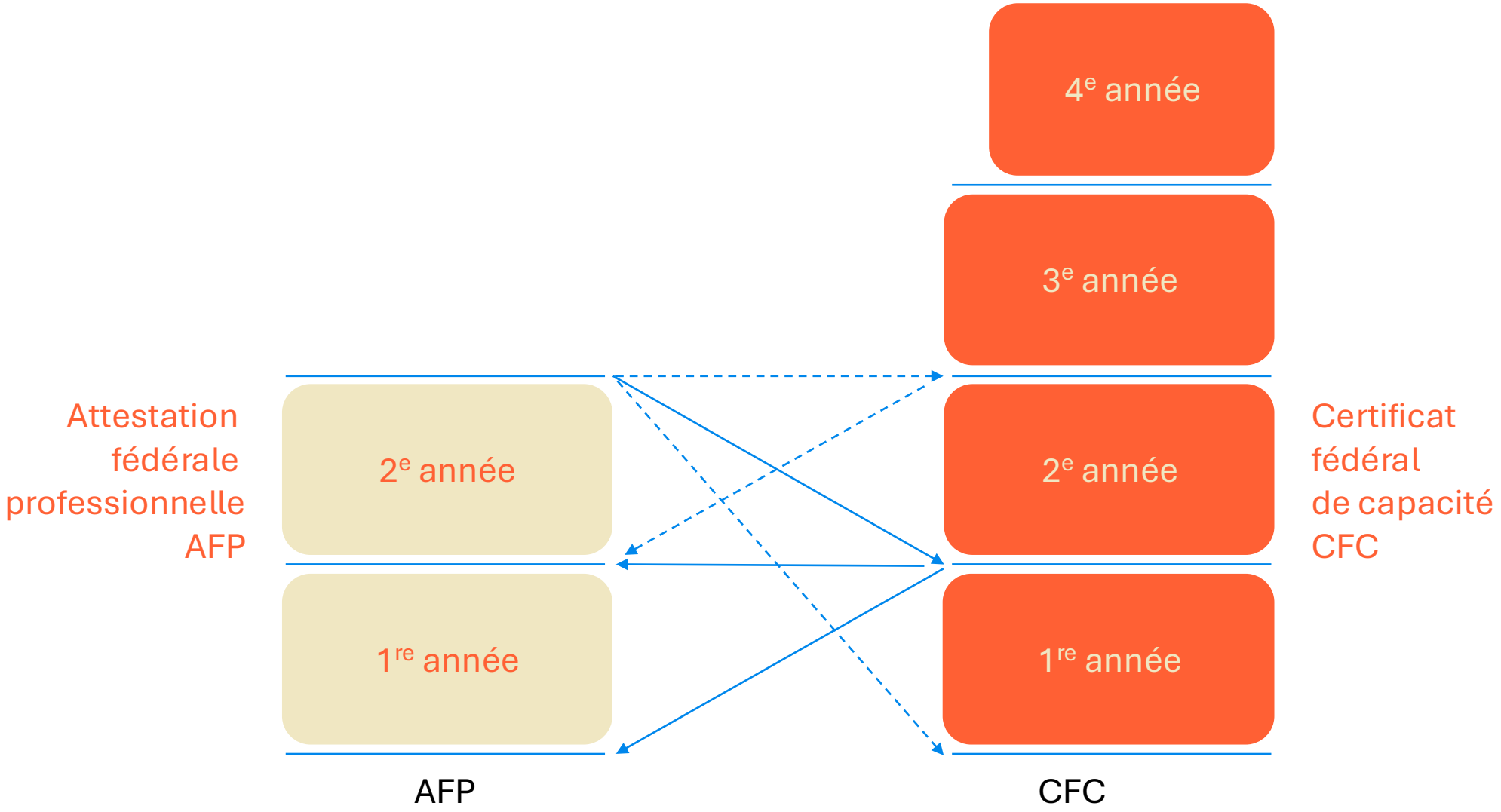
- Formation pratique au sein de **l'entreprise formatrice**
- Formation pratique dans le cadre des **cours interentreprises**
- Formation théorique dans les **écoles professionnelles**

FORMATION EN ÉCOLE-STAGE OU ÉCOLE DE MÉTIERS

Lieux de formation:

- Formation pratique au sein d'une entreprise partenaire (stage) ou d'ateliers à l'école professionnelle
- Formation pratique dans le cadre des cours interentreprises CIE
- Formation théorique dans les écoles professionnelles

Perméabilité entre les voies de formation



Formation professionnelle duale : 3 lieux

ENTREPRISE

Pratique professionnelle

ECOLE PROFESSIONNELLE

Formation scolaire

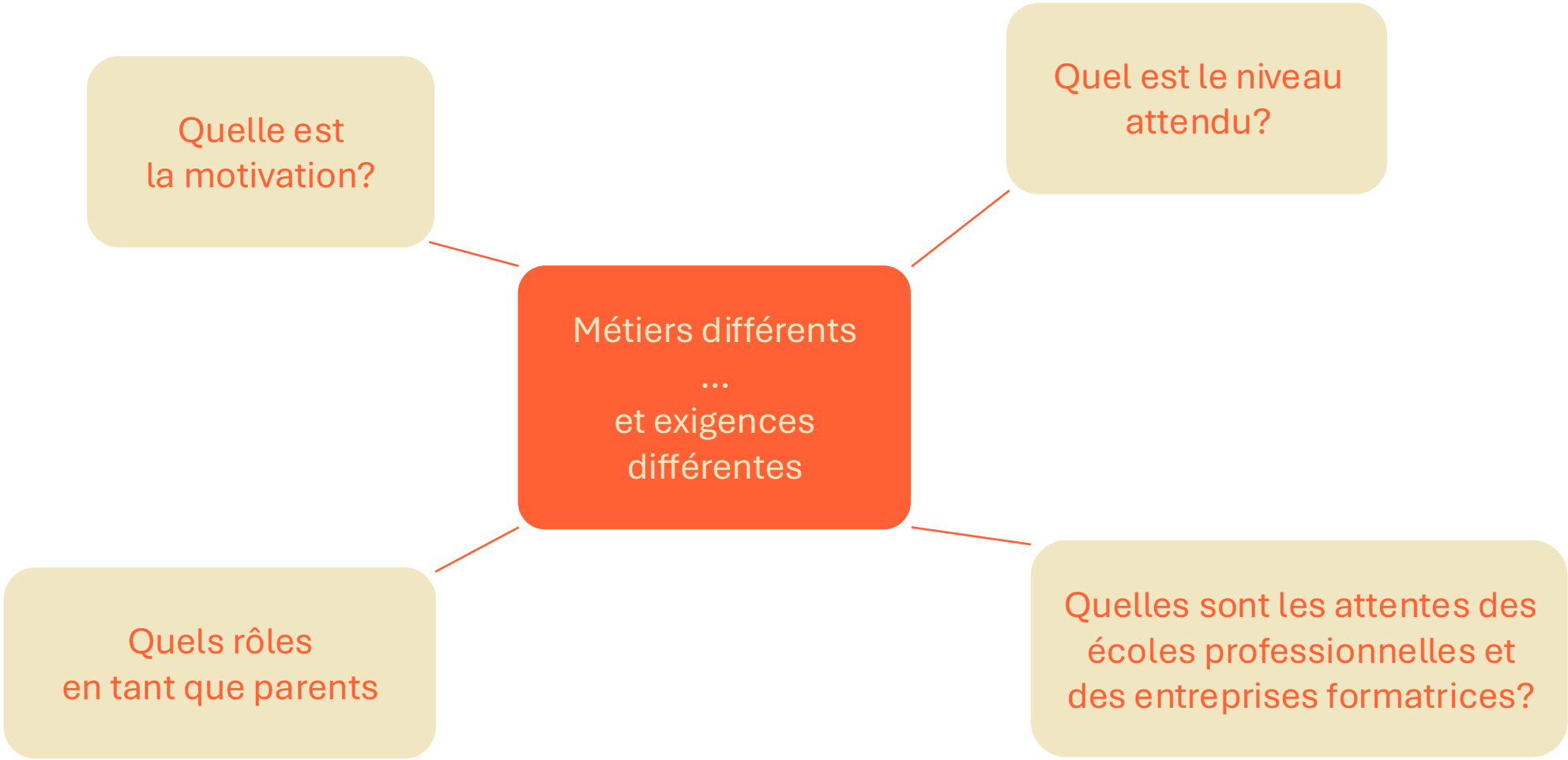
- Théorie explicative de la pratique
- Culture générale ou
- Maturité professionnelle

COURS INTERENTREPRISES

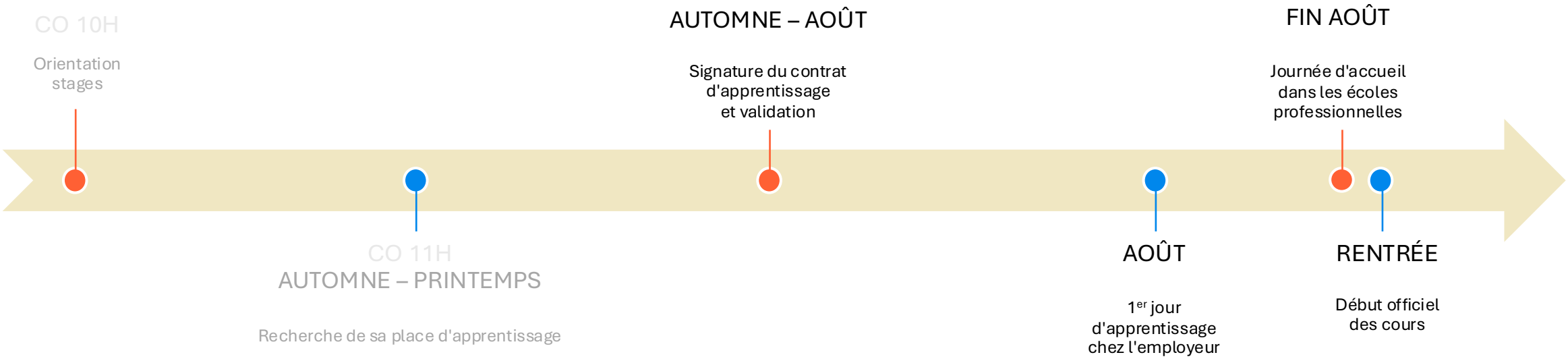
Cours pratiques

- Assimilation, application et pratique complémentaires

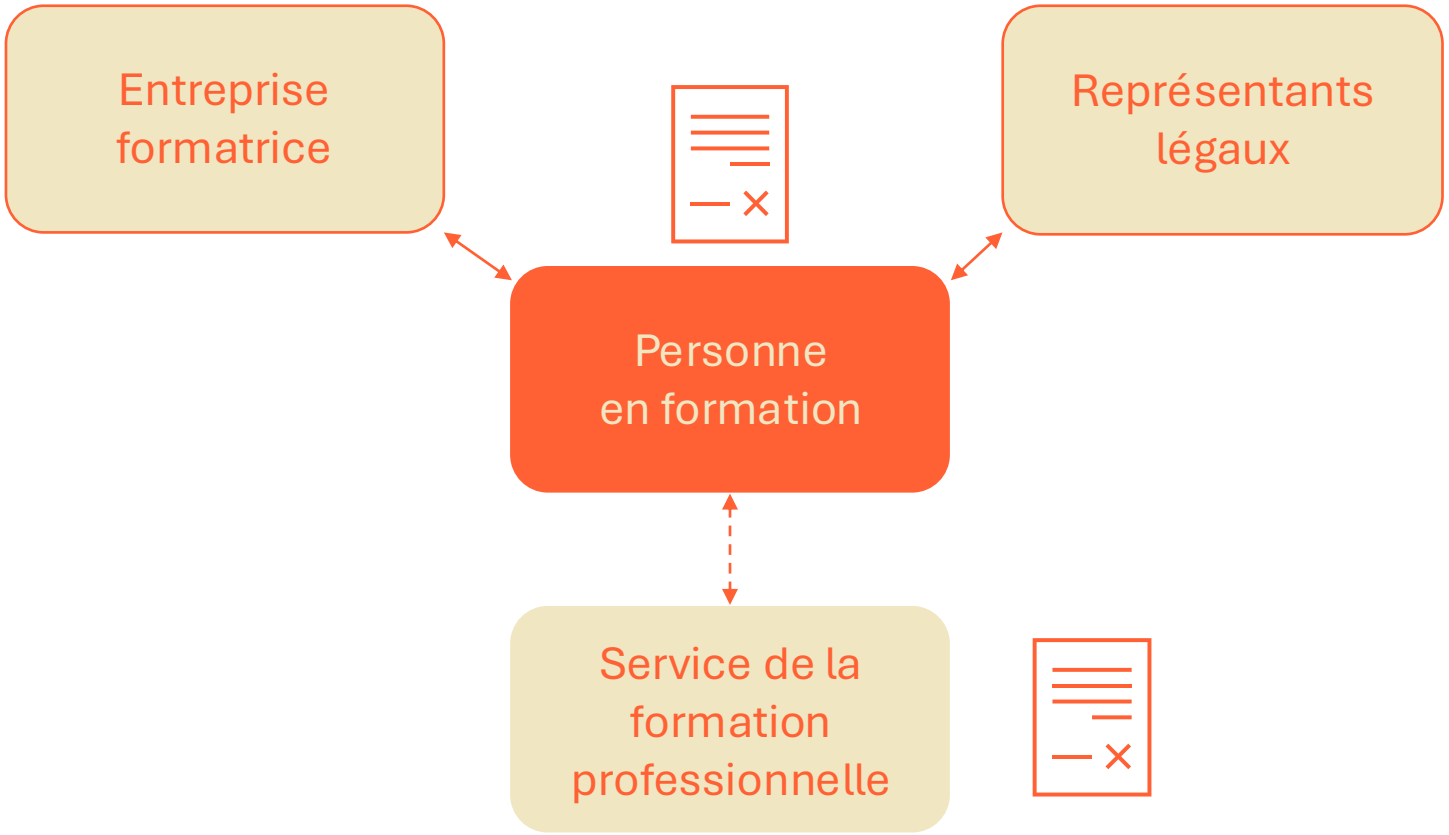
Attentes du monde professionnel



Du CO à la formation professionnelle



Contrat d’apprentissage



Les métiers dans les écoles professionnelles

EPAI

Ecole professionnelle
artisanale et industrielle
de Fribourg



Métiers de l'artisanat et de l'industrie
Ponts vers l'apprentissage
Ex : cuisinier, électronicien, mécanicien, pâtissier, coiffeur,...

Français et allemand, formation duale

Les métiers dans les écoles professionnelles

EPC

Ecole professionnelle
commerciale de Fribourg



Métiers du commerce, commerce de détail et de la pharmacie
Ex : employé de commerce, gestionnaire du commerce de détail,…

Français et allemand, formation duale

Les métiers dans les écoles professionnelles

EMF

Ecole des métiers
de Fribourg



Métiers de l’industrie et de l’informatique
Ex : Automaticien, Polymécanicien, Informaticien, Electronicien

Français et allemand, école à plein temps

Les métiers dans les écoles professionnelles

EIKON

Ecole professionnelle
en arts appliqués de Fribourg



Métiers créatifs et artistiques
Ex : Interactive Media Designer, ...

Français, école à plein temps

Les métiers dans les écoles professionnelles

ESSG

Ecole professionnelle
santé-social



Métiers de la santé et du social
Ex : Assistant en soins et santé communautaire, assistant sociaux éducatif,...

Français et allemand, formation duale

Les métiers dans les écoles professionnelles

EPAC

Ecole professionnelle
artisanale et commerciale
de Bulle



Métiers du commerce, du commerce de détail
et de l'artisanat
Ex : employé de commerce, gestionnaire
du commerce de détail, menuisier, ébéniste,...

Français, formation duale

Les métiers dans les écoles professionnelles

GRANGENEUVE



Métiers de la terre et de la nature
Ex : agriculteur, horticulteur, technologue du lait,...

Français et allemand, formation duale

Les métiers dans les écoles professionnelles

Les cours professionnels se déroulent dans l'école qui dispense le métier

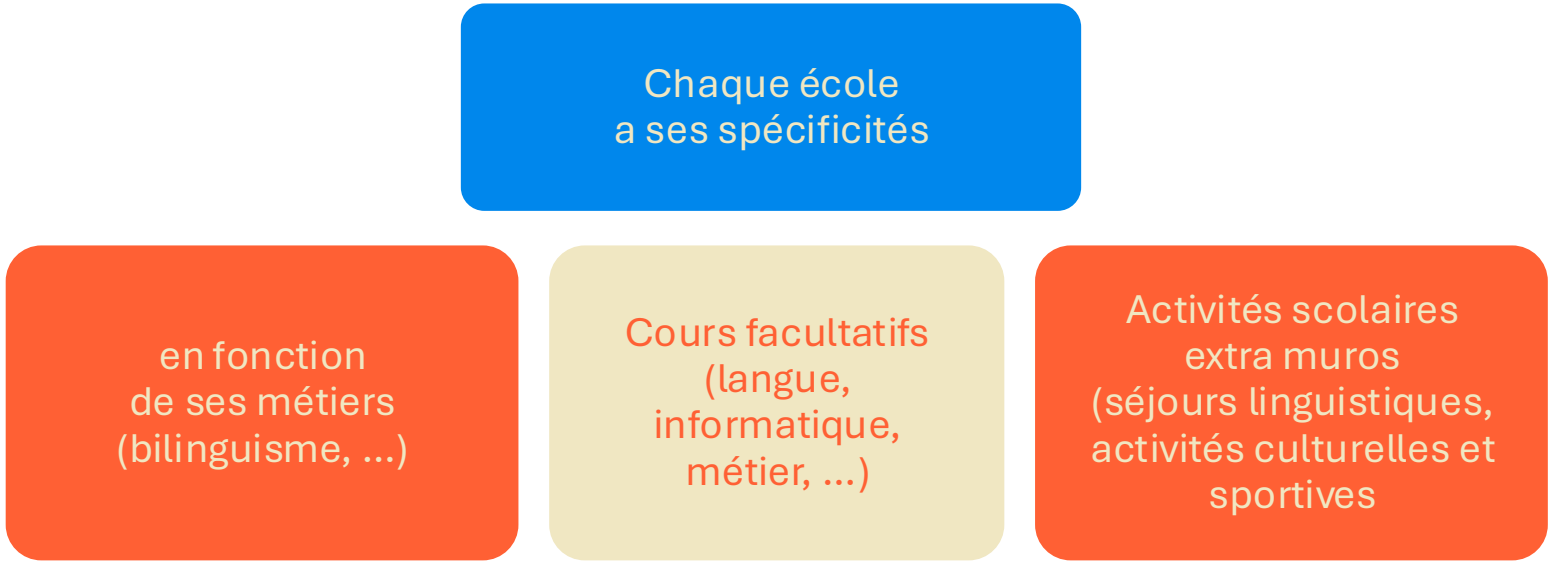
Si plusieurs écoles, le lieu de domicile fait foi pour la répartition

1-2 jours de cours/semaine: branches professionnelles, culture générale, éducation physique et sportive

Les école des métiers ont des ateliers de pratique professionnelle

Les écoles proposent des mesures de soutien pédagogique

Les métiers dans les écoles professionnelles



Accès aux maturités professionnelles

CYCLE D'ORIENTATION
CO

Exigence de base
- Examen d'admission, moyenne > 4.0

Général
- min 20pts, admission sans examen
- Examen d'admission, moyenne > 4.0

Prégymnasiale
- Sans examen, moyenne 4.0

MATURITÉS INTÉGRÉES AU CFC
MP1

- MP Technique, architecture et sciences de la vie
- MP Nature, paysage et alimentation
- MP Economie et services
- MP Arts visuels et arts appliqués
- MP Santé et social

Accès aux maturités professionnelles

CERTIFICAT FÉDÉRAL DE CAPACITÉ, CFC

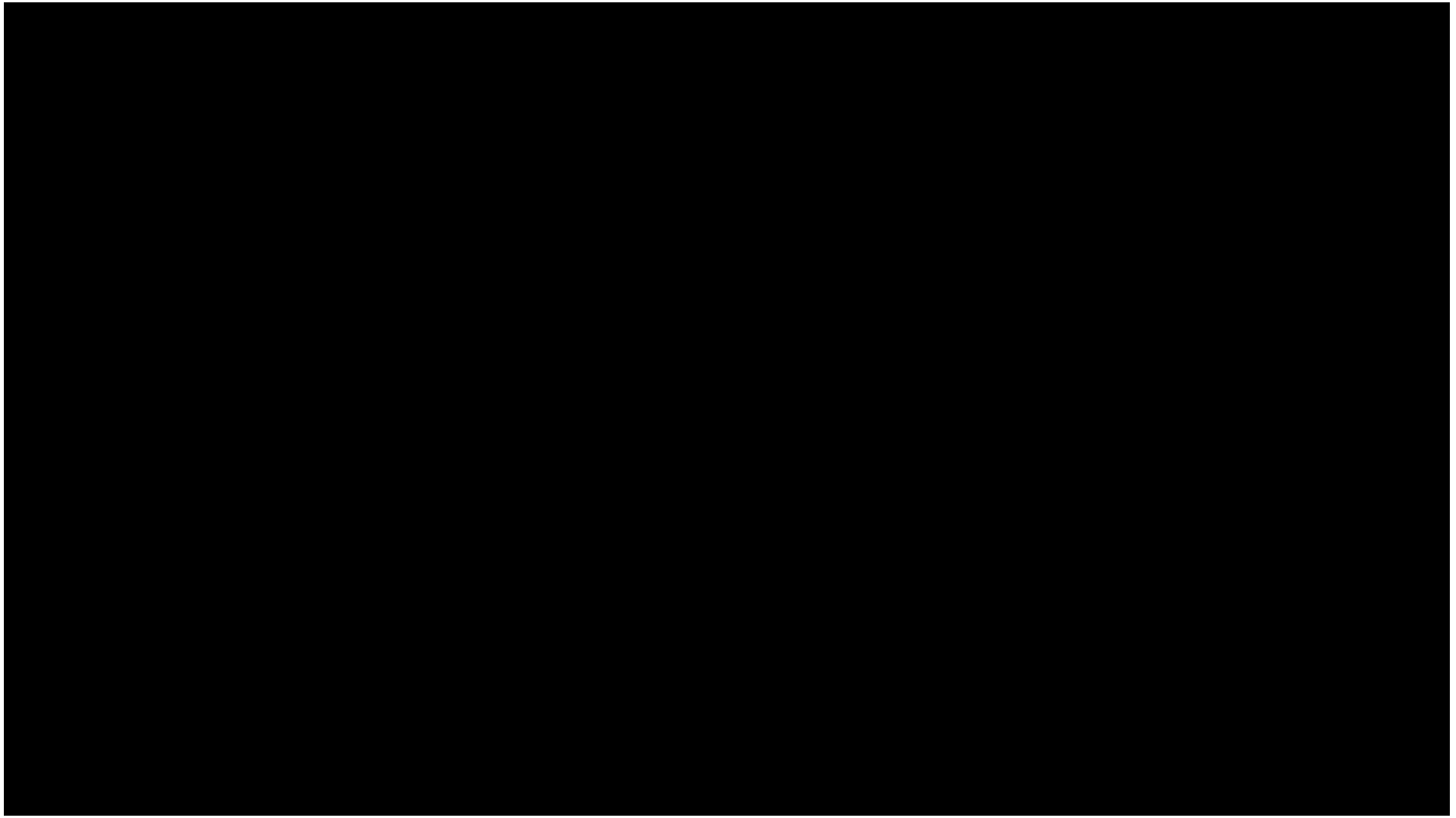
En cours de formation CFC

- Répondre aux critères d'admission à la fin du CO
- Cours préparatoires facultatifs avant la fin de la formation, admission sans examen

MATURITÉS POST-CFC MP2 *(Temps plein ou partiel)*

- MP Technique, architecture et sciences de la vie
- MP Nature, paysage et alimentation
- MP Economie et services
- MP Arts visuels et arts appliqués
- MP Santé et social

La formation professionnelle en résumé



Une formation… un seul objectif

La création
d’un avenir professionnel
et la réussite
de nos jeunes

Questions ?
Remarques !

DOUTAZ

CO de Riaz – 10.11.2026

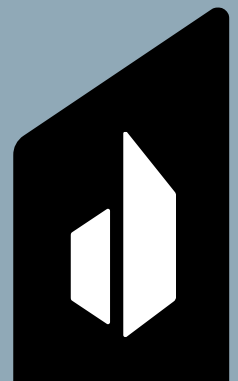
« Séance des parents »

Mathieu Doutaz – Marc Doutaz – Fallon Vallélian

Version | 03.11.2026

SOMMAIRE

1. Présentation et organisation de l’entreprise
2. Objectifs de la séance
3. Compétences comportementales et techniques
4. Rôle des parents
5. Apprentissage « au mérite »
6. Perspectives
7. L’intelligence artificielle (IA)
8. Cas réels
9. Conclusion
10. Questions et échanges



PRÉSENTATION DES INTERLOCUTEURS



MATHIEU DOUTAZ
Directeur associé
42 ans
CFC Charpentier
Ecole technique de la construction
Maîtrise fédérale d’entrepreneur



MARC DOUTAZ
Directeur associé
38 ans
CFC Dessinateur constructeur sur métal
Ecole technique de la construction
Maîtrise fédérale d’entrepreneur



FALLON VALLÉLIAN
Directrice administrative
29 ans
CFC Employée de commerce
Brevet fédéral assistante de direction
CAS en comptabilité et finances
CAS en leadership de projets

PRÉSENTATION DE L'ENTREPRISE

Développement immobilier - Architecture - Direction des travaux

Planificateur général - Entreprise générale ou totale

2016
Création de Doutaz SA

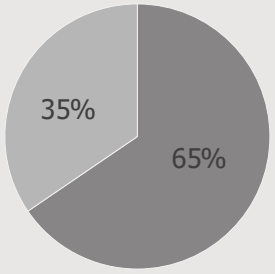
2017
Création de Doutaz Architecture SA

2019
Ouverture de la succursale de Lausanne

2026
Ouverture de la succursale de Monthey

CHIFFRES CLÉS

84
NBRE COLLABORATEURS·TRICES



29
FEMMES

55
HOMMES

6
APPRENTIS·ES

2.30
ANCIENNETÉ MOYENNE

33.01
ÂGE MOYEN

CERTIFICATIONS

Système de Management Certifié SQS ISO 9001 / 14001 / 45001

ECOENTREPRISE CERTIFICATION EXCELLENCE
DEVELOPPEMENT DURABLE RESPONSABILITE SOCIETALE

VALEURS DE L’ENTREPRISE

Respect

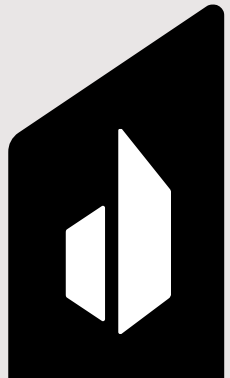
Formation de notre personnel

Qualité

Ethique, transparence, honnêteté

Ambition

Plaisir



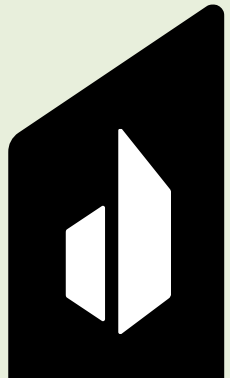
OBJECTIFS DE LA SÉANCE

COMPRENDRE ce qu'une entreprise attend d'un apprenti

IDENTIFIER les qualités et compétences qui font la différence

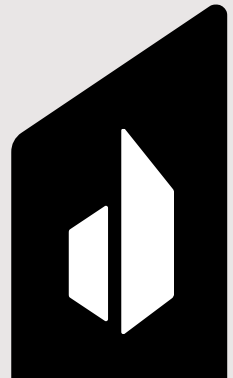
ACCOMPAGNER son enfant dans son parcours vers l'autonomie

SE PROJETER dans les possibilités offertes par l'apprentissage



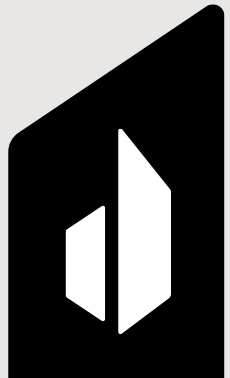
COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES
(SOFT SKILLS)

- Savoir-vivre
- Ponctualité
- Respect des règles
- Fiabilité
- Persévérance
- Esprit d’équipe
- Capacité à accepter les remarques



COMPÉTENCES TECHNIQUES
(HARD SKILLS)

- Apprendre les techniques du métier
- S’intéresser
- Comprendre les consignes
- Poser des questions / Montrer de l’intérêt pour le métier
- Chercher à comprendre plutôt que simplement exécuter
- Développer progressivement son autonomie

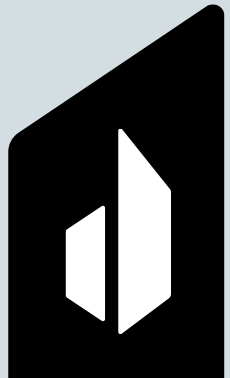


RÔLE DES PARENTS

- Accompagne dans l’âge adulte
- Encourage son enfant
- Valorise ses efforts
- Rappel de ses responsabilités
- Assure un suivi scolaire
- Aide lorsqu’il y a une difficulté

L’entreprise forme l’apprenti au métier.

Les parents accompagnent leur enfant dans son passage vers la vie d’adulte responsable.



APPRENTISSAGE « AU MÉRITE »

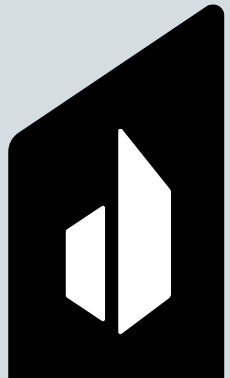
Les notes scolaires sont importantes **MAIS** ne font pas tout !

Un apprenti peut obtenir d'excellents résultats scolaires tout en rencontrant certaines difficultés dans le monde professionnel.

À l'inverse, un jeune qui n'a pas toujours obtenu les meilleures notes peut devenir **un excellent professionnel** grâce à sa motivation, sa fiabilité, son attitude et sa volonté de progresser.

L'objectif de l'apprentissage :

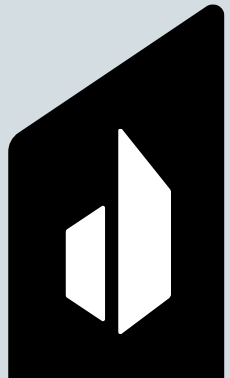
- Devenir un professionnel compétent
- Développer le sens des responsabilités
- Apprendre à travailler avec les autres



APPRENTISSAGE « AU MÉRITE »

Critères d’engagement :

1. Les fondamentaux
2. L’absentéisme
3. Les appréciations scolaires
4. Le soutien des parents
5. Le stage en entreprise
6. Les notes scolaires



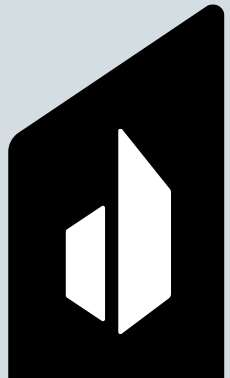
PERSPECTIVES

Apprentissage → le début d'un parcours professionnel

Nombreuses possibilités existent :

- S'épanouir dans son 1er métier de choix
- Se perfectionner dans son métier / se spécialiser dans un domaine
- Obtenir un autre CFC
- Poursuivre avec une formation supérieure
- Prendre progressivement des responsabilités / évoluer hiérarchiquement
- Devenir chef d'équipe
- Créer un jour sa propre entreprise

Il faut donc donner envie au jeune de construire son avenir

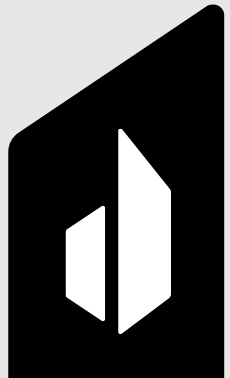


INTELLIGENCE ARTIFICIELLE (IA)

- L’intelligence artificielle : un nouvel outil à maîtriser
- Les dangers :
  - Perte progressive de certaines compétences
  - Mise en avant de profils insuffisamment qualifiés
  - Perte des connaissances et de savoir-faire
  - Fiabilité et pertinence variable des informations générées

Enjeux majeur à l’heure actuelle

APPRENDRE A L’UTILISER INTELLIGEMMENT

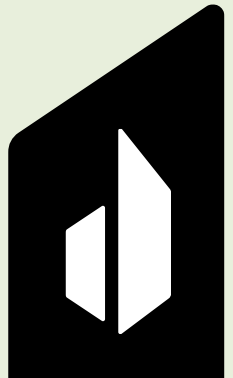


CAS RÉELS

Exercice de fin de stage pour un·e employé·e de commerce

C'est deux jour pour moi on êtes vraiment très instructive sur le travaille d'un employer de commerce, j'aimerai surtout remercier très chaleureusement les collaborateur qui on pries le temps de tout m'explique sur leur travaille, c'est aussi pour ça que je serai prêt avec grand plaisir de faire mais trois année d'apprentissage au sain de l'entreprise Douta SA, e serait également une grand fierté pour moi de travailler a vos coter, également je suis sur d'apporter beaucoup a l'entreprise Doutaz avec tout ma motivation et mon dévouent.

Moyenne en français selon bulletins de notes
5
Section générale

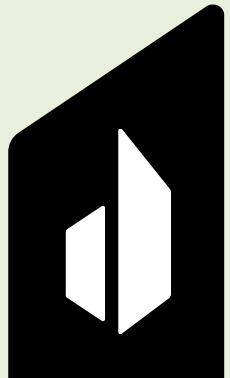


CAS RÉELS

Réapprovisionnement des frigos en chocolats

- Objectifs :
  - Savoir tenir un stock
  - Gérer une caisse et encaisser l'argent auprès des collaborateurs

IL Y A UN 2E FRIGO !



CONCLUSION

ÉDUCATION = RÔLE DES PARENTS
FORMATION DU MÉTIER = RÔLE DE L'ENTREPRISE

Les fondamentaux :

- Ponctualité – Respect – Fiabilité – Engagement
- Valeur – Etat d'esprit – Vie en communauté

OBJECTIF COMMUN
Accompagner le jeune vers l'autonomie et en faire un professionnel

Pour y parvenir, l'implication des parents est essentielle !

Merci

Pour votre attention !

DOUTAZ SA
Route de Riaz 97 | 1630 Bulle | doutaz-sa.ch

CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz

MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

Je vous souhaite une excellente soirée.





