

SOIRÉE DES PARENTS • VOLÉE 9H

2026 – 2027

Cycle d'orientation de La Tour-de-Trême

BIENVENUE DANS LA CORDÉE

“

Ce qui est important, c'est la manière de sortir du CO — et non pas la manière d'y entrer.

Trois ans devant nous. Ce soir, nous vous disons comment nous comptons les traverser — et ce que nous attendons de vous.

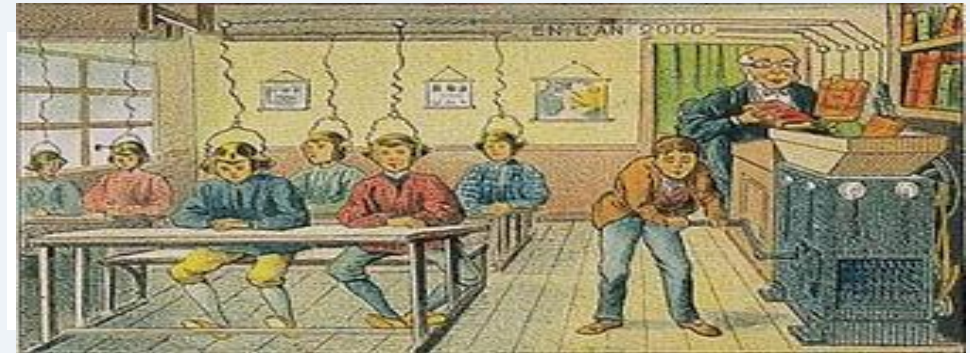
Deux utopies, quatre siècles d'écart

Il existe deux manières de rêver l'école. Toutes deux sont séduisantes ; aucune des deux n'éduque.



1534 • L'ABBAYE DE THÉLÈME

« Fais ce que voudras. » Rabelais imagine une communauté sans horloge, sans règle et sans contrainte : la nature bien née suffira. L'école n'a plus qu'à se mettre au service de l'enfant.



1910 • L'ÉCOLE EN L'AN 2000

Villemard dessine des élèves alignés, immobiles, reliés à une machine qui broie les livres et leur injecte le savoir. Le maître n'enseigne plus : il tourne la manivelle.

L'une ne veut rien imposer, l'autre veut tout produire. Et le « juste milieu » entre les deux ne vaut pas mieux : il manque les deux.

La frustration et la promesse

Ce qui fonde l'éducation n'est ni la liberté ni la contrainte. C'est la tension entre ces deux termes-là.

La frustration

L'expérience de la limite : je ne sais pas encore, je ne peux pas encore. Elle oblige à différer — donc à désirer. L'envie d'apprendre n'est pas innée : elle se suscite.

et

La promesse

Un horizon : si tu traverses cela, quelque chose de précieux t'attend. Elle engendre l'effort et fait sortir l'élève de son état d'élève — autonomie, compétences, connaissances.

Ne pas choisir entre les deux. Ne pas alterner. Les tenir ensemble — et c'est exactement ce qu'une corde permet de faire.

Ce que cela implique pour votre enfant

1

L'effort n'est pas une violence

Un exercice difficile, une note décevante, un moment d'ennui ne sont pas des accidents à réparer : ce sont les conditions ordinaires d'un apprentissage. Vouloir épargner toute frustration, c'est priver l'enfant de ce qui le fait grandir.

2

La règle n'est pas une brimade

Une contrainte féconde n'est pas celle qui punit, mais celle qui oblige à chercher autrement. Le sonnet ne bride pas le poète : il le rend inventif. Nos règles de vie n'ont pas d'autre ambition.

3

La promesse nous engage

Exiger sans promettre, c'est décevoir à coup sûr. Nous devons à vos enfants un horizon crédible, et de quoi le rejoindre : c'est tout le sens d'un cycle d'orientation.

Six étapes, une seule corde

01

Les guides

La Direction, les enseignants, le groupe d'aide

02

Les chaussures

Le corps : sport, repas, sommeil, absences

03

Le sac à dos

L'énergie et l'envie : musique, théâtre, culture

04

La carte

Les apprentissages, l'évaluation, les règles de vie

05

La corde

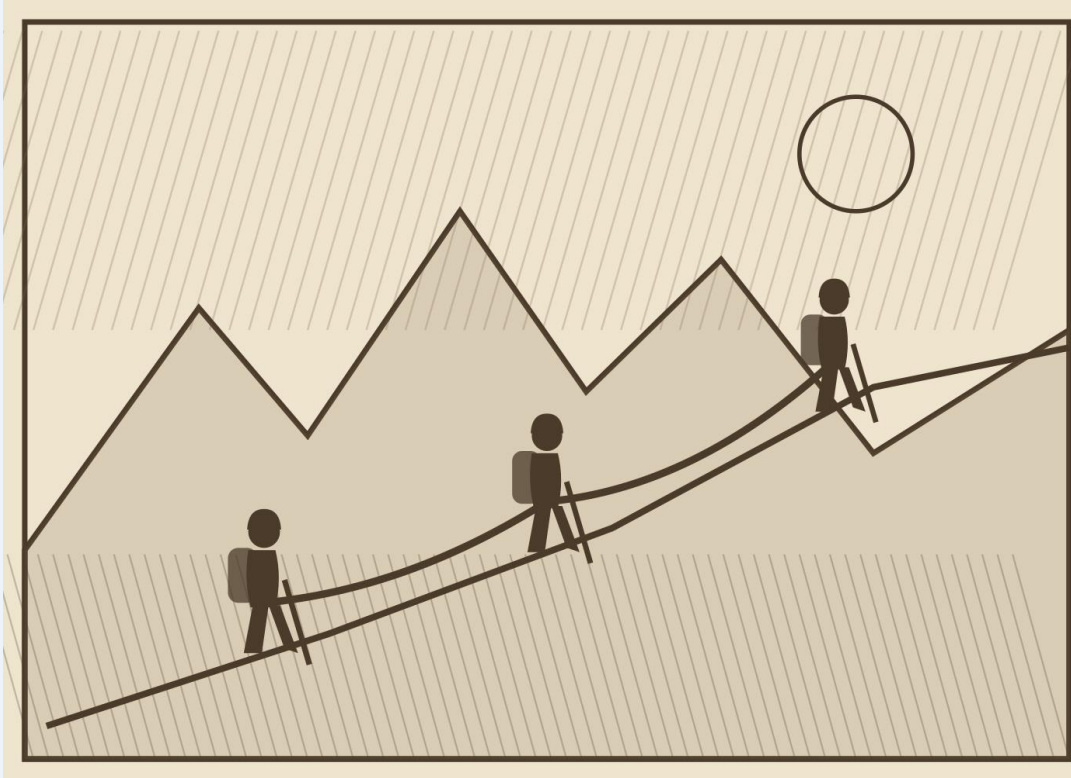
La classe, le climat, le respect

06

Le sommet

L'orientation et l'après-CO

Née dans les Alpes



Depuis le XIX^e siècle, trois règles n'ont jamais changé.

1

On s'encorde avant le passage difficile.

2

La vitesse du groupe s'auto-régule.

3

On ne lâche jamais la corde.

Nous encordons, vous assurez – Loi Scolaire: "L'école seconde les parents dans leur responsabilité éducative."

Une cordée scolaire ne tient que si la maison tire dans le même sens que l'école. Trois gestes suffisent, et ils comptent davantage que tout le reste.

1

Informier

Annoncer chaque absence le matin même, avant 8h30. Signaler ce qui pèse : un deuil, une séparation, un souci de santé.

2

Soutenir

S'intéresser à ce que votre enfant fait au CO, veiller au sommeil et à la place des écrans. Offrir un cadre stable pour les apprentissages.

3

Dialoguer

En cas de difficulté, s'adresser d'abord à l'enseignant concerné. La Direction intervient ensuite, si nécessaire.

01

Les guides

Celles et ceux qui accompagnent votre enfant

- Les enseignants et le titulaire de classe
- La Direction et les adjointes
- Le secrétariat et la conciergerie
- Le groupe d'aide



Où votre enfant met les pieds

39

classes

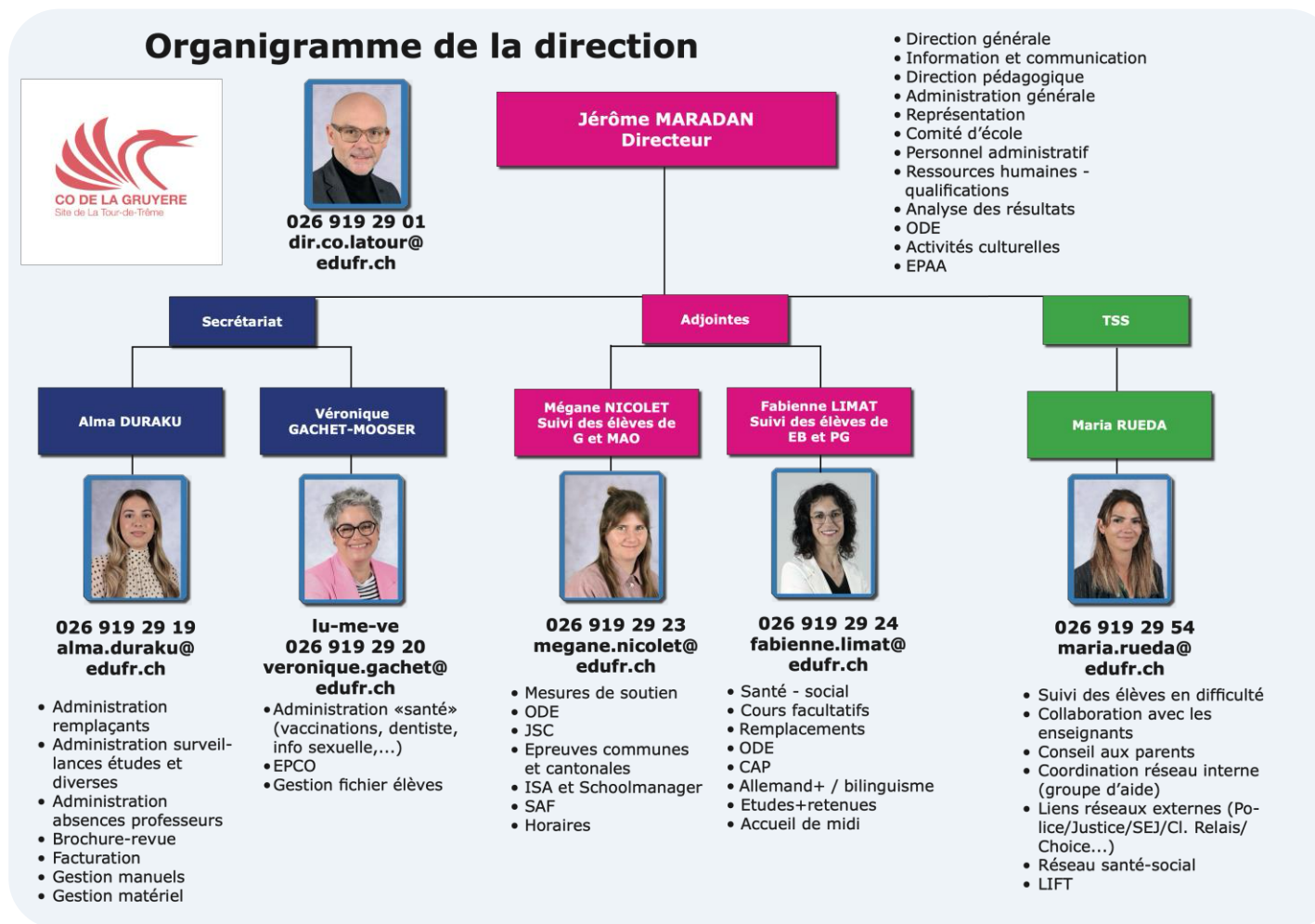
90

enseignants

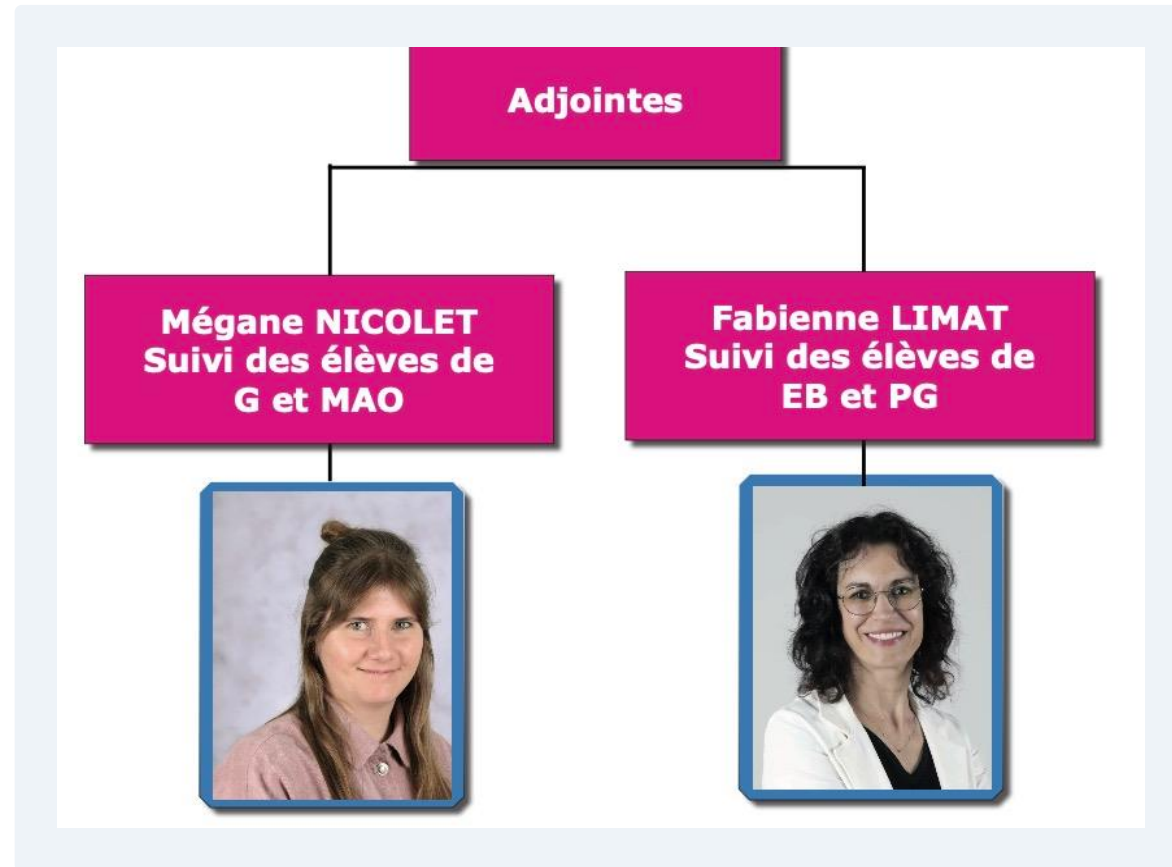
777

élèves

La Direction



La Direction et les adjointes



Chaque adjointe suit un ensemble de classes déterminé. C'est votre interlocutrice privilégiée pour tout ce qui touche au suivi de votre enfant.

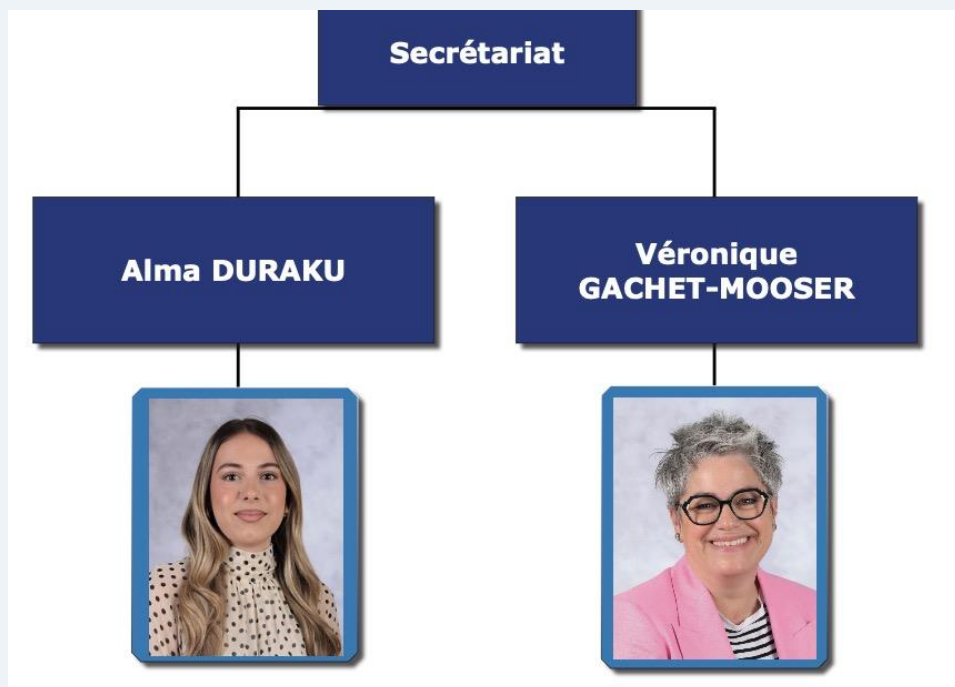
TÉLÉPHONE

026 919 29 03

COURRIEL

adj.co.latour@eduftr.ch

Le personnel



Secrétariat de l'école

026 919 29 00

secr.co.latour@edufr.ch

Votre enfant est malade

QUI APPELLE ?

Un parent, ou un adulte responsable.
Jamais l'élève lui-même.

QUAND ?

Avant 8h30 le matin, avant 13h30
l'après-midi. Chaque jour d'absence.

OÙ ?

Au secrétariat de l'école, par
téléphone.

026 919 29 00

L'école ne dispose ni d'infirmier, ni d'infirmière, et ne délivre aucun médicament. Un élève qui se sent mal est pris en charge par le secrétariat, qui vous appelle.

La voie à suivre, dans l'ordre

La collaboration entre l'école et la famille se construit sur un principe simple : on s'adresse d'abord à la personne directement concernée.



Les adultes aussi apprennent

Un adulte qui n'accepte plus d'être frustré ne peut plus l'exiger de personne. Nos enseignants s'engagent donc, cette année, dans un plan de développement professionnel qui leur applique exactement ce que nous demandons à vos enfants.

INTERVISION ENTRE PAIRS

Nous ouvrons nos portes. L'enseignement est le seul métier expert qui s'exerce sans témoin : on peut enseigner trente ans sans qu'un autre adulte ait jamais vu une leçon entière. Les collègues s'observent désormais mutuellement, entre disciplines ou entre classes.

COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE

Quatre groupes se réunissent régulièrement sur l'année, autour d'une thématique choisie : gestion de classe, gestion des émotions et collaboration, neurosciences, « CAP sur le futur ». On y apporte des cas réels, pas des théories.

FORMATIONS CONTINUES

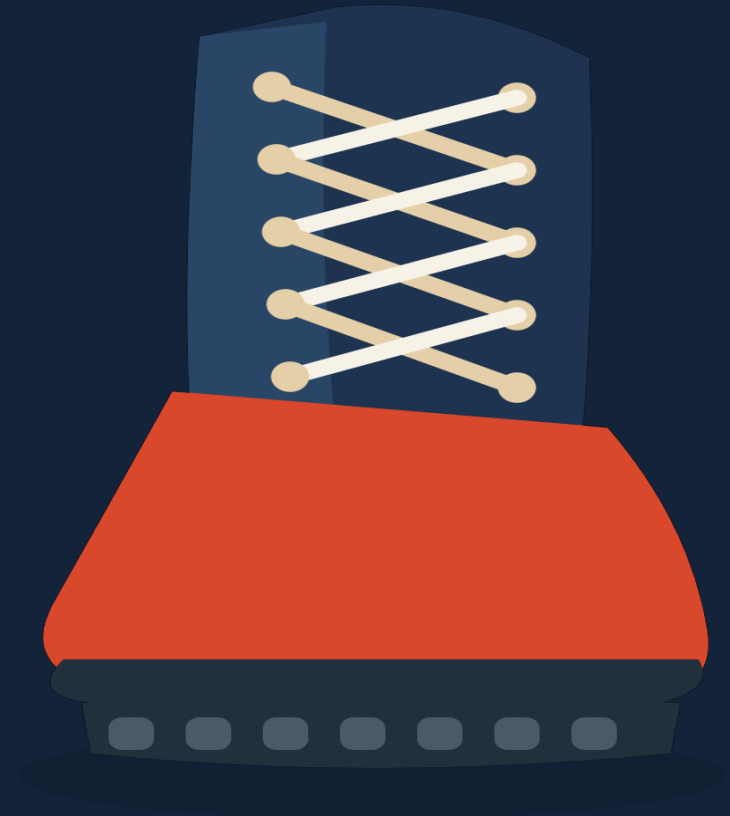
Les conférences de la Dre Cherine Fahim, de Philippe Tremblay et de Philippe Meirieu, la journée pédagogique du 7 décembre, et la formation que chacun choisit pour son propre compte.

02

Les chaussures

Le corps : ce qui permet de partir

- Éducation physique et sportive
- Économie familiale
- Journées sportives et marche d'automne
- Le restaurant, le sommeil, la santé



La pause de midi



QUATRE SERVICES

11h40 · 12h00 · 12h15 · 12h35

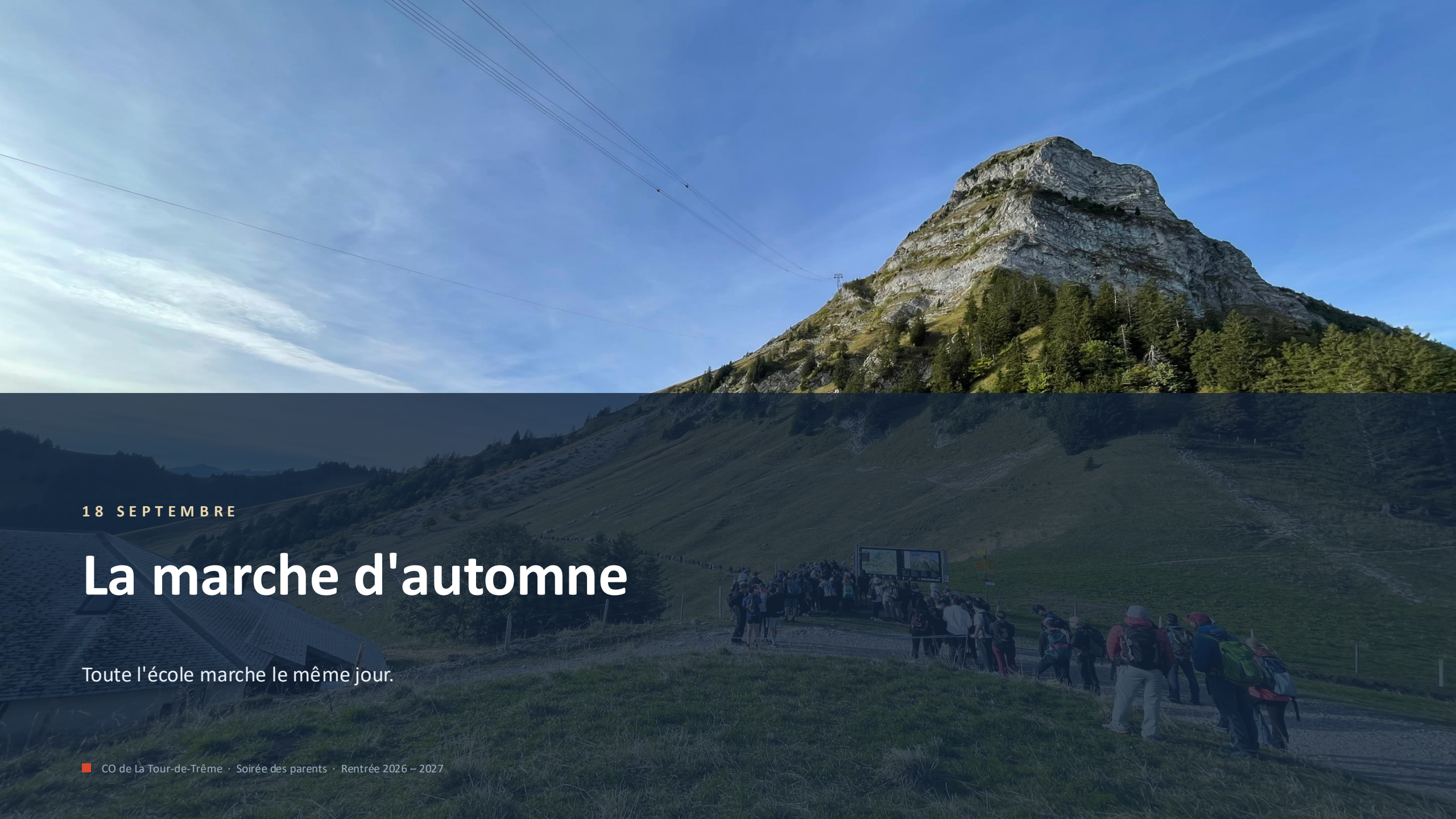
L'OFFRE

Deux menus au choix, un menu pâtes et un buffet de salades à volonté.

RÉGIMES PARTICULIERS

Sans gluten, sans porc, végétarien : l'offre est adaptée sur demande.

Environ 300 élèves mangent au restaurant chaque jour. Étude de midi et sport-midi complètent la pause.



18 SEPTEMBRE

La marche d'automne

Toute l'école marche le même jour.

Les journées sportives et culturelles : 24-25-26 février 2027

Trois jours durant lesquels l'école se réorganise entièrement : les classes se dissolvent, les élèves choisissent leur activité.

3

jours consécutifs

± 40

activités proposées

0

jour joker possible

- Des camps et des voyages.
- Des stages sur plusieurs jours, encadrés par les enseignants.
- Les inscriptions se font avant Noël.

Combien d'heures entre 13 et 17 ans ?



Un adolescent a besoin de huit à dix heures de sommeil. Les écrans du soir sont le premier voleur d'heures — et la première cause de fatigue en classe le lendemain matin.

NOTRE RECOMMANDATION

Le téléphone ne dort pas dans la chambre.
Une heure sans écran avant le coucher change tout.

Billets, congés et jours joker

The image shows two identical pink forms for 'Absence / Autorisation'. Each form contains the following fields and sections:

- Header:** Class: _____, Date: _____, Nom: _____, Prénom: _____, Classe: _____
- Title:** Absence / Autorisation
- Reasons:**
 - ☐ Maladie/Accident
 - ☐ Congé
 - ☐ Autres
- Duration:** du _____ à _____ h, au _____ à _____ h
- Motifs:** _____
- Brève description des motifs:** _____
- Signature Section:**
 - Les parents: _____
 - Préavis du maître de classe: ☐ (+) ☐ (-)
 - Sigle + signature _____
 - Décision: ☐ accordé ☐ refusé
 - Sigle + signature _____
 - Remarque: _____

LES BILLETS ROSES

Ils ne sont plus exigés pour les maladies de courte durée. Si l'enseignant le demande, le billet reste obligatoire.

LES DEMANDES DE CONGÉ

À déposer au minimum 24 heures à l'avance (dentiste, médecin, rendez-vous). Aucun congé la veille ou le lendemain des vacances.

LES JOURS JOKER

Quatre demi-jours par année scolaire, à annoncer au moins sept jours à l'avance. Certaines dates en sont exclues.

03

Le sac à dos

L'énergie et l'envie

- Arts visuels et activités créatrices
- Musique, chœur, ensembles instrumentaux
- Théâtre
- Cours facultatifs et activités culturelles



SE JOINDRE À UN GROUPE

Musique et théâtre

THÉÂTRE

M. Alain Grand

Lundis, 16h00 – 18h00

CHANT

Mme Grandjean

Le Chœur de l'école

INSTRUMENTS

M. Chapuis

Ensemble instrumental, GMA,
tambours, accordéonistes

CORDES

Mme Cirafici

Les COrdes

Et tout le reste...

Du scrabble au patois, une vingtaine d'activités proposées

De manière ponctuelle ou régulière

Mais on s'engage!



Cours facultatifs
Dépannage
Cours à option

2026-2027

CO de la Tour-de-Trême



Les activités culturelles



Concerts, spectacles, expositions, sorties : l'école ouvre régulièrement ses portes sur la vie culturelle de la région.

CE QUE NOUS EN ATTENDONS

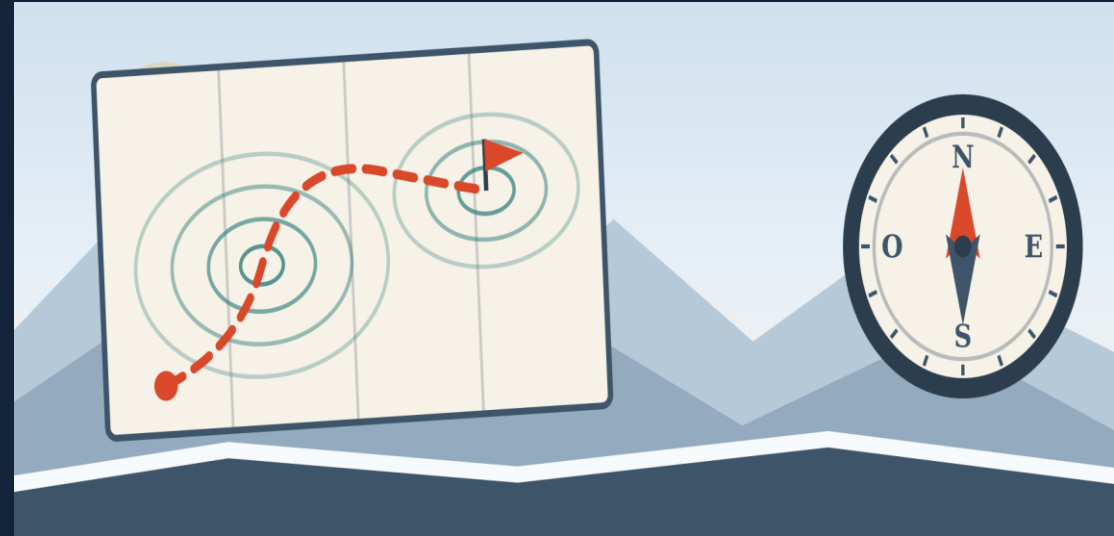
Que chaque élève découvre environ 1 fois par moi (6 fois par an) un aspect de la vie culturelle

04

La carte

Les connaissances, le raisonnement... et les règles de vie

- Mathématiques, français, latin, géographie...
- Les horaires et l'organisation de la journée
- L'évaluation et les bulletins
- Le cadre : téléphone, tenue, matériel



Les horaires

Matin

07h50	entrée des élèves
08h00	cours 1
08h50	cours 2
09h40	récréation
10h00	cours 3
10h50	cours 4
11h38	fin des cours de la matinée ou cours 5 repas et étude
12h25	cours 6
12h35	étude de midi 9H/10H

Après-midi

13h10	entrée des élèves
13h20	cours 7
14h05	cours 8
14h50	cours 9
15h38	fin des cours ou pause
15h45	cours 10 ou étude
16h35	fin de l'étude ou du dernier cours
17h05	fin du cours d'économie familiale de l'après-midi

L'évaluation

2

semestres, et deux mi-semestres

4

groupes de disciplines

3

critères

- Peu d'évaluations, mais des évaluations qui comptent : la semestrialisation a des effets importants.
- Trois critères permettent d'attester l'atteinte des objectifs: les points (> 16), la moyenne Générale (> 4), le français ou les maths (> 4)
- Les bulletins sont remis à la fin de chaque mi-semestre et semestre.
- Une note isolée ne dit rien. C'est la tendance sur un semestre qui doit retenir votre attention.

Le changement de type de classe

VERS UN TYPE DE CLASSE PLUS EXIGEANT

- L'accord des parents ET des enseignants est requis.
- La somme des points doit atteindre ou dépasser 21.
- Les moyennes de français ET de mathématiques doivent être égales ou supérieures à 4.

La décision finale appartient à la Direction de l'école.

ET SI MON ENFANT N'ATTEINT PAS LES OBJECTIFS

- En principe, il n'y a pas de répétition.
- L'élève passe dans un type de classe moins exigeant.

UN EXEMPLE CHIFFRÉ

	Notes	Points
Groupe A : Français	5	5.00
Groupe B : Mathématiques	4.5	4.50
Groupe C : Allemand et Anglais	5 + 5.5	5.25
Groupe D : Histoire, géographie, Sciences de la Nature	4.5 + 5 + 5	4.83
Somme des points		19.58

Dans cet exemple, la somme des points s'élève à 19.58 : le changement n'est pas possible.

Compensation des désavantages et CUA



La compensation des désavantages adapte les modalités de travail et d'évaluation d'un élève ; elle ne supprime jamais les objectifs, et ne modifie pas les exigences.

QUELQUES MESURES

- Prolongation du temps accordé
- Adaptation des tâches et des modalités
- Recours à des moyens auxiliaires
- Aménagement de l'espace

La conception universelle de l'apprentissage (CUA) relève d'une autre logique : elle n'adapte pas l'élève à l'école, elle conçoit d'emblée un enseignement accessible à tous.

Le téléphone portable



Le téléphone est interdit sur tout le périmètre scolaire — avant l'école, durant la pause de midi et après les cours. De ce fait, il est **INVISIBLE**.

NOTRE RECOMMANDATION

L'appareil reste à la maison. À défaut : éteint, au fond du sac.

POUR JOINDRE VOTRE ENFANT

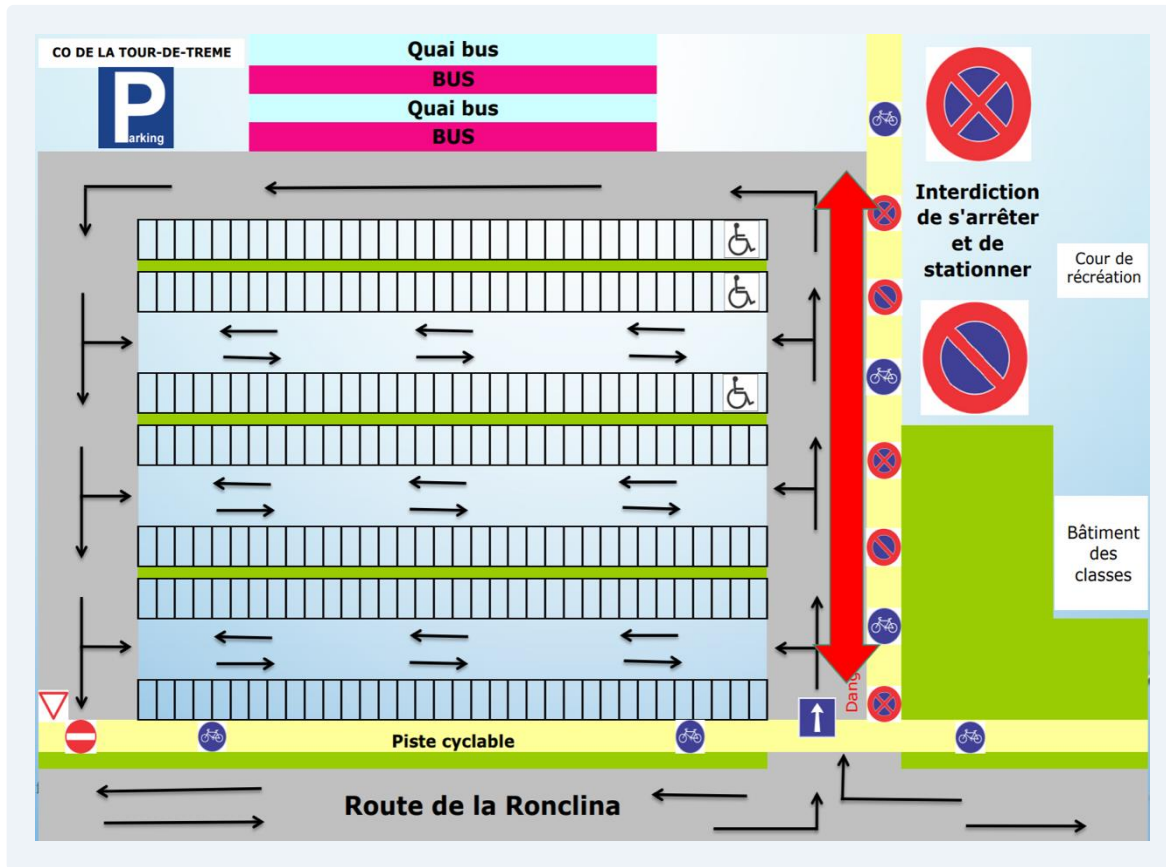
En cas d'urgence, appelez le secrétariat : 026 919 29 00. Le message est transmis immédiatement.

Nous mesurons ce que cette règle exige de vous comme de nous. Elle ne vise pas l'objet : elle vise les trois quarts d'interactions sociales que nos élèves ont perdus en vingt-cinq ans.

Le périmètre scolaire



Parking



STATIONNEMENT INTERDIT

Le parking est payant!

PARKING ET DÉPOSE

La circulation aux abords de l'école est réglementée : merci de respecter strictement les panneaux de circulation.

Groupes de classe et réseaux sociaux

Une grande partie des conflits que nous traitons s'est nouée en dehors du temps scolaire et en dehors du périmètre scolaire, régulièrement la nuit, sur les écrans, sur un groupe où aucun adulte n'était présent.

CE QUI AIDE

Savoir à quels groupes votre enfant appartient. Poser la règle avant le conflit, pas après.

CE QUI ALERTE

Un enfant qui se referme, qui redoute le lundi, qui consulte son téléphone avec angoisse.

CE QU'IL FAUT FAIRE

Conserver les traces, ne pas répondre, prévenir le titulaire ou l'adjointe le jour même.

La tenue vestimentaire



« *Ma tenue est-elle une tenue de travail ?* »

C'est la seule question que nous posons aux élèves. Elle suffit, dans l'immense majorité des cas, à régler la question sans discussion.



UN OUTIL, PAS UN RACCOURCI

L'intelligence artificielle

Nos élèves l'utilisent déjà. Nous leur apprenons à s'en servir comme d'un outil de travail.

05

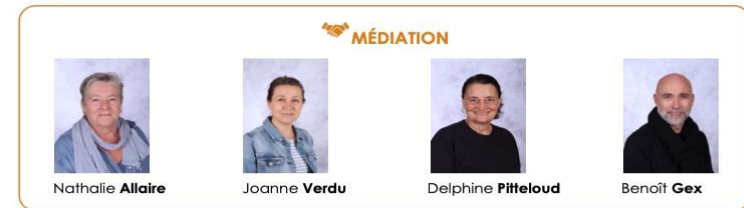
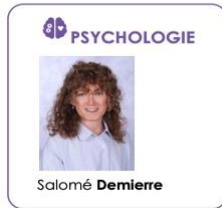
La corde

La classe : on se tire vers le haut ou vers le bas

- Le climat de classe et le respect
- La prévention du harcèlement
- L'action Trêma
- Le rôle du témoin



Le groupe d'aide



Orientation, psychologie, travail social, médiation, santé et prévention : une équipe variée et expérimentée se tient à disposition des élèves et de leurs familles.

Peu importe la porte d'entrée!

« TOUT SEUL JE VAIS VITE, ENSEMBLE ON VA LOIN »

Action Trêma



Dans une situation de harcèlement, il n'y a pas deux rôles mais trois : la victime, le harceleur — et les témoins, dont le silence décide de tout. C'est sur eux que nous travaillons.



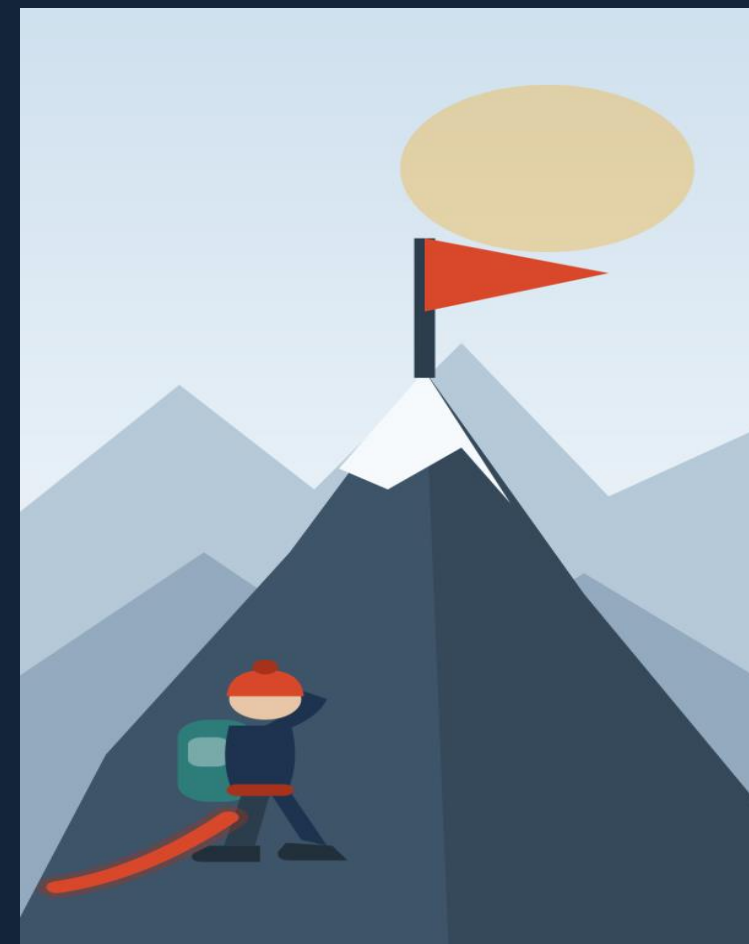
Victime ou témoin ? Je dis STOP — et je le dis à un adulte.

06

Le sommet

Objectif : emploi

- L'orientation professionnelle
- La bibliothèque et les ressources
- L'aumônerie, l'ERCC, l'ECR
- Le cycle d'ORIENTATION, enfin



L'orientation professionnelle

Le choix professionnel ne se décide pas en 11H : il se prépare dès la première année, par une réflexion personnelle ou accompagnée, des stages (pendant les vacances) et différents événements. C'est désormais VOTRE priorité et la nôtre.



Eva MORGENEGG

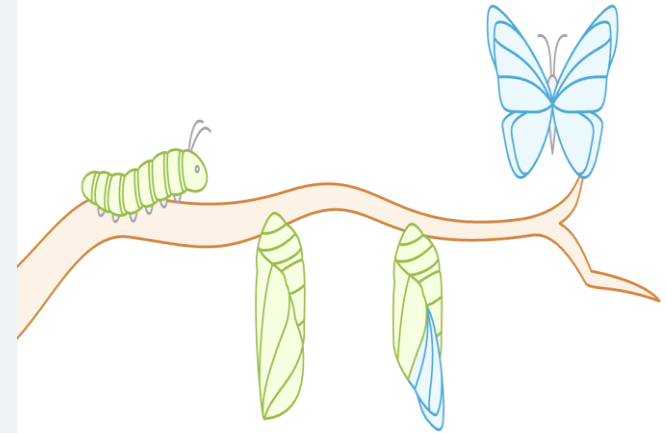
CONSEILLÈRE EN ORIENTATION

Mme Eva Morgenegg

026 919 29 53

eva.morgenegg@edufr.ch

Elle reçoit les élèves et les parents sur rendez-vous.



UNE VOIX QUI COMPTE

Le Conseil des Parents

CONTACT

Mme Aurore Savoy

Secrétaire du Conseil des Parents

Vos contacts

Secrétariat de l'école

Absences, maladies, urgences

026 919 29 00

Adjointes de direction

Suivi de l'élève, entretiens

026 919 29 03

Orientation professionnelle

Stages, choix professionnel

026 919 29 53

Courriel des adjointes

Pour toute demande écrite

adj.co.latour@edufr.ch

Le site de l'école et la plateforme Educlasse relaient l'ensemble des informations et des dates de l'année scolaire.



NOUS SOMMES UNE CORDÉE

**Personne ne monte seul.
Personne ne reste en bas.**

Merci de votre présence et belle année scolaire à vos enfants.