

**CYCLE D'ORIENTATION DE LA GRUYERE**

# **RIAZ INFOS**

**Année scolaire 2022/2023**



crédit photo : Nicolas Repond

**[www.co-gruyere.ch](http://www.co-gruyere.ch)**

# SOMMAIRE

*L'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autre fin que celle d'alléger le texte.*

## ORGANISATION GENERALE DU CO

**P. 3 - 11**

- Types de classe	p.	3 - 4
- Evaluation des apprentissages scolaires	p.	4 - 5
- Changement de type de classe et perméabilité	p.	6 - 7
- Durée de la scolarité obligatoire	p.	7
- Prolongation de la scolarité	p.	7
- Année linguistique	p.	8 - 9
- Cours de langue et de culture d'origine (LCO)	p.	9
- Grille-horaire du Cycle d'orientation de langue française	p.	10
- Organisation du CO	p.	11

## ORGANISATION DU CO DE LA GRUYERE - SITE DE RIAZ

**P. 12 - 25**

- Comité	p.	12
- Directeur	p.	13
- Adjoints	p.	13
- Maîtres de classe	p.	14
- Secrétariat et administration	p.	14
- Bibliothèque, Support informatique et audiovisuel, Conciergerie	p.	15
- Centre d'Orientation scolaire et professionnelle	p.	16
- Aumônerie	p.	17
- Médiation scolaire	p.	18 - 19
- Psychologue scolaire	p.	20 - 21
- Classes d'enseignement spécialisé de la Gruyère (CENSG)	p.	21
- Travailleur social en milieu scolaire (TSS)	p.	22
- Compensation des désavantages	p.	23
- Elèves «dys»	p.	23
- Adresses institutions	p.	24 - 25

## CALENDRIER SCOLAIRE - ORGANISATION JOURNALIERE

**P. 26 - 34**

- Organisation de la journée (Horaires/Pause midi/Etudes/Repas) p. 26 - 27
- Plan de l'année scolaire p. 28 - 29
- Calendrier scolaire p. 31
- Dates à retenir p. 32
- Absences p. 33 - 34

## MATERIEL ET FRAIS DIVERS

**P. 34 - 35**

Effets personnels / Prêt des manuels / Matériel divers / Matériel de dessin / Dactylographie et informatique / Frais pour l'économie familiale / Dégâts

## INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

**P. 36 - 42**

- Attestation scolaire p. 36
- Administration p. 36
- Activités artistiques p. 36
- Activités sportives et culturelles p. 36
- Activités facultatives p. 37
- Bibliothèque p. 37
- Service dentaire scolaire p. 37
- Pharmacie p. 38
- Soupers de classe, sorties et autres manifestations p. 38
- Circulation p. 38 - 39
- Scooters, cyclomoteurs et vélos p. 39
- Permis de circulation p. 39
- Autorisation de publication, photos, internet, revue p. 40
- Transports p. 40
- TPF p. 40 - 42

## GUIDE DE L'ELEVE

**P. 43 - 47**

- Pour bien vivre au CO de Riaz p. 43
- Le respect p. 44 - 45
- Dispositions particulières (Carte étudiant / Tenue vestimentaire / Territoire scolaire / Dans les bâtiments / Sanctions) p. 46 - 47

## REGLEMENT - ANNEXES

**P. 48 - 56**

## ORGANISATION GENERALE DU CO

### 1. LES TYPES DE CLASSE

La différenciation proposée par les 3 types de classes permet d'adapter les rythmes d'apprentissage, au moins partiellement, aux possibilités des élèves et de moduler la quantité et le degré de complexité des thèmes étudiés.

L'objectif est d'assurer à l'élève une scolarité efficace, dans une classe où il peut réussir et se sentir à l'aise en fonction de ses capacités, de ses besoins de formation et de ses goûts.

#### 1.1 Classe générale (G)

Permet d'atteindre les connaissances et compétences générales pour accéder à tout type de formation.  
L'effectif maximum est de 27 élèves.

#### 1.2 Classe à exigences de base (EB)

Permet d'atteindre les connaissances et compétences indispensables à maîtriser au terme de la scolarité obligatoire. Elle se caractérise par des méthodes et un rythme adaptés, un encadrement particulier, une préparation à l'intégration dans le monde professionnel.  
L'effectif maximum est de 21 élèves.

#### 1.3 Classe pré-gymnasiale (PG)

Permet de dépasser les connaissances et compétences générales. Les apprentissages sont graduellement plus difficiles, plus rapides et plus complexes, requérant une très grande aisance et autonomie dans le travail scolaire.  
L'effectif maximum est de 29 élèves.

## 1.4 Mesures de soutien

Les élèves dont le trouble spécifique d'apprentissage ou de développement a été attesté par un-e spécialiste agréé-e par la Direction et/ou des élèves qui n'atteignent pas ou que partiellement les attentes fondamentales du plan d'études peuvent bénéficier de mesures d'aides ordinaires de pédagogie spécialisées (MAO). Celles-ci sont dispensées de manière individuelle, par petits groupes ou en classes de soutien.

**La classe de soutien** regroupe au minimum 6 élèves et au maximum 11 élèves, (RLS art. 45, al. 5 et RLS art. 48, al. 4). Elle est placée en principe sous la responsabilité d'enseignant-s spécialisé-s, titulaire-s de cette classe ; ceux-ci établissent les projets pédagogiques individualisés des élèves (PPI) et assurent la progression des élèves dans leurs apprentissages. Les élèves sont le plus possible intégrés à l'enseignement et aux activités des classes ordinaires.

## 1.5 Groupe accueil (ACC)

Le groupe accueil, comme son nom l'indique, reçoit les élèves allophones primo-arrivants. Il prépare et favorise l'intégration de ces élèves dans les divers types de classes du CO.

## 2. EVALUATION DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES

### 2.1 Exigences attendues

Au terme de chaque semestre, l'élève reçoit un bulletin scolaire indiquant les moyennes de chaque discipline notée. Cette note correspond à l'arrondi arithmétique. Dans certaines situations, la moyenne de chaque discipline peut faire l'objet d'une pondération : de 0.2 à 0.3 ou de 0.7 à 0.8. L'arrondi est possible au demi ou à l'entier selon la façon dont l'élève a progressé dans ses apprentissages.

Les exigences du type de classe sont atteintes lorsque :

- La somme des moyennes des notes figurant au bulletin scolaire en français (1x), mathématiques (1x), allemand et anglais (moyenne 1x), sciences de la nature (ou latin pour les PGL), géographie et histoire (moyenne 1x) est égale ou supérieure à 16 points.
- La moyenne générale est égale ou supérieure à 4.
- La note de français ou de mathématiques est égale ou supérieure à 4.

### 2.2 Informations générales relatives à l'évaluation du travail des élèves

Les notes sont données d'après l'échelle de 6 à 1 et peuvent être données au demi-point : la note 4 indique le seuil de suffisance (RLS art. 75).

Dans chaque discipline, la moyenne des notes de l'élève est établie au dixième puis arrondie au demi ou à l'entier.

La participation des élèves au cours de formation générale, au cours d'enseignement religieux confessionnel ainsi qu'au cours d'éthique et cultures religieuses est signalée par l'indication « suivi ». L'informatique, qui comprend aussi l'apprentissage du clavier (dactylographie), fait l'objet d'un brevet de compétences inséré à la fin du bulletin scolaire.

### 2.3 Bulletin scolaire

Le bulletin scolaire est remis aux parents à la fin de chaque semestre. Des bilans intermédiaires de mi-semestre sont également remis aux parents en novembre et en avril.

### 3. CHANGEMENT DE TYPE DE CLASSE ET PERMEABILITE

Au moment du passage du cycle 2 au cycle 3, la préorientation dans la classe convenant le mieux à l'élève n'a pas un caractère définitif ; une observation attentive de l'élève et de l'évolution de ses apprentissages peuvent justifier un changement de type de classe.

Tout élève attestant d'une maîtrise confirmée des apprentissages dans la classe où il se trouve peut passer vers un type de classe plus exigeant. Des difficultés importantes rencontrées dans les apprentissages scolaires ou dans le rythme de travail imposent, à l'inverse, un changement vers un type de classe moins exigeant.

Les directives de la DFAC du 13 octobre 2016 relatives aux changements de type de classe et à la perméabilité fixent les critères généraux.

#### 3.1 Règles générales

Le changement de classe peut avoir lieu en principe au terme de chaque semestre.

- En 9<sup>H</sup> un changement en cours d'année est toutefois possible.
- Un changement de classe intervient à la suite d'une analyse globale. Un entretien avec les parents, l'élève et le/la titulaire a toujours lieu.
- Une analyse approfondie par la direction d'établissement, en collaboration avec les enseignant-e-s précède un passage de classe EB à la classe de soutien.
- Une analyse globale de la situation de l'élève ne débouche pas systématiquement vers un changement de type de classe.
- C'est la direction d'établissement qui prend la décision de changement de type de classe conformément à l'article 81 al. 4 du RLS.

#### 3.2 Conditions de changement de type de classe

##### Changement vers un type de classe plus exigeant (Art. 6 des directives)

Avec son accord et celui de ses parents, un élève peut passer dans un type de classe plus exigeant lorsque l'évaluation globale va dans ce sens, que la somme des moyennes des disciplines des groupes déterminants

(cf. 2.1) atteint 21 points et que les notes du bulletin en français et en mathématiques sont suffisantes.

##### Changement vers un type de classe moins exigeant (Art. 7 des directives)

L'élève passe dans un type de classe moins exigeant lorsque l'évaluation globale va dans ce sens, que la somme des moyennes des disciplines des groupes déterminants (cf. 2.1) est inférieure à 16 points ou que les notes du bulletin en français et en mathématiques sont insuffisantes.

### 4. DURÉE DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

Pour être émancipés, les élèves doivent avoir accompli 9 années complètes de scolarité (sans l'école enfantine) ou 11 années selon le système Harnos.

### 5. PROLONGATION DE LA SCOLARITÉ 12<sup>E</sup> ANNÉE (VOIRE 13<sup>E</sup> ANNÉE) DE SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

#### Procédure de prolongation de la scolarité obligatoire

La demande d'octroi d'une 12<sup>e</sup> année de scolarité doit être adressée par les parents à la direction d'établissement au plus tard jusqu'au 31 mars de l'année scolaire en cours.

La direction d'établissement communique le préavis aux parents et à l'élève par écrit jusqu'au 15 mai de l'année en cours.

## 6. DAL - 12<sup>e</sup> ANNÉE LINGUISTIQUE

### (RÉPÉTITION DE LA DERNIÈRE ANNÉE DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE DANS L'AUTRE COMMUNAUTÉ LINGUISTIQUE)

Le plurilinguisme de notre pays offre à sa population un véritable laboratoire de langues. La 12<sup>e</sup> année linguistique exploite efficacement cette possibilité.

La 12<sup>e</sup> année linguistique atteint divers buts : elle améliore les connaissances linguistiques, elle offre une solution intermédiaire intéressante, elle contribue à l'intensification des contacts et permet de mieux connaître l'aspect culturel de l'autre communauté linguistique.

Depuis de nombreuses années, la Direction de la formation et des affaires culturelles a instauré la 12<sup>e</sup> année linguistique. Elle offre ainsi aux jeunes ayant achevé l'école obligatoire la possibilité de parfaire leurs connaissances de l'allemand avant d'entrer en apprentissage ou de poursuivre des études. Le principe est le suivant : Le (la) candidat(-e) peut effectuer une 12<sup>e</sup> année linguistique, exceptionnellement une 13<sup>e</sup> année linguistique, dans un établissement de la partie alémanique du canton de Fribourg ou dans un autre canton alémanique. 3 variantes sont proposées (cf. brochure DAL - téléchargeable). L'élève est intégré à une classe de la dernière année de la scolarité obligatoire dans l'autre communauté linguistique, en principe dans le même type de classe et répète ainsi un programme déjà parcouru.

De plus, sous réserve de certaines conditions d'admission, il est possible d'effectuer uniquement dans le canton de Fribourg une 12<sup>e</sup> année linguistique dans un type de classe plus exigeant (FR-DAL), à savoir, le (la) candidat(-e) de classe générale (G) ou exigence de base (EB) doit remplir les mêmes conditions qu'un-e élève qui demande à répéter la 11<sup>H</sup> dans un type de classe plus exigeant de son école. De plus, il/elle doit également avoir de bonnes connaissances (B2) dans la langue partenaire (allemand – L2) ou être bilingue. Le formulaire d'inscription à cet effet (FR-DAL) renseigne sur les conditions d'octroi de cette filière.

Le formulaire d'inscription (FR-DAL) est téléchargeable sur notre site : <https://www.fr.ch/formation-et-ecoles/scolarite-obligatoire/12e-annee-linguistique>

Le nombre de familles d'accueil et de places dans les écoles étant limité, les inscriptions seront traitées dans l'ordre d'arrivée.

Les dossiers d'inscription peuvent être déposés auprès de la coordinatrice des échanges du 1er décembre 2022 au 15 février 2023.

Pour tous renseignements :

Coordinatrice des échanges linguistiques du Canton de Fribourg

Mme Aude Allemann

SEnOF - Enseignement et soutien

Rte André-Piller 21 - 1762 Givisiez - Tél. 026 305 73 66

Courriel : [aude.allemann@fr.ch](mailto:aude.allemann@fr.ch) - Site : [www.fr.ch/osso](http://www.fr.ch/osso)

## 7. COURS DE LANGUE ET DE CULTURE D'ORIGINE (LCO)

Les cours en Langue et Culture d'Origine (LCO) sont des cours de langue destinés aux enfants dont la langue première (langue du père ou de la mère) est différente de celle de l'école. Ils sont organisés par les communautés (ambassade, consulat, association). Ces cours permettent de maintenir et élargir les connaissances et les compétences des enfants dans leur langue première et leur culture d'origine.

Ces cours sont facultatifs et ont lieu en dehors de l'horaire scolaire. L'enseignement LCO s'organise en fonction du calendrier de l'école obligatoire et la participation au cours est attestée par une notification dans le bulletin scolaire de l'élève.

Pour plus d'informations, vous pouvez vous adresser à l'enseignant-e titulaire de votre enfant ou consulter la page internet : [www.fr.ch/osso/lco](http://www.fr.ch/osso/lco).

## 8. GRILLE-HORAIRE DU CYCLE D'ORIENTATION DE LANGUE FRANÇAISE

L	9 <sup>H</sup>			10 <sup>H</sup>				11 <sup>H</sup>			
	EB	G	PG	EB	G	PG	PGL	EB	G	PG	PGL
<b>Langues</b>											
Français	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5
Allemand	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Anglais	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Latin			3				4				4
Grec											2 <sup>a</sup>
<b>MSN Mathématiques et Sciences de la nature</b>											
Mathématiques	6	5	4	6	5	5	5	6	5	5	5
Sciences de la nature	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2
<b>SHS Sciences humaines et sociales</b>											
Géographie	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3
Histoire	2	2	2	2	2	2	1				
Citoyenneté								1	1	1	1
Éthique et cultures religieuses	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 <sup>a</sup>
Enseignement religieux								1	1	1	1
<b>A Arts</b>											
Activités créatrices et manuelles		2	2	1	1	1		2			
Arts visuels		1	1	1	1	1	1		1	1	1 <sup>a</sup>
Musique	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
<b>CM Corps et mouvement</b>											
Éducation physique	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Économie familiale								2	2	2	1
<b>FG Formation générale</b>											
Formation générale	1	1	1	1	1	0.5	0.5	*C	*C	*C	*C
Informatique	1	1	1	1	1	0.5	0.5				
<b>Option</b>											
Choix propre à l'école <sup>b</sup>								2	2	1	
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

<sup>a</sup> Deux unités de grec ou une unité d'éthique et cultures religieuses et une unité d'arts visuels

<sup>b</sup> Économie (offre obligatoire), dessin technique, italien, MITIC, travaux pratiques de sciences

<sup>c</sup> En principe, une heure d'étude/informations aux titulaires afin de donner du temps hors enseignement pour la gestion de la classe

## 9. ORGANISATION DU CO



Pour plus de détails, veuillez vous référer au site internet [www.co-gruyere.ch/comite-decole](http://www.co-gruyere.ch/comite-decole)

## ORGANISATION DU CO DE LA GRUYERE SITE DE RIAZ

### COMITÉ DU CYCLE D'ORIENTATION DE LA GRUYÈRE

M. Vincent BOSSON, Préfet de la Gruyère, Président, Bulle  
 Mme Kirthana WICKRAMASINGAM, Conseillère communale, Bulle  
 M. David SEYDOUX, Conseiller communal, Bulle  
 M. Nicolas WYSSMÜLLER, Conseiller communal, Bulle  
 M. Claude CRETTON, Syndic, Broc  
 M. Jacques CHARRIERE, Conseiller communal, Châtel-sur-Montsalvens  
 Mme Suzanne COSANDEY, Conseillère communale, Grandvillard  
 Mme Alexandra CLERC, Conseillère communale, Vuadens  
 M. Thierry MORET, Conseiller communal, La Roche  
 Mme Natacha RUMO, Conseillère communale, Sorens  
 M. Aurélien GURTNER, Enseignant, CO La Tour-de-Trême  
 M. Arnaud FRITSCHI, Enseignant, CO Bulle  
 Mme Alexandra RIME, Enseignante, CO Riaz  
 Mme Anne EMCH, Inspectrice, section allemande, Tafers  
 M. Pierre-Etienne SAGNOL, Inspecteur du 7<sup>e</sup> arrondissement, Fribourg  
 M. Jacques DESCLOUX, Inspecteur du 6<sup>e</sup> arrondissement, Fribourg  
 M. Laurent COMTE, Directeur CO, Bulle  
 M. Frédéric DUCREST, Directeur CO, La Tour-de-Trême  
 M. José Joaquín RODRIGUEZ, Directeur CO, Riaz  
 M. Yves BOSSON, Administrateur général, secrétaire du comité, Bulle  
 Mme Dominique-Laure Yerly, Administratrice financière, Bulle

### LE DIRECTEUR

José Joaquín RODRIGUEZ  
 Tél. : 026 919 28 00  
 dir.co.riaz@edufr.ch



### LES ADJOINTS

Tél. : 026 919 28 00  
 e-mail : adj.co.riaz@edufr.ch

Les adjoints de direction :

1. secondent le directeur dans la conduite de l'établissement.
2. assument le suivi pédagogique et éducatif des élèves présentant des situations particulières.



Samuel FAVRE  
 samuel.favre@edufr.ch  
 Adjoint des classes de 9<sup>H</sup>  
 Soutien et enseignement spécialisé



Bernard WICKY  
 bernard.wicky@edufr.ch  
 Horaire et planification  
 Elèves SAF



Edmond REY  
 edmond.rey@edufr.ch  
 Adjoint des classes de 10<sup>H</sup> et 11<sup>H</sup>



## LES MAÎTRES DE CLASSE

Ils sont responsables de la coordination entre les maîtres qui enseignent dans la classe, de l'ordre général et de la bonne marche de la classe.

Ils s'efforcent de favoriser une ambiance de travail agréable et observent la dynamique de la classe.

Au sein de la classe, ils gèrent les relations entre élèves et enseignants. A cet effet, ils consultent régulièrement leurs collègues.

Les maîtres de classe s'inquiètent de la coordination du travail scolaire, de la répartition judicieuse des devoirs et des évaluations.

## SECRETARIAT



Martine  
GUENTENSPERGER



Julie  
CASTELLA



Alma  
DURAKU  
apprentie

Horaires : ouvert du lundi au vendredi  
de 07h30 à 11h30 et  
de 13h30 à 16h30

Adresse : Rue Michel-Corpataux 11 - 1632 Riaz  
Tél. : 026 919 28 00  
E-mail : [secr.co.riaz@edufr.ch](mailto:secr.co.riaz@edufr.ch)  
Site : [www.co-gruyere.ch](http://www.co-gruyere.ch)

## ADMINISTRATION



Yves BOSSON  
Administrateur général  
Tél. : 026 919 27 04  
[yves.bosson@edufr.ch](mailto:yves.bosson@edufr.ch)



Dominique-Laure YERLY  
Administratrice financière  
Tél. : 026 919 27 02  
[dominique-laure.yerly@edufr.ch](mailto:dominique-laure.yerly@edufr.ch)

## BIBLIOTHÈQUE



Carole MICHAUD  
Bibliothécaire  
[carole.michaud@edufr.ch](mailto:carole.michaud@edufr.ch)



Annick REPOND  
Agente en Information Documentaire  
[annick.repond@edufr.ch](mailto:annick.repond@edufr.ch)

## SUPPORT INFORMATIQUE ET AUDIOVISUEL



Serge MION  
Technicien de support  
informatique et audiovisuel  
[serge.mion@edufr.ch](mailto:serge.mion@edufr.ch)

## CONCIERGERIE



Frédéric MARTIN  
[frederic.martin@edufr.ch](mailto:frederic.martin@edufr.ch)



Jérôme BERSET  
[jerome.berset@edufr.ch](mailto:jerome.berset@edufr.ch)



Jonathan KURZO  
apprenti

## CENTRE D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Le service d'orientation propose aux élèves un accompagnement dans la construction et la réalisation de leur projet professionnel ou scolaire. Il soutient les jeunes en les aidant à se connaître, à s'informer sur les métiers et les écoles, à choisir une voie et à mettre en place un projet.

Prestations pour les élèves :

- Accueil des élèves (prises de rendez-vous, informations, etc.)
- Entretiens sur demande des élèves et/ou des parents
- Consultation et prêt de documents (brochures sur les métiers et les écoles, liste d'entreprises formatrices, programme des manifestations, etc.)
- Passation de questionnaires (intérêts, valeurs, etc.)
- Préparation au choix professionnel/scolaire en classe

Tous les élèves reçoivent un dossier de préparation au choix professionnel  
« Une vie, des directions ».

Pour l'organisation d'un stage, la procédure à suivre se trouve à la page 34.

Sites internet utiles : <https://www.orientation.ch> <https://www.fr.ch/sopfa>  
<https://www.fristages.ch> <http://start-fr.ch>

### La conseillère en orientation



Justine PERRIARD  
[justine.perriard@fr.ch](mailto:justine.perriard@fr.ch)

### Le secrétaire-documentaliste



Vincent LÜTHI  
[vincent.luethi@fr.ch](mailto:vincent.luethi@fr.ch)

### Centre d'orientation de la Gruyère - Riaz

Rue Michel-Corpataux 11 - 1632 Riaz  
Tél. : 026 919 28 50

Le centre d'orientation de Riaz est situé au rez-de-chaussée. Ouverture tous les jours sauf le vendredi après-midi.

Pour tout autre renseignement, veuillez vous référer au site du CO de Riaz : [www.co-gruyere.ch](http://www.co-gruyere.ch)



## Aumônerie CO Riaz

[www.aumoneriecogruyere.ch/riaz](http://www.aumoneriecogruyere.ch/riaz)

l'aumônerie se trouve en salle 110 au premier étage

### C'est quoi ?

#### REJOINDRE

Pour une fois, on ne demande pas aux jeunes de venir à l'église, c'est l'Eglise qui vient à la rencontre des jeunes à l'école !

#### ACCOMPAGNER

Deux animateurs pastoraux sont engagés par les paroisses pour faire vivre cette aumônerie. Ils sont aidés par tous les enseignants de religion.

#### REVELER

Vivre des rencontres, des temps forts, des week-ends avec d'autres élèves.

#### GRANDIR

Que je sois très croyant ou pas du tout je peux me poser sérieusement des questions sur la vie, sur ma vie... sur ma foi !

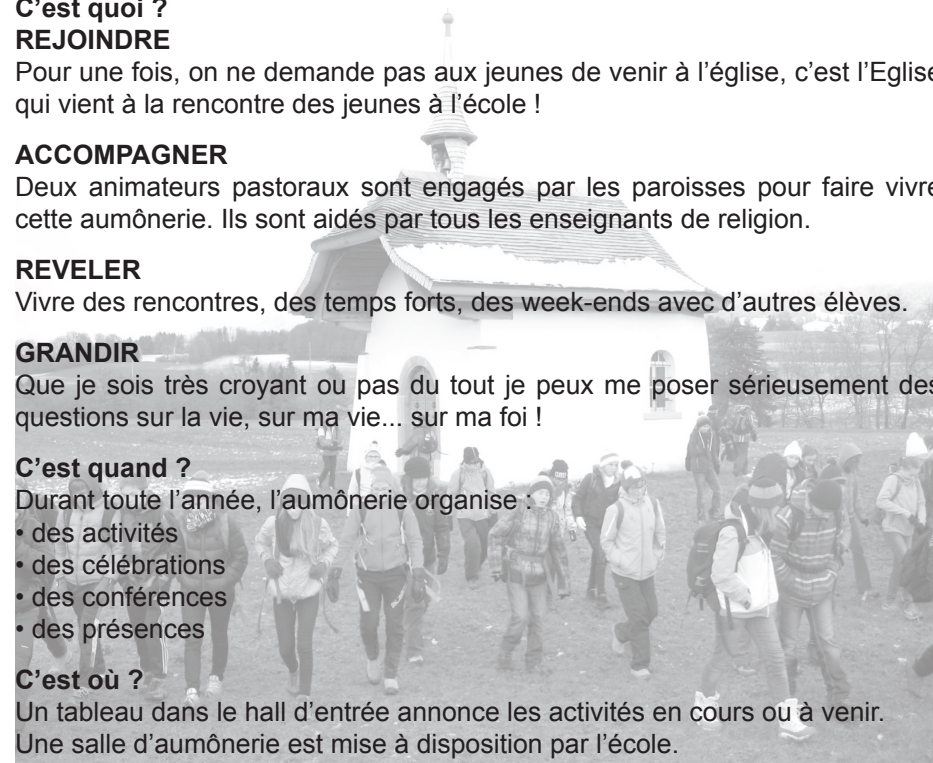
#### C'est quand ?

Durant toute l'année, l'aumônerie organise :

- des activités
- des célébrations
- des conférences
- des présences

#### C'est où ?

Un tableau dans le hall d'entrée annonce les activités en cours ou à venir. Une salle d'aumônerie est mise à disposition par l'école.



Olivier ESSACAZ, diacre  
026 915 32 70 ou 079 265 07 45  
[olivier.essacaz@eduftr.ch](mailto:olivier.essacaz@eduftr.ch)



Christine FORNEROD CASTELLA  
079 447 68 22  
[christine.fornerod@eduftr.ch](mailto:christine.fornerod@eduftr.ch)

## MÉDIATION SCOLAIRE

### 1. QU'EST-CE QUE LA MÉDIATION SCOLAIRE ?

Dans notre CO, comme dans les autres CO du canton, des enseignants ont été formés à assumer la fonction de médiateurs scolaires.

Les médiateurs pratiquent l'écoute active tout en dialoguant dans un climat de bienveillance et de non-jugement. Ils sont tenus à la discrétion.

### 2. POURQUOI LA MÉDIATION SCOLAIRE ?

Dans notre société, nos jeunes sont parfois désemparés, à la recherche de leur identité profonde. Les adolescents se plaignent de rencontrer parfois des problèmes de communication avec le monde des adultes. La médiation est un lieu où l'élève vient se confier ou déposer un fardeau trop lourd pour lui.

### 3. QUELLES SONT LES TÂCHES DES MÉDIATEURS ?

Les tâches qui incombent aux médiateurs scolaires sont variées et multiples.

#### a) La relation d'aide

Le médiateur accompagne surtout des élèves qui éprouvent certaines difficultés relationnelles ainsi que des élèves qui ont besoin de partager un souci qu'ils portent momentanément en eux. Pour le médiateur, il s'agit d'accueillir le jeune avec bienveillance, de l'écouter et de l'aider. L'écoute active pratiquée en médiation consiste à être attentif à la personne que l'on accueille, à ses problèmes, à sa souffrance. La tâche du médiateur est de rechercher avec l'adolescent quelles sont les ressources qu'il possède afin de lui permettre de reprendre confiance en lui et d'agir avec toutes ses forces latentes. Certes, le médiateur n'est pas un thérapeute, c'est un « accompagnateur ». Et le cas échéant, il invitera le jeune à se diriger vers un service professionnel compétent qui l'aidera à résoudre ses difficultés. Le médiateur est ainsi amené à travailler parfois en réseau. Il est évident que si le médiateur est d'abord au service des élèves, il se met aussi à disposition des parents et des enseignants qui le souhaitent.

#### b) La gestion des conflits

Il a aussi été donné aux médiateurs une formation, un savoir-faire pour gérer les conflits éclatant en milieu scolaire. Là encore, il s'agit d'entendre les antagonistes, de les aider à s'écouter les uns les autres et à

trouver en eux des solutions pour avancer sur un chemin de respect et de tolérance.

- c) Les médiateurs interviennent à la demande des élèves, des parents, des maîtres lors de situations difficiles liées à :
- La communication (entre les élèves, avec les parents ou les maîtres) ;
  - L'intégration de l'élève dans sa classe ;
  - Les envies suicidaires ;
  - La séparation des parents ;
  - La maltraitance, abus sexuel ;
  - Un mal-être général ;
  - Une baisse dans les résultats scolaires ;
  - La violence.

### 4. COMMENT RENCONTRER LES MÉDIATEURS ?

Elèves, parents et collègues qui le souhaitent peuvent s'adresser indifféremment à l'un des médiateurs présentés ci-dessous. Les médiateurs peuvent être contactés par téléphone avec répondeur (au numéro 026 919 28 55) ou par mail (mediation.coriaz@edufr.ch). Pour les élèves, il y a une permanence à la récréation (voir le planning annuel).

### L'ÉQUIPE DE MÉDIATION



Estefania KÖRSGEN-JURADO  
estefania.koersgen@edufr.ch



Anne PASQUIER-SCHNEIDER  
anne.pasquier@edufr.ch



Carim BOUZENADA  
carim.bouzenada@edufr.ch



Claude MARADAN  
claude.maradan@edufr.ch

## PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

Une psychologue du Service de Logopédie, Psychologie et Psychomotricité de la Gruyère (SLPPG) est présente dans le bâtiment du CO de Riaz.



Isabelle REVERTE  
isabelle.reverte@edufr.ch  
Tél. : 026 919 28 37 ou 079 916 52 08



Angela PRICE  
angela.price@edufr.ch  
Tél. : 026 919 28 37

Horaires :      mardi            08h00-12h00 et 13h30-17h30  
                  mercredi        13h30-17h30  
                  jeudi             08h00-12h00 et 13h30-17h30

### Les Services de Logopédie, Psychologie et Psychomotricité (SLPP)

Les spécialistes des SLPPG interviennent sur demande auprès des enfants de l'école enfantine à la 11H du Cycle d'orientation, qui rencontrent des difficultés durant leur scolarité.

### Comment bénéficier des SLPP ?

Nous vous rendons attentifs qu'une procédure de signalement est en vigueur selon le nouveau Règlement de la loi sur la scolarité obligatoire (RLS) :

Art. 131 Recours aux services (art. 64 LS)

1 Pour avoir recours aux services de logopédie, psychologie et psychomotricité, les parents, si possible en collaboration avec l'enseignant, adressent une demande à la direction desdits services. Le cas échéant, ils peuvent bénéficier des conseils des professionnel-s intervenant auprès de l'élève pour formuler leur demande.

2 La direction des services de logopédie, psychologie et psychomotricité informe la direction d'établissement de sa décision.

Le signalement formel est fait par les parents.

Vous pouvez télécharger le document à l'adresse suivante :

- <http://www.censg.ch/> (accueil du site)
- <http://www.censg.ch/slppg/prestations-de-slppg> (accès direct à la page SLPPG avec procédure de signalement)

### Combien ça coûte ?

Le recours aux SLPP est gratuit s'il est approuvé par le directeur des SLPPG.

## La psychologie scolaire, qu'est-ce que c'est ?

La psychologie scolaire intervient pour des problématiques diverses touchant l'adolescent. Elles impliquent des difficultés dans les domaines suivants :

- Les apprentissages : compétences intellectuelles, motivation, attention, concentration.
- Le comportement et les relations sociales : agressivité, isolement, intégration, adaptation à la vie de la classe.
- La sphère affective : confiance en soi, image de soi, anxiété, colère, état dépressif.
- Les relations familiales : crises ou situations difficiles ou conflictuelles.
- Les manifestations psychosomatiques.

### Contact

Vous pouvez télécharger la fiche de signalement à l'adresse suivante : [www.slppg.ch](http://www.slppg.ch). Le service de psychologie scolaire est centralisé à Bulle. Rue Albert-Rieter 8 - Case postale 409 - 1630 Bulle 1 - Tél. 026 552 56 00

## CLASSES D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ DE LA GRUYÈRE (CENSG)

### Elèves des classes terminales (13 à 17 ans)

Objectifs spécifiques : cours à niveaux, processus d'orientation professionnelle effectué par l'assurance-invalidité (AI).

### Accompagnement

Un effectif de 7 à 9 élèves par classe et des méthodes de pédagogie curative appliquées par des enseignant-s spécialisé-s permettent à l'enfant d'acquérir les notions scolaires. En fonction des aptitudes et des besoins particuliers de l'élève, notre accompagnement favorise le développement de sa personnalité, de son autonomie et permet la meilleure intégration sociale et scolaire possible. Si la situation de l'élève le demande, un soutien psychologique, logopédique ou psychomoteur peut être organisé.

### Projet d'intégration CENSG-CO

A l'image de l'école fribourgeoise, notre établissement se veut une école résolument intégrative. Ainsi, divers projets d'échanges, d'interactions et de collaboration se concrétisent tout au long de l'année scolaire. Un groupe de travail composé d'enseignants du CO de Riaz et d'enseignants spécialisés du CENSG encourage notamment des intégrations d'élèves de l'enseignement spécialisé dans nos classes régulières.

### Contact

Vous trouverez tous les détails souhaités sur le site Internet : <http://www.censg.ch/censg/presentation-des-censg>.

## TRAVAILLEUR SOCIAL EN MILIEU SCOLAIRE (TSS)

### Qu'est-ce qu'un TSS ?

Le travail social représente un des piliers du groupe d'aide à l'interne du CO (Travailleur social - Psychologue scolaire - Médiateurs - Intervenants en Prévention et Santé - Animateurs en Aumônerie - Aide à l'organisation). Le travail social est une réponse apportée par l'école à notre société en pleine mutation avec son lot de questions et ses quêtes de repères et de valeurs.

### Que fait le TSS ?

#### Etre au service :

- des élèves
- des enseignants
- de la direction
- des parents

#### Une action basée sur trois piliers :

- la prévention
- le conseil
- l'intervention
- accès direct et aisé (présence journalière + permanence midi + soirée)
- indépendance structurelle favorisant la confiance (le TSS n'est pas enseignant)
- confidentialité (code de déontologie et protection des données)

#### Particularités :

- avoir du temps à disposition pour des démarches plus complètes
- être en lien avec un maximum de personnes et de structures internes (direction - enseignants - médiation - psychologue - santé et prévention - orientation - aumônerie) et externes (services sociaux - justice de paix - service de l'enfance et de la jeunesse - justice des mineurs - classe relais - programmes de soutien - ...)
- grande réactivité
- créativité



Mélissa SCHAFFER  
melissa.schafer@edufr.ch  
Tél. : 026 919 28 38

## COMPENSATION DES DÉSAVANTAGES

Au cycle 3, comme dans les cycles précédents, l'école développe des mesures de soutien en vue de s'adapter aux élèves présentant des besoins éducatifs particuliers.

Les mesures de compensation des désavantages concernent les élèves qui sont en situation de handicap attesté et/ou qui présentent une affection diagnostiquée par un/des spécialiste-s reconnu-s par la DFAC (psychologue scolaire, logopédiste, médecin).

Pour bénéficier de ces mesures, il faut que l'élève soit susceptible d'atteindre les objectifs d'apprentissage et exigences fixés par le plan d'études.

Vous trouverez toutes les informations sur les mesures et la procédure pour déposer une demande sur le site de la scolarité obligatoire, dédié aux parents, sous le lien suivant :

<https://www.fr.ch/formation-et-ecoles/scolarite-obligatoire/compensation-des-desavantages-a-lecole-obligatoire>.

Pour plus de renseignements :

Samuel Favre, adjoint de direction : samuel.favre@edufr.ch ou

Estefania Körsgen-Jurado, responsable élèves DYS : estefania.koersgen@edufr.ch



### PARTENARIAZ

Élèves dyslexiques,  
dysorthographiques,  
dysphasiques

Si tu n'es plus suivi en logopédie, tu peux également faire partie du groupe PartenaRiaz : accompagné d'autres élèves de l'école, encadré par deux logopédistes, le groupe se réunit une fois par semaine durant 50 minutes, sur une dizaine de semaines pendant l'année; si tu en fais partie, tu pourras proposer et chercher des pistes pour améliorer ton quotidien scolaire.

Tu es intéressé ou tu souhaites obtenir plus de détails ?

Contacte la responsable des élèves DYS au CO de Riaz :

Mme Estefania Körsgen-Jurado, enseignante : estefania.koersgen@edufr.ch

**À L'EXTÉRIEUR DE L'ÉCOLE****A l'élève**

Pour tout problème, on peut également trouver écoute, aide et conseils à l'extérieur de l'école, auprès des institutions listées ci-dessous. Une liste plus complète se trouve sur le site [www.co-gruyere.ch](http://www.co-gruyere.ch).

**Aux parents**

Pour vous aussi, ces quelques références pourraient vous être utiles. Vous trouverez également d'autres adresses sur notre site à l'adresse : <https://www.co-gruyere.ch/a-lexterieur-de-lecole/>

**SLPPG****Service de logopédie, psychologie et psychomotricité de la Gruyère**

Rue Albert Rieter 8, 1630 Bulle  
Tél. 026 552 56 00  
[www.censg.ch](http://www.censg.ch)

**SEJ****Service de l'enfance et de la jeunesse**

Pérolles 24, Case postale, 1701 Fribourg  
Tél. 026 305 15 30  
[www.fr.ch/dsas/sej](http://www.fr.ch/dsas/sej)

**CFSS****Centre fribourgeois de santé sexuelle**

Rue de la Condémine 60, 1630 Bulle  
Tél. 026 305 29 55

Rue de la Grand-Fontaine 50, 1700 Fribourg  
Tél. 026 305 29 55  
[www.fr.ch/dsas/cfss](http://www.fr.ch/dsas/cfss)

**RSSG****Réseau santé et social de la Gruyère**

Rue de la Lécheretta 18, 1630 Bulle  
Tél. 026 919 00 19  
[www.bulle.ch/servicemedicosociaux](http://www.bulle.ch/servicemedicosociaux)

**REPER****Promotion de la santé et prévention**

Ressources & Développement (Programme CHOICE) : 026 912 27 49  
Informations & Projets : 026 322 40 00  
Rue & Réalisations : 026 322 29 01  
Préformation Professionnelle : 026 407 74 30  
Centres d'Animation Socioculturelle 026 481 22 95  
[www.reper-fr.ch](http://www.reper-fr.ch)

**Consommation de substance-s psychoactive-s et/ou pratique inquiétante du jeu ou d'internet : je me fais du souci, que puis-je faire ?**

Tél. 026 305 74 73  
[www.fr.ch](http://www.fr.ch)

**RFSM****Centre de pédopsychiatrie**

Chemin des Mazots 2, 1700 Fribourg  
Tél. 026 305 30 50  
[www.rfsm.ch](http://www.rfsm.ch)

**La Main Tendue**

Tél. 143  
[www.143.ch/fr](http://www.143.ch/fr)

**La Main Tendue enfants/ados**

Tél. 147  
[www.147.ch](http://www.147.ch)

**LAVI****Centre de consultation d'aide aux victimes pour enfants et adolescents**

Boulevard de Pérolles 18A, Case postale, 1701 Fribourg  
Tél. 026 305 15 80  
[www.fr.ch](http://www.fr.ch)

**Service de crise adolescents**

Centre de soins hospitaliers, l'Hôpital 140, 1633 Marsens  
Tél. 026 305 77 77  
[www.rfsm.ch](http://www.rfsm.ch)

**Aide financière**

Conférence Saint Vincent de Paul de la Gruyère, Case postale, 1630 Bulle  
Tél. 079 211 46 78  
[www.csvpg.ch](http://www.csvpg.ch)

## ORGANISATION DE LA JOURNÉE

### 1. HORAIRE DU CYCLE D'ORIENTATION DE LA GRUYÈRE - RIAZ

#### Matin

- 08h01 Entrée des élèves
- 08h11 Cours
- 09h00 Cours
- 09h47 Récréation
- 10h07 Cours
- 10h55 Cours
- 11h41 Fin des cours de la matinée (excepté pour l'économie familiale 11<sup>H</sup>)

#### Pause de midi

dès 11h45 (repas / études / récréations)

#### Après-midi

- 13h29 Entrée des élèves
- 13h39 Cours
- 14h25 Cours
- 15h13 Cours
- 16h00 Fin des cours ou pause
- 16h05 Etude facultative ou parfois suite du dernier cours
- 16h50 Fin de l'étude et du cours (selon l'horaire de certaines classes)
- 17h25 Fin du cours d'EF

**Remarque :** l'horaire du CO de Riaz ne correspond ni à celui établi pour le CO de Bulle, ni à celui du CO de La Tour-de-Trême, ni à celui du Collège du Sud.

### 2. HORAIRE DES BUS ET DES TRAINS

Les parents sont invités à contrôler l'horaire officiel des TPF d'ici la rentrée du 25 août 2022. Depuis la rentrée scolaire 2021-22, les élèves reçoivent une carte SwissPass avec une validité de 5 ans. Celle-ci sera donc valable durant toute leur scolarité au CO de la Gruyère. Chaque élève reçoit également une carte d'étudiant qui ne pourra toutefois plus être utilisée en tant que titre de transport comme cela a été le cas jusqu'à l'année scolaire 2020/21 (cf règlement ci-après, point 15, TPF et carte d'étudiant). **Remarque: Les TPF ont préparé, sur indication de l'école, des bus et des trains à la mesure du nombre de voyageurs à transporter. Nous demandons aux élèves d'utiliser, pour les trajets entre leur domicile et l'école, les courses prévues à cet effet.**

### 3. HORAIRE POUR LA DISTRIBUTION DE MATÉRIEL PAR LE SECRÉTARIAT

Le secrétariat est ouvert aux élèves, pour la distribution de cahiers, feuilles, carnets de devoirs, de dispenses, etc. aux heures suivantes, durant les jours de classe uniquement,

**le matin durant la récréation et  
l'après-midi de 16h00 à 16h30.**

### 4. PAUSE DE MIDI ET REPAS

Durant la pause de midi, les élèves sont sous la responsabilité des parents.

Le pique-nique sur le territoire scolaire n'est pas autorisé.

Les parents peuvent inscrire leurs enfants pour le repas et l'encadrement de la pause de midi, pour le prix de CHF 9.00, TVA comprise, boissons non comprises.

Tous les élèves qui désirent, occasionnellement ou pendant une période, prendre le repas à l'école doivent être annoncés par email au secrétariat du CO (secr.co.riaz@edufr.ch) par un parent. Il en va de même pour la désinscription.

Toutes les inscriptions pour les repas sont prises le jour de la rentrée scolaire.

La pause de midi se compose d'une partie récréation, d'une partie repas et d'une partie étude. **Durant cette pause, les élèves ne quittent pas le territoire de l'école sans autorisation.**

### 5. ETUDES

#### 5.1 Etude surveillée

Du lundi au jeudi de 16h05 à 16h50, les élèves peuvent participer à l'**étude surveillée facultative**.

Cette étude est offerte aux élèves désireux d'effectuer leurs devoirs de manière autonome dans des conditions propices. De plus, durant cette étude, un accès informatique est proposé aux élèves. Les perturbateurs en seront exclus.

Chaque soir, le surveillant présente une liste sur laquelle les participants s'inscrivent et il appose, au terme de l'étude, dans le carnet de devoirs, sa signature, ainsi que le sceau de l'école, ce qui offre donc un moyen de contrôle aux parents.

#### 5.2 Soutiens

Elle s'adresse en particulier aux élèves qui connaissent un problème passager dans une des disciplines fondamentales, soit à la suite d'une absence pour maladie, soit parce qu'une difficulté particulière du programme nécessite une aide individuelle. L'élève intéressé doit renouveler chaque jour, durant la récréation, son inscription au secrétariat. Le surveillant vérifie la liste des présences et il appose, au terme de l'étude, dans le carnet de devoirs, sa signature, ainsi que le sceau de l'école, ce qui offre également un moyen de contrôle aux parents.

## PLAN DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023

Mois/jours	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Août 2022				Vacances d'été												Assomption	Ouverture secrétariat	Vacances d'été								Rentrée					Sem. 1		
Septembre 2022					Sem. 2							Sem. 3	Réunion parents 9H							Sem. 4						Sem. 5							
Octobre 2022			Sem. 6							Sem. 7										Vacances d'automne													Sem. 8
Novembre 2022	Toussaint			Mi- semestre			Sem. 9							Sem. 10	Réunion parents 10H et 11H							Sem. 11											
Décembre 2022					Sem. 13			Immaculée Conception				Sem. 14							Sem. 15						Vacances de Noël								
Janvier 2023	Vacances de Noël								Sem. 16							Sem. 17							Sem. 18								Sem. 19		
Février 2023						Sem. 20							Sem. 21								Vacances de Carnaval						Sem. 22						
Mars 2023						Sem. 23							Sem. 24														Sem. 26						
Avril 2023			Sem. 27			Mi- semestre	Vacances de Pâques																	Sem. 28									
Mai 2023	Sem. 29							Sem. 30							Sem. 31			Ascension	Pont de l'Ascension				Sem. 32								Pentecôte	Sem. 33	
Juin 2023					Sem. 34			Fête Dieu	Pont Fête Dieu			Sem. 35	Activités culturelles et sportives « Riaz'athlon »						Sem. 36							Sem. 37							
Juillet 2023			Sem. 38				Clôture													Vacances d'été													
Août 2023										Vacances d'été															Rentrée 2023								





**BG Gastronomie**

— *Naturellement* —

Catering d'entreprise  
Restauration de collectivité  
Service traiteur

Tél.: +41 21 948 68 03 | info@bg-gastronomie.ch | www.bg-gastronomie.ch  
Route d'Oron 34, 1615 Bossonnens

## CALENDRIER SCOLAIRE 2022/2023

Jeudi	25.08.2022		Reprise des cours	
du	17.10.2022	au	28.10.2022	Vacances d'automne
Mardi	01.11.2022		Congé, Toussaint	
Jeudi	08.12.2022		Congé, Immaculée Conception	
du	26.12.2022	au	06.01.2023	Vacances de Noël
du	20.02.2023	au	24.02.2023	Vacances de Carnaval
du	07.04.2023	au	21.04.2023	Vacances de Pâques
Jeudi	18.05.2023		Congé, Ascension	
Vendredi	19.05.2023		Congé, Pont de l'Ascension	
Lundi	29.05.2023		Congé, lundi de Pentecôte	
Jeudi	08.06.2023		Congé, Fête-Dieu	
Vendredi	09.06.2023		Congé, Pont de la Fête-Dieu	
Vendredi	07.07.2023		Séance finale, clôture de l'année	
Rentrée scolaire 2023/2024			Jeudi 24.08.2023	

### INFORMATIONS IMPORTANTES RELATIVES A LA RENTRÉE SCOLAIRE :

Rendez-vous : 08h00  
Lieu : cour de récréation  
Matériel : chaussons

Pour tout autre renseignement, veuillez vous référer au site du CO de Riaz : [www.co-gruyere.ch](http://www.co-gruyere.ch).

## DATES A RETENIR

### 1. PROMOTION ET COMPOSITION DES CLASSES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023

Le directeur sera à la disposition des parents et des élèves, pour analyser les cas particuliers. Merci de contacter le secrétariat pour fixer l'heure du rendez-vous.

**le lundi 11 juillet 2022 de 15h00 à 18h00**  
**le mardi 12 juillet 2022 de 09h00 à 12h00**

### 2. PROMOTION ET COMPOSITION DES CLASSES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2023/2024

Le directeur sera à la disposition des parents et des élèves, pour analyser les cas particuliers. Merci de contacter le secrétariat pour fixer l'heure du rendez-vous.

**le lundi 10 juillet 2023 de 15h00 à 18h00**  
**le mardi 11 juillet 2023 de 09h00 à 12h00**

### 3. FERMETURE DES BUREAUX

Les bureaux du CO seront fermés, cet été,

**du lundi 25 juillet au mardi 16 août 2022 à 07h30.**

### 4. MI-SEMESTRES ET SEMESTRES 2022/2023

1re mi-semestre	vendredi 4 novembre 2022
Premier semestre	vendredi 27 janvier 2023
2e mi-semestre	jeudi 6 avril 2023
Fin d'année	vendredi 7 juillet 2023

### 5. REUNIONS DE PARENTS 2022/2023

9H	mardi 13 septembre 2022
10H	mardi 15 novembre 2022
11H	mardi 15 novembre 2022

## ABSENCES

Le carnet de contrôle (fiches roses) doit être dûment rempli à la première page et conservé dans le sac de l'élève.

### Maladie / autres cas de force majeure (décès dans la famille, urgences médicales)

Les parents signalent chaque jour d'absence de leur enfant par téléphone (026 919 28 00 - secrétariat), du lundi au vendredi, le matin avant 08h00 et l'après-midi, avant 13h30. Avant 07h30 ou avant 13h30, il est possible de laisser un message sur le répondeur.

Au retour en classe, l'élève remet à son maître de classe la fiche rose dûment remplie et signée par les parents.

Lorsque la maladie dépasse quatre jours de classe consécutifs, week-ends et jours fériés non compris, ou en cas d'absences répétées, les parents requièrent du médecin un certificat médical. Ce dernier sera remis par l'élève au maître de classe.

### Demandes de congé (stages, voir plus bas)

Les demandes de congé doivent être justifiées.

1. Les parents remplissent la fiche rose, la signent et y joignent les éventuelles pièces justificatives.
2. Demande de congé ...
  - pour le **repas et/ou l'étude de midi** :  
Un parent avertit le secrétariat par e-mail (secr.co.riaz@eduf.fr.ch).
  - pour **moins d'un demi-jour** :  
L'élève présente la fiche rose directement au maître de classe. Si la demande inclut le repas et/ou l'étude de midi, la fiche rose est ensuite présentée au secrétariat.
  - pour **un demi-jour à 1 jour** :  
L'élève présente la fiche rose et les pièces justificatives au maître de classe pour avoir un préavis et ensuite, au moins **48 heures à l'avance**, au bureau des adjoints.
  - pour **plus d'un jour et jusqu'à 20 jours** :  
L'élève présente la fiche rose et les pièces justificatives au maître de classe pour avoir un préavis et ensuite, au moins **trois semaines à l'avance**, au bureau des adjoints.
  - pour **plus de 20 jours** :  
Une demande doit être adressée à la Direction du SEEnOF

## Dispenses

- Sport : suivre les directives du maître de sport.
- Cas particuliers : s'adresser à la direction.

## Stages

Procédure à suivre pour l'organisation d'un stage de découverte de métier :

- L'élève doit obligatoirement avoir 13 ans révolus.
- L'élève se procure un « guide de stage » auprès du Centre d'orientation.
- L'élève complète le guide, avant le début du stage.
- L'élève et les parents signent le guide.
- L'élève se rend ensuite au centre d'orientation pour la signature du guide.
- Le maître de classe signe le guide.
- La direction accorde la demande de congé par sa signature dans le guide.

Pour plus d'informations, le centre d'orientation est à disposition (026 919 28 50).

## MATERIEL ET FRAIS DIVERS

### 1. EFFETS PERSONNELS

Chaque élève doit avoir dès la rentrée :

- a) une paire de chaussons;
- b) une tenue de sport complète, ainsi que des chaussures réservées à cet effet;
- c) pour les élèves de 9<sup>H</sup>, un costume de bain traditionnel. Sont interdits : cuissettes, short de bain, bermudas et autres tenues similaires.

### 2. PRÊT DES MANUELS

Les manuels sont prêtés par le CO aux élèves.

Chaque livre prêté sera doublé et muni d'une fiche sur laquelle l'élève inscrira son nom et l'année scolaire.

Les élèves devront acheter, à la fin de l'année scolaire, au prix réel, les livres qu'ils auraient détériorés ou perdus.

### 3. MATÉRIEL DIVERS

Le jour de la rentrée, chaque élève reçoit les cahiers et le petit matériel en usage dans les classes.

### 4. MATÉRIEL DE DESSIN

Il est conseillé aux parents de ne pas acheter de matériel de dessin (dessin artistique, dessin technique) avant que leur enfant n'ait reçu des informations précises de la part des maîtres concernés.

### 5. DACTYLOGRAPHIE - INFORMATIQUE

Les élèves qui suivent ces cours n'ont aucune obligation d'acheter un ordinateur.

Les élèves qui n'auraient pas d'ordinateur personnel pourront effectuer leurs travaux à l'école durant certaines heures d'étude.

### 6. FRAIS POUR L'ÉCONOMIE FAMILIALE

6.1 Les élèves de 11<sup>H</sup> qui suivent ces cours au CO paient CHF 135.-- par semestre. Une facture est remise aux élèves par la maîtresse d'économie familiale à chaque mi-semester. C'est un forfait annuel (CHF 270.--) calculé sur 32 des 38 semaines de classe.

6.2 Les élèves qui voudraient acheter le manuel utilisé peuvent l'acquérir au secrétariat au prix de CHF 29.--.

### 7. DÉGÂTS

Les dégâts occasionnés au matériel pourront être facturés, selon la nature et l'origine.

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

### 1. ATTESTATION SCOLAIRE

Tous les élèves reçoivent, le jour de la rentrée, une attestation scolaire qu'ils voudront bien remettre à leurs parents. Ceux-ci sont priés de la conserver et de l'envoyer en temps voulu à la caisse d'allocations familiales.

### 2. ADMINISTRATION

Pour tous les problèmes d'administration, les parents sont priés de téléphoner au secrétariat, numéro 026 919 28 00.

**Tout changement d'adresse et de numéro de téléphone doivent être annoncés le plus rapidement possible au secrétariat.**

### 3. ACTIVITÉS ARTISTIQUES

L'école offre la possibilité de s'adonner à des activités artistiques. Les élèves qui s'y intéressent peuvent bénéficier d'un encadrement assuré par des professeurs.

Au programme :

- *L'ensemble instrumental dirigé par M. Yann Loosli.*
- *L'ensemble d'instruments à cordes «Les COrdes» dirigé par Mme Alba Cirafici Overney.*
- *Le Groupe de Musique Actuelle « GMA » dirigé par M. Benoît Pernet.*
- *Le chœur des élèves de 11<sup>H</sup> dirigé par M. Yann Loosli.*
- *Le chœur des élèves de 9<sup>H</sup> et 10<sup>H</sup> dirigé par M. Yann Loosli.*
- *Le cinéma sous la responsabilité de M. Stéphane Boschung.*

A travers ces manifestations, l'école participe également aux fêtes de musique, aux concerts annuels et aux représentations cinématographiques.

Bien évidemment, toutes ces activités peuvent avoir lieu en dehors de l'horaire de classe.

Pour les élèves qui s'y inscrivent, la participation aux répétitions ainsi qu'aux manifestations est obligatoire.

### 4. ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES

Dans le courant de l'année, de nombreuses activités culturelles (théâtre, cinéma, concerts, ...) et sportives (journée à ski, tournois, ...) sont présentées aux élèves.

La direction se réserve la possibilité d'étoffer encore cette offre au gré des circonstances ou sur la base de projets qui verraient le jour spontanément.

### 5. ACTIVITES FACULTATIVES

Le CO offre la possibilité de participer à différentes activités durant la pause de midi. Le détail de l'offre de ces activités et le mode d'inscription se trouvent sur le site internet de l'école, [www.co-gruyere.ch](http://www.co-gruyere.ch).

### 6. BIBLIOTHÈQUE

Les élèves peuvent se rendre à la bibliothèque de l'établissement fréquenté, selon un horaire qui leur sera communiqué à la rentrée. Ils y trouveront des ouvrages pour se cultiver, se documenter et se distraire.

### 7. SERVICE DENTAIRE SCOLAIRE

Selon la loi sur la médecine dentaire scolaire en vigueur, les représentants légaux ont l'obligation de faire contrôler les dents des élèves au moins une fois par an et de faire exécuter les soins indiqués. Ils peuvent recourir au médecin dentiste de leur choix ou à la clinique dentaire scolaire. Les autorités scolaires collaborent avec le Service dentaire scolaire dans la surveillance de l'exécution des contrôles et des soins. Notre école s'y emploie de son mieux.

Ainsi, les élèves qui sont en traitement auprès d'un médecin-dentiste privé voudront bien apporter, à leur professeur de classe, à la rentrée scolaire, une attestation de prise en charge et de suivi dentaire, datant d'une année au maximum. Seuls les élèves présentant une attestation valable de leur médecin-dentiste traitant pourront être libérés des contrôles et/ou soins effectués par la clinique dentaire scolaire au sein de notre établissement. Tous les élèves qui ne fourniront pas une telle attestation devront passer obligatoirement un contrôle, organisé par classe selon une planification établie conjointement par notre établissement et le Service dentaire scolaire.

Nous attirons également votre attention sur le fait que de trop nombreux élèves manquent, sans excuse, les rendez-vous fixés pour ces contrôles ou les soins indiqués par la suite par la clinique dentaire scolaire. Ces manquements engendrent non seulement une grande perte de temps mais aussi de nombreux frais sans compter les perturbations dans la planification du dentiste. Le Service dentaire scolaire se verra donc obligé de facturer aux parents les rendez-vous manqués, selon le tarif légal en vigueur (tarif SSO).

Les contrôles seront assurés par la clinique mobile momentanément stationnée au CO de Riaz. Les soins seront prodigués sur rendez-vous au cabinet situé dans le Bâtiment B (1<sup>er</sup> étage) du CO de Bulle, à la Rue de la Léchère 40, 1630 Bulle, tél. 026 305 98 60.

## 8. PHARMACIE

Si votre enfant souffre d'une quelconque affection chronique (migraine, asthme, ...), nous vous demandons de veiller à ce qu'il prenne avec lui les médicaments appropriés.

Nous vous recommandons également de donner à vos enfants à la maison les médicaments qui s'imposent lors de maux de ventre, de tête...

Si votre enfant présente soudainement des douleurs ou de la fièvre ou d'autres symptômes qui nécessiteraient un traitement médical, l'école prend les mesures suivantes :

- dans les situations normales, les parents sont avertis et viendront chercher leur enfant.
- dans les situations d'urgence, les mesures sont prises pour que l'enfant reçoive les soins nécessaires et les parents soient avertis. A cet effet, l'établissement est autorisé à faire appel à l'ambulance ou aux services de sauvetage. Les frais en découlant sont à la charge des parents ou de leurs assurances.

## 9. SOUPERS DE CLASSE, SORTIES ET AUTRES MANIFESTATIONS

Il est utile de bien préciser les **responsabilités** lorsque sont organisés des soupers de classe et d'autres manifestations du même genre. Ces initiatives, pour autant qu'elles émanent des élèves, n'engagent qu'eux et leurs parents. L'école ne se charge donc pas, dans ce cas, de veiller à ce que la sortie prévue se déroule dans de bonnes conditions et laisse aux parents le soin de s'en préoccuper.

L'école se doit toutefois d'attirer l'attention des parents sur deux points :

- ces manifestations extrascolaires, si elles se multiplient, peuvent nuire à la qualité du travail fourni à l'école;
- ces manifestations, si elles ne sont pas encadrées par des adultes, peuvent rapidement « dérapier » (participation de personnes plus âgées extérieures au milieu scolaire, fréquentation d'établissements publics, consommation d'alcool...).

**Remarque :**

**Si une activité est organisée officiellement par une classe, les parents reçoivent une information écrite, signée par le maître de classe ou le maître responsable.**

## 10. CIRCULATION

Les parents qui viennent chercher ou conduire leur enfant en voiture déposent ou prennent les élèves au parking du terrain de football.

Les élèves qui se rendent au CO en vélo accèdent par le même chemin. L'accès au CO par la route cantonale est strictement réservé aux transports publics qui déposent les élèves devant le CO.

Les autorités responsables vous remercient de respecter scrupuleusement ces directives qui permettent d'améliorer la sécurité des élèves et des autres usagers de la route. Elles savent qu'elles pourront compter sur la collaboration de tous, élèves et parents, pour appliquer cette décision. Pour plus d'informations, veuillez consulter le site internet du CO, [www.co-gruyere.ch](http://www.co-gruyere.ch).

## 11. SCOOTERS, CYCLOMOTEURS ET VÉLOS

Les véhicules et comportements doivent être en conformité aux lois en vigueur.

La vitesse doit être réduite aux abords de l'école, en particulier sur la route d'accès. Les trottinettes, skates, etc., sont également considérés comme moyen de locomotion et gérés comme tels.

Notons aussi que l'école n'assume aucune responsabilité lorsque des dégâts ou des vols sont causés aux véhicules.

## 12. PERMIS DE CIRCULATION

### Cyclomoteur

Les permis de cyclomoteur et de tracteur sont distincts. Toutefois, l'élève qui obtient le permis de tracteur peut également conduire un cyclomoteur.

La procédure pour l'obtention du permis de cyclomoteur se déroule en deux temps : un cours d'introduction obligatoire et un examen théorique, tous deux organisés dans le cadre scolaire. Les parents de l'élève qui souhaite passer ce permis doivent signer une fiche d'inscription remise par le CO dans le courant de l'automne.

### Tracteur

Si le nombre de candidats est suffisant, l'examen théorique se passe dans le cadre scolaire. Une fiche d'inscription est remise aux élèves intéressés dans le courant du mois de janvier.

Pour l'examen pratique, les parents prendront les dispositions nécessaires pour qu'il ait lieu en dehors du temps scolaire.

### Scooter

Les élèves concernés prendront leurs dispositions pour fixer **assez vite la date du passage de l'examen sur une période de vacances**. Il ne sera accordé aucune dérogation.

### 13. AUTORISATION DE PUBLICATION, PHOTOS, INTERNET, REVUE...

L'école tient à garder un souvenir (photos, films, copies de travaux d'élèves...) des diverses activités mises sur pied durant l'année scolaire. Comme il nous semble important de donner un reflet aux parents et au public en général des projets ou manifestations organisés dans notre établissement, il nous arrive de publier des images sur notre site internet ([www.co-gruyere.ch](http://www.co-gruyere.ch)) ou dans la "Revue" qui sert de rétrospective à l'année scolaire écoulée.

Ces illustrations de la vie scolaire reflètent l'image d'un développement positif de notre CO.

Il va de soi que l'école s'engage :

- à trier les photos soumises à la publication, dans le respect des élèves et de leurs enseignants, notamment en ne divulguant pas l'identité;
- à apposer la remarque suivante: "Tout droit réservé © CO de La Gruyère" afin de protéger le droit d'auteur des élèves et de garantir la protection de la personne;
- à retirer une image si les parents en font expressément la demande.

**Les parents qui ne désirent pas que leur enfant apparaisse sur le site internet de l'école avisent le secrétariat par courrier.**

### 14. TRANSPORTS

Lors de certaines activités, les enseignants peuvent être amenés à conduire le véhicule pour le déplacement des élèves.

**Les parents qui ne souhaitent pas que leur enfant soit transporté par un membre du corps enseignant avisent le secrétariat par courrier.**

### 15. TPF ET CARTE D'ETUDIANT

**Carte SwissPass couvrant le libre parcours en transports publics à l'intérieur du district de la Gruyère**

#### Préambule

Le Cycle d'orientation de la Gruyère offre à tous les étudiants fréquentant le CO et demeurant sur le territoire du district de la Gruyère la possibilité de bénéficier d'un libre parcours sur toutes les lignes des transports publics à l'intérieur du district de la Gruyère.

Chaque élève recevra personnellement à son domicile une carte SwissPass, avec une prestation valable sur le périmètre mentionné ci-dessous (Art. 4.1).

Le nombre de parcours est illimité et peut couvrir des trajets du domicile au CO ou entre les trois sites du CO, mais également tout trajet effectué à titre personnel.

Nous rappelons que chaque élève doit adopter un comportement exemplaire dans les transports publics, y compris dans les bus de nuit.

Chaque élève recevra également une carte d'étudiant qui ne pourra toutefois plus être utilisée en tant que titre de transport comme cela a été le cas jusqu'à l'année scolaire 2020/2021. Cette carte obligatoire est nécessaire pour toutes les autres activités ou services proposés par le CO de la Gruyère. En cas de perte, comme pour la carte SwissPass, un montant de CHF 30.-- sera demandé pour son remplacement.

#### Art. 1 Description de la carte SwissPass

- <sup>1</sup> Les Transports publics fribourgeois émettent, à l'intention des élèves du Cycle d'orientation de La Gruyère, une carte SwissPass, couvrant les zones mentionnées ci-dessous.
- <sup>2</sup> Cette carte est personnelle.
- <sup>3</sup> Elle mentionne le prénom, nom et date de naissance de l'étudiant dont la photographie est également reproduite.

#### Art. 2 Remise de la carte

Chaque élève recevra personnellement à son domicile la carte SwissPass. Les sites scolaires concernés par cette carte sont : CO de Bulle, CO de la Tour-de-Trême, CO de Riaz.

#### Art. 3 Durée de validité

La carte est valable 7 jours sur 7, y compris durant les vacances et les jours fériés pour la période courant du 28 août 2022 au 27 août 2023. Pour les élèves entrant au CO en cours d'année, la validité de la prestation échoira également au 27 août 2023.

#### Art. 4 Etendue de la validité

- <sup>1</sup> La carte est valable pour l'utilisation des services de chemins de fer et bus circulant dans l'ensemble du district de la Gruyère. Son périmètre précis est défini par les zones suivantes de la Communauté tarifaire intégrale Frimobil : 21, 22, 23, 26, 27, 30, 31, 32 et 42.  
Vous pouvez consulter les zones concernées sur : [www.frimobil.ch](http://www.frimobil.ch) ou [www.tpf.ch](http://www.tpf.ch).
- <sup>2</sup> La carte SwissPass est également valable, dans le périmètre de la Gruyère, pour tout transport supplémentaire en bus et train de ligne organisé par le CO dans le cadre de ses activités.
- <sup>3</sup> La carte ne donne pas accès aux compartiments de 1ère classe sur le train.

**Art. 5 Courses dépassant le périmètre de validité**

Pour toutes les courses dépassant le périmètre de validité, le voyageur devra acquérir un titre de transport valable pour la partie du voyage allant au-delà du district de la Gruyère. Ce titre de transport peut être acquis aux guichets de toute gare située à l'intérieur du périmètre Frimobil, aux automates ou auprès des conducteurs de bus. Le plan des zones Frimobil ([www.frimobil.ch](http://www.frimobil.ch)) renseigne sur les zones additionnelles à acquérir.

**Art. 6 Obligation de présenter**

<sup>1</sup> L'élève a l'obligation de présenter sa carte lorsque le conducteur du bus ou l'agent de contrôle de titre de transport le lui demande. Ainsi, l'élève devra veiller à pouvoir présenter son titre de transport référencé sur la carte physique ou l'application des CFF à chaque fois qu'il compte emprunter un train ou un bus.

<sup>2</sup> En cas d'oubli d'abonnement, l'élève sera invité à le présenter dans les 10 jours, avec le constat établi lors du contrôle, à un point de vente desservi et à s'acquitter d'un montant de CHF 5.--. Ce montant sera majoré de CHF 25.-- en cas d'impossibilité de produire le constat ou en cas de présentation après les 10 jours.

**Art. 7 Abus**

Tout abus d'utilisation ou falsification fera l'objet d'une sanction. Un montant minimum de CHF 100.-- selon l'infraction sera exigé aux personnes ne respectant pas le présent règlement. Les TPF se réservent le droit de porter plainte à l'encontre des contrevenants.

**Art. 8 En cas de perte ou de détérioration de la carte**

L'élève qui perd son SwissPass peut obtenir un duplicata dans un point de vente CFF, TPF, BLS desservi ou sur internet [www.swisspass.ch](http://www.swisspass.ch) pour CHF 30.--. Un abonnement transitoire, valable conjointement avec une pièce d'identité, sera remis en attendant la réception de la nouvelle carte.

**Art. 9 Changement d'adresse**

Tout changement d'adresse doit être signalé au CO qui le communiquera ensuite aux TPF. L'élève peut conserver sa carte SwissPass.

**GUIDE DE L'ÉLÈVE****POUR BIEN VIVRE AU CO DE RIAZ**

L'école a pour mission de vous préparer à relever les défis de la société de demain. Elle s'engage à offrir une formation de qualité, garantie de pouvoir développer votre plein potentiel. Elle fait également de l'éducation une priorité assurant le respect mutuel des différents partenaires, privilégiant ainsi un climat relationnel positif.

En résumé, l'école se fixe, au travers de toutes ses activités, les buts suivants : instruire l'adolescent, viser à l'épanouissement du corps et de l'esprit, parfaire son éducation dans le respect mutuel des individus.

L'école vous accueille et vous propose cinq principes fondamentaux qui guident les actions et les décisions du personnel enseignant :

1. Une réponse aux besoins des adolescents (besoins intellectuels, affectifs, sociaux, moraux, physiques, sécuritaires, mais aussi besoins d'aide, de conseils, d'encouragements).
2. La cohérence dans toutes les activités : enseignement, évaluation, exigences pédagogiques, règles de conduite se réalisent dans le même esprit.
3. L'engagement : pour être dynamique, l'école a besoin de la participation de tous ses partenaires : adolescents, enseignants, parents ...
4. La responsabilité : la responsabilité ne vient pas naturellement, elle s'acquiert progressivement au travers du vécu de différentes situations. Être responsable, c'est assumer les conséquences positives et/ou négatives de ses actes.
5. L'ouverture aux autres : développer chez l'adolescent le respect des différences, la tolérance, la coopération et la capacité de travailler dans des équipes, tout cela contribue à la formation du futur citoyen.

En résumé, ce code de valeurs doit vous permettre de construire votre identité, d'être plus instruits, d'être mieux informés, d'être plus responsables de vos choix. Respectés, vous vous sentirez capables de respecter !

## LE RESPECT

**Le respect** est le sentiment qui m'oblige à traiter les personnes et les choses avec de grands égards, c'est-à-dire avec considération. Dans le sens d'un code de vie à l'école, il signifie entre autres d'être capable de se conformer à ce qui est imposé ou adopté comme lignes directrices de conduite.

### Respect de l'horaire

Les cours sont le moment des apprentissages qui visent instruction et formation ; y assister est une de vos obligations. Une bonne hygiène de vie doit permettre d'assister aux cours en étant éveillé, en forme et à l'heure !

### Respect du travail à accomplir

Le carnet de devoirs est exclusivement réservé à l'inscription des devoirs et des informations scolaires.

#### a) **Au domicile :**

- se donner quotidiennement un temps d'étude suffisant pour progresser ;
- réviser régulièrement la matière afin de se préparer au mieux aux évaluations ;
- effectuer du mieux possible tous les travaux demandés ;
- noter les difficultés rencontrées afin d'en parler à l'enseignant lors de la leçon suivante.

#### b) **En classe :**

- s'obliger à être attentif et à faire le travail exigé par l'enseignant ;
- s'obliger à être participatif et à poser les questions permettant d'éviter l'incompréhension ;
- s'astreindre à noter précisément les tâches dans son carnet journalier ;
- apporter tout le matériel requis pour assister aux cours ;
- respecter les échéances ;
- remettre des travaux de qualité respectant les consignes des divers enseignants.

#### c) **En cas de difficulté :**

- en parler à l'enseignant et/ou à ses parents ;
- utiliser rapidement les ressources offertes par les enseignants (soutiens) ou les étudiants du CS (cours d'appui) en dehors du temps de classe.

### Respect des personnes

#### **Respect de soi :**

Se respecter, c'est avoir une hygiène de vie, une alimentation saine, une tenue décente..., permettant le respect du corps.

Se respecter, c'est savoir communiquer par un langage correct, par des attitudes responsables, par une franchise de tous les instants.

Se respecter, c'est oser se regarder dans un miroir, c'est savoir être !

#### **Respect des autres :**

Politesse, savoir-vivre, tolérance, empathie, respect des autres sont autant de qualités favorisant une bonne ambiance communautaire. En conséquence, toute forme de discrimination doit être exclue (origine, langue, religion, sexe, handicap, maladie, condition sociale...). En cas de désaccord, avant que celui-ci ne se transforme en véritable conflit, les ressources de l'école – maître de classe, médiation, travailleur social en milieu scolaire, direction... seront utilisées.

### Respect des lieux et des biens

L'école met à votre disposition des installations et des locaux accueillants. L'une des responsabilités consiste à les respecter et avoir le souci de maintenir un environnement de qualité.

### Comportements appropriés

L'école se fait un devoir d'assurer la sécurité des élèves. Vous avez également le droit à un milieu d'apprentissage de qualité. Par conséquent votre droit se transforme en devoir vis-à-vis des autres et votre comportement doit être respectueux des droits, des biens et de la sécurité de tous. Les comportements nuisibles au climat propice à l'apprentissage seront soumis à des procédures de sanctions.

#### **Adopter un comportement responsable**

Adopter un comportement et développer des habitudes respectant les autres personnes doivent être une préoccupation constante, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école.



## DISPOSITIONS PARTICULIÈRES

### Carte d'étudiant

C'est une pièce d'identité à garder sur soi ! L'autorité scolaire peut demander à la voir à tout instant. En cas de perte, comme pour la carte SwissPass, un montant de CHF 30.-- sera demandé pour son remplacement.

### Tenue vestimentaire

La tenue vestimentaire est d'une grande importance en terme de respect de soi et des autres. Il est demandé de porter des vêtements qui respectent l'hygiène, la propreté et les convenances d'un milieu d'éducation. La tenue vestimentaire et les accessoires sont sobres, décents et respectueux des codes en vigueur dans l'établissement :

- les sous-vêtements ne se voient pas ;
- tout vêtement doit être propre et en état ;
- tout vêtement doit être exempt de signes ou de messages prônant la violence, la haine, le racisme, le sexisme, les drogues et l'alcool ou autre idée politique et sectaire ;
- des chaussons sont obligatoires dans les classes ;
- les vêtements d'extérieur sont rangés dans les casiers. On veillera à n'y laisser aucun objet de valeur ;
- dès l'entrée dans le bâtiment, tout couvre-chef doit être enlevé ;
- la tenue sportive est obligatoire pour participer aux activités sportives ; on se conformera aux directives données par les maîtres d'éducation physique.

La direction se réserve le droit de déterminer si la tenue vestimentaire d'un élève n'est pas dans les limites de la décence et de la convenance. Elle peut interdire le port de certains objets pour raison de sécurité.

En conséquence, vous pourriez être amenés à changer de tenue avant de réintégrer vos cours.

### Territoire scolaire et règles particulières

- **L'utilisation de portables, baladeurs,... est permise, mais elle est limitée à la cour de récréation, durant les pauses. A l'intérieur des bâtiments, ces appareils doivent être éteints et rangés** (cf. sanctions p. 47).
- Les élèves prennent les mesures utiles pour mettre en sécurité leurs objets de valeur ; en cas de perte, vol ou déprédation, la direction décline toute responsabilité.
- Sont proscrits : fumée, alcool, schnouf, drogue,...

- La convivialité est la bienvenue ; la violence, sous toutes ses formes, est prohibée.
- Les sols doivent rester propres ; on n'y crache pas et on n'y jette aucun déchet.
- La récréation se déroule à l'extérieur, **sur le territoire délimité**, sauf autorisation des surveillants.
- Toute manifestation amoureuse est proscrite sur le territoire de l'école car elle relève de la sphère intime.

**Durant la journée, les élèves ne quittent pas le territoire scolaire sans autorisation !**

### Dans les bâtiments, les classes ou à l'étude

- On se déplace, en respectant le calme.
- A l'Aula ou dans la salle CO2, on respecte le spectacle, son voisin et le lieu ; par conséquent, on n'y mange pas, on n'y boit pas, on ne fait pas de bruit.
- La salle de classe ou d'étude doit être accueillante en tout temps. On veillera tout particulièrement à la propreté des sols, des bureaux, des tableaux, des affichages, ...
- Respecter son corps, c'est aussi savoir manger durant les moments prévus à cet effet ; on ne consommera, par conséquent, aucune nourriture, aucune boisson si ce n'est indispensable.
- Durant les cours et les interours, les élèves ne se rendent pas aux toilettes ; en cas de besoin urgent, ils demandent obligatoirement l'autorisation à un enseignant.
- Durant l'étude, le silence est la règle. La demande de renseignements y est exceptionnelle et doit être autorisée par le surveillant.

### Sanctions

**Le non-respect des règles, entraînera les sanctions suivantes (selon la gravité et/ou la récidive) :**

- la remarque ;
- le travail supplémentaire ;
- la retenue ;
- la suspension des cours ;
- **tout objet interdit ou dont l'usage n'est pas autorisé est confisqué et apporté au bureau des adjoints. La restitution à l'élève ou aux parents a lieu au moment choisi par la direction d'établissement dans un délai maximal de deux semaines après la confiscation ;**
- la tricherie entraîne la note 1.

# RÈGLEMENT DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DU CO DE LA GRUYÈRE

## I. DISPOSITIONS GÉNÉRALES

**But** **Article 1**  
Ce règlement a pour but de créer les conditions propices à l'épanouissement de la personne, de favoriser les relations humaines, dans le respect et la tolérance réciproques, et de réaliser les conditions de travail les meilleures.

**Champ d'appl.** **Art. 2**  
Le présent règlement s'applique à tous les élèves qui fréquentent l'École du Cycle d'orientation de la Gruyère, y compris à ceux qui accomplissent une dixième année de scolarité.

## II. FRÉQUENTATION DES COURS

**Obligation** **Art. 3**  
Les élèves sont tenus d'assister à tous les cours inscrits à l'horaire, aux études obligatoires, à tous les examens annoncés, et de participer aux manifestations officielles organisées par l'École du Cycle d'orientation de la Gruyère.

**RLS Art. 39**  
**Absence imprévue** **Art. 4 et 5**

1. En cas d'absence imprévue d'un ou d'une élève, notamment en cas de maladie ou d'accident, les parents en avisent immédiatement l'établissement, en indiquant le motif de l'absence.
2. Lorsque l'établissement ne reçoit pas d'avis des parents, il prend contact sans délai avec eux ou avec les personnes désignées par eux pour déterminer la cause de l'absence. Si l'absence reste inexplicite, l'établissement entreprend des recherches, le cas échéant avec l'aide des communes, et est habilité à prendre toute mesure utile pour retrouver l'élève. Les frais éventuels en découlant sont à la charge des parents.
3. L'absence pour maladie ou accident doit être justifiée au moyen d'un certificat médical adressé à la direction d'établissement, dès qu'elle dépasse quatre jours de classe consécutifs, week-ends et jours fériés non compris, ou en cas d'absences répétées.

4. La demande de dispense d'un cours particulier ou d'une activité scolaire est accompagnée d'un certificat médical si elle est motivée par des raisons de santé.
5. D'autres justifications écrites peuvent être exigées lors d'absences dues à d'autres motifs.
6. A la demande de l'école, les élèves rattrapent la matière et les évaluations manquées. Si l'absence a interféré avec une période d'examen officiels, des mesures spécifiques doivent être prises.

**RLS Art. 37**  
**Congé à un élève ou une élève (art. 21 LS)**  
**a) Principes**

### Art. 6

1. Un congé peut être octroyé à un ou une élève pour des motifs justifiés. Sont seuls pris en considération les motifs dûment attestés pouvant exceptionnellement l'emporter sur l'obligation de fréquenter l'école tels que :
  - a) un événement familial important ;
  - b) une fête religieuse importante ou la pratique d'un acte religieux important ;
  - c) un événement sportif ou artistique d'importance auquel l'élève participe activement ;
  - d) à l'école du cycle d'orientation, un stage, un examen ou un autre événement relevant de l'orientation professionnelle s'il ne peut être effectué en dehors du temps scolaire.
2. Sous réserve d'un motif cité à l'alinéa 1, il n'est pas accordé de congé immédiatement avant ou après les vacances scolaires ou un jour férié.

**RLS Art. 38**  
**b) Procédure**

1. La demande de congé est présentée par écrit suffisamment à l'avance, à tout le moins dès que le motif est connu, à la direction d'établissement. Elle est motivée, le cas échéant, avec une pièce justificative, et signée des parents.
2. La demande indique combien d'enfants sont concernés et leur année de scolarité. Dans le cas d'enfants scolarisés à l'école primaire et à l'école du cycle d'orientation, une décision commune des directions d'établissement est exigée.
3. La décision est communiquée aux parents par écrit.
4. Les parents sont responsables des congés qu'ils sollicitent pour leurs enfants et assument le suivi des programmes. A la demande de l'école, les élèves rattrapent la matière et les évaluations manquées. Si le congé interfère avec une période d'examen officiels, des mesures spécifiques doivent être prises.

- La Direction est compétente pour décider des congés de quatre semaines et plus.

**Permissions****Art. 7**

- Aucun élève ne quitte le centre scolaire pendant les heures de cours, les études obligatoires ou les récréations, sans une autorisation du proviseur d'année.
- Si un élève tombe malade au cours de la journée, il ne peut quitter l'enceinte scolaire sans s'être annoncé à l'infirmerie ou au secrétariat.

**Absences imputables aux parents****Art. 8**

Lorsqu'une absence illégitime d'un élève est due au fait des parents, le directeur d'école entend les parents et en informe le Préfet.

**Congé hebdomadaire****Art. 9**

Le congé hebdomadaire a lieu le samedi.

**III. CONDUITE DES ÉLÈVES****Comportement****Art. 10**

- Le comportement à l'Ecole est dicté par le respect de la personne. Cela implique notamment la politesse, une tenue corporelle et vestimentaire convenable, le respect du calme.
- Les maîtres ont l'obligation de rencontrer les parents pour s'entretenir avec eux et les informer lorsque le comportement ou le travail de l'élève l'exigent.
- Il est interdit aux élèves en âge de scolarité obligatoire de fumer et de consommer de l'alcool, ou toute substance qui peut altérer leur santé physique et psychique.

**Devoirs des élèves****Art. 11**

- L'élève a l'obligation d'accomplir tous les travaux écrits et oraux indiqués par les maîtres, conformément aux directives de la direction de l'Ecole.
- Au cas où il y aurait trop de devoirs, les élèves s'adresseront au maître de classe qui répartira les tâches, d'entente avec ses collègues, de manière judicieuse.

**Ordre dans le bâtiment****Art. 12**

- Les élèves sont responsables des locaux qu'ils occupent et des objets qui leur sont confiés. Les dégâts causés au matériel, aux livres, aux immeubles et aux plantations sont à la charge des parents des fautifs.
- Les élèves participent au service d'ordre organisé et contrôlé par le maître de classe.

- Dans les salles de classe, les élèves chaussent des pantoufles, à l'exclusion des chaussures de gymnastique.
- Les élèves se présentent à la gymnastique dans la tenue prescrite par la direction.
- Les élèves jettent les papiers et les déchets dans les corbeilles.
- Les élèves qui viennent à l'école à vélo ou à vélomoteur se conforment aux prescriptions de la direction, en ce qui regarde l'ordre dans l'enceinte scolaire.

**Récréation****Art. 13**

Dès l'appel du gong, les élèves quittent les salles de classe, à l'instigation des maîtres, chaussent les souliers et se rendent dans les cours de récréation.

**Occupation des élèves en dehors de l'école****Art. 15**

Lorsque les occupations d'un élève en-dehors de l'école nuisent à son travail scolaire, le maître ou le directeur d'école intervient auprès des parents.

**IV. SANCTIONS DISCIPLINAIRE****Mesures et sanctions****Art. 16**

Les maîtres et la direction appliqueront les mesures et les sanctions prévues aux articles 66, 67, 68, 69, 70 et 71 du règlement d'exécution de la loi scolaire. (Voir annexes du présent règlement)

**Retenues en dehors du temps de classe****Art. 17**

- La direction organise les retenues qui ont lieu, en principe, le samedi matin.
- Elle avise les parents au moins quarante-huit heures à l'avance.
- Elle tient compte des horaires des moyens de transport public.

**V. VOIES DE DROIT Art. 18 - 20****LS Art. 86  
Décisions  
du corps enseignant**

- Les décisions du corps enseignant, qui affectent ou peuvent affecter le statut de l'élève, peuvent, dans les dix jours dès leur notification, faire l'objet d'une réclamation écrite des parents auprès du ou de la responsable d'établissement primaire ou, au cycle

- d'orientation, auprès du directeur ou de la directrice.
- 2. Les autorités de réclamation statuent à bref délai.
- 3. Le Conseil d'Etat règle la procédure de réclamation.

**LS Art. 87****Décisions  
des autorités scolaires**

- 1. Les décisions d'un ou d'une responsable d'établissement primaire, d'un directeur ou d'une directrice, d'un inspecteur ou d'une inspectrice scolaire, qui affectent ou peuvent affecter le statut de l'élève, peuvent, dans les dix jours dès leur notification, faire l'objet d'un recours des parents à la Direction.
- 2. Sauf décision contraire de la Direction, le recours n'a pas d'effet suspensif.

**LS Art. 88****Plainte des parents**

- 1. Lorsque la voie de la réclamation ou du recours n'est pas ouverte, les parents peuvent porter plainte contre les actes ou les omissions d'un enseignant ou d'une enseignante, d'un ou d'une responsable d'établissement primaire, d'un directeur ou d'une directrice, d'un inspecteur ou d'une inspectrice scolaire, qui les atteignent personnellement et gravement, eux-mêmes ou leurs enfants, et qui violent des dispositions de la présente loi ou des règlements.
- 2. L'autorité de plainte statue sur le bien-fondé de la plainte et en informe le plaignant ou la plaignante.
- 3. Les frais de procédure peuvent être mis à la charge de l'auteur-e d'une plainte téméraire ou abusive.
- 4. Le plaignant ou la plaignante peut, dans les dix jours, recourir contre la décision qui déclare la plainte irrecevable ou mal fondée ou qui met des frais de procédure à sa charge.
- 5. Le Conseil d'Etat désigne les autorités de plainte et règle la procédure.

**VI. DISPOSITIONS FINALES****Art. 21**

Le présent règlement entre en vigueur immédiatement.

Il a été adopté par l'assemblée des délégués de l'Association des communes de la Gruyère pour l'École du Cycle d'orientation du district le 16 décembre 1987.

Le Président

Le Secrétaire

Placide Meyer  
Préfet de la Gruyère

Gilbert Pugin

**ANNEXES AU RÈGLEMENT -  
AUTRES DISPOSITIONS LÉGALES****1. LOI SCOLAIRE DU 9 SEPTEMBRE 2014****Art. 2****Finalités de l'école**

- 1. L'école assume une mission globale et générale de formation et de socialisation qui comprend des tâches d'enseignement et d'éducation. Elle seconde les parents dans leur responsabilité éducative.
- 2. Ancrée dans une tradition chrétienne, l'école est fondée sur le respect des droits fondamentaux et sur le principe de réciprocité entre droits et devoirs.
- 3. L'école respecte la neutralité confessionnelle et politique.

**Art. 3****Buts de l'école**

- 1. L'école amène les élèves à développer au mieux leurs potentialités.
- 2. A cette fin, l'école assure l'acquisition des connaissances et des compétences fondamentales définies par les plans d'études, ainsi que d'une identité culturelle basée sur les valeurs universelles d'égalité, d'équité, de justice, de liberté et de responsabilité.
- 3. L'école favorise chez l'élève le développement d'une personnalité autonome ainsi que l'acquisition de compétences sociales et du sens des responsabilités vis-à-vis de lui-même ou elle-même, d'autrui, de la société, de l'environnement et des générations futures.
- 4. L'école amène l'élève à connaître son pays et ses institutions dans leur diversité et lui donne une ouverture sur l'ensemble de la communauté humaine.
- 5. L'école permet à chaque élève d'accéder, au terme de la scolarité obligatoire, aux filières de formation post-obligatoires, de s'intégrer dans la société, de s'insérer dans la vie professionnelle et de vivre en harmonie avec lui-même ou elle-même et autrui.

### Art. 30 Collaboration entre l'école et les parents

1. Les parents sont les premiers responsables de l'éducation de leur enfant. Ils collaborent avec l'école dans sa tâche pédagogique, et l'école seconde les parents dans leur action éducative.
2. La Direction veille à l'information des parents sur les mesures importantes et de portée générale adoptées par le canton concernant l'école. Ils sont en outre consultés, par l'intermédiaire de leurs associations faïtières, sur les projets de lois ou de règlements qui présentent pour eux un intérêt particulier.
3. Les parents sont régulièrement informés par le corps enseignant du parcours scolaire de leur enfant et du déroulement de la scolarité. Réciproquement, les parents informent le corps enseignant de tout événement important susceptible d'influencer la situation scolaire de leur enfant.
4. Les parents se conforment aux attentes de l'école, en particulier aux consignes du corps enseignant. En cas de conflit, ils peuvent s'adresser aux autorités scolaires.
5. Les parents sont entendus préalablement à toute décision affectant ou pouvant affecter le statut de leur enfant.

## 2. RÈGLEMENT DE LA LOI SCOLAIRE

### Art. 67 Mesures éducatives

1. L'enseignant ou l'enseignante prend à l'égard de l'élève dont le comportement est répréhensible les mesures éducatives appropriées.
2. L'enseignant ou l'enseignante peut notamment :
  - a) lui demander de réparer le dommage ;
  - b) lui imposer un travail supplémentaire à domicile ou à l'école ;
  - c) l'éloigner momentanément de la classe ;
  - d) lui imposer une tâche éducative à assumer pendant ou en dehors du temps scolaire d'une durée maximale de deux heures.
3. Les mesures éducatives peuvent être cumulées.
4. Les amendes ou réparations en argent ne sont pas autorisées.
5. L'élève reste sous la responsabilité et la surveillance de l'école.
6. Les parents sont informés à l'avance lorsque leur enfant est retenu-e en dehors du temps scolaire.

### Art. 68 Sanctions discipli- naires (art. 39 LS)

1. Sont de la compétence de la direction d'établissement les sanctions suivantes :
  - a) le blâme ;
  - b) une tâche éducative à assumer pendant ou en dehors du temps scolaire d'une durée maximale équivalant à dix-huit heures par infraction ;
  - c) la privation ou l'exclusion d'une activité scolaire au sens de l'article 33 ;
  - d) l'exclusion partielle ou totale des cours d'une durée maximale de deux semaines par année scolaire.
2. Sont de la compétence de l'inspecteur ou de l'inspectrice scolaire les sanctions suivantes :
  - a) l'exclusion partielle ou totale des cours pour une durée maximale de quatre semaines supplémentaires par année scolaire ;
  - b) durant la prolongation de la scolarité, l'exclusion définitive.
3. Exceptionnellement, les sanctions peuvent être cumulées.
4. L'exclusion de cours de plus de deux jours et l'exclusion définitive ne peuvent, sauf cas grave, être prononcées que si la sanction a été précédée d'un avertissement écrit aux parents. L'avertissement relève de l'autorité compétente pour prononcer la sanction elle-même.
5. L'élève reste sous la responsabilité et la surveillance de l'école, sauf pendant les périodes d'exclusion des cours ou d'une activité scolaire où il est sous la responsabilité de ses parents.
6. L'autorité scolaire appelée à prononcer une sanction établit les faits et entend l'élève et ses parents.
7. La décision est communiquée aux parents par écrit.
8. Les dispositions du droit pénal et du droit concernant la protection de l'enfant sont réservées.

### Art. 69 Détermination de la mesure éducative ou de la sanction disciplinaire

1. La mesure éducative ou la sanction disciplinaire est déterminée en tenant compte des circonstances, de l'âge et du comportement de l'élève, de la faute commise et de l'atteinte portée au fonctionnement de l'école.

2. Une mesure éducative ou une sanction disciplinaire ne peut être prononcée par l'autorité scolaire ou être exécutée dans le cadre scolaire que si l'infraction a été commise alors que l'élève était placé e sous la responsabilité de l'école au sens de l'article 32 ainsi que lors des transports organisés durant le temps scolaire et les repas de midi pris au sein d'un établissement du cycle d'orientation.
3. Le coût et l'organisation d'un transport occasionné par une mesure éducative ou une sanction disciplinaire sont à la charge des parents.

### 3. CODE CIVIL SUISSE

#### **Art. 302**

1. Les père et mère sont tenus d'élever l'enfant selon leurs facultés et leurs moyens et ils ont le devoir de favoriser et de protéger son développement corporel, intellectuel et moral.
2. Ils doivent donner à l'enfant, en particulier à celui qui est atteint de déficiences physiques ou mentales, une formation générale et professionnelle appropriée, correspondant autant que possible à ses goûts et à ses aptitudes.
3. A cet effet, ils doivent collaborer de façon appropriée avec l'école et, lorsque les circonstances l'exigent, avec les institutions publiques et d'utilité publique de protection de la jeunesse.

#### **Art. 303**

1. Les père et mère disposent de l'éducation religieuse de l'enfant.
2. Sont nulles toutes conventions qui limiteraient leur liberté à cet égard.
3. L'enfant âgé de seize ans révolus a le droit de choisir lui-même sa confession.

