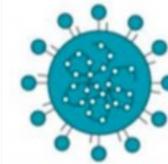


Réunion parents 8H



CO DE LA GRUYERE
Site de Riaz



COVID19
Fribourg Freiburg



Présentation internet



Annulation 50 familles empêchées d'assister (en quarantaine)



Notre référence : RODJ / dura

Riaz, le 13 janvier 2022

Annulation de la séance d'information au CO de Riaz

Madame, Monsieur,
Chers Parents,

Suite à l'évolution de la situation sanitaire, la séance d'information concernant l'entrée de votre enfant au CO de Riaz qui devait avoir lieu :

le lundi 24 janvier 2022 est annulée

ce d'autant plus que de nombreux participants risquent de ne pas pouvoir être présents pour cause d'isolement ou de quarantaine.

Une présentation de notre école sera disponible sous forme de « **news sur le site internet** » de l'école, dans les meilleurs délais (www.co-gruyere.ch)

La direction se tient à votre entière disposition pour répondre à toute question (dir.co.riaz@edufr.ch)

En me réjouissant de notre future collaboration, je vous présente, Madame, Monsieur, Chers Parents, mes plus cordiales salutations et mes meilleurs vœux pour 2022.

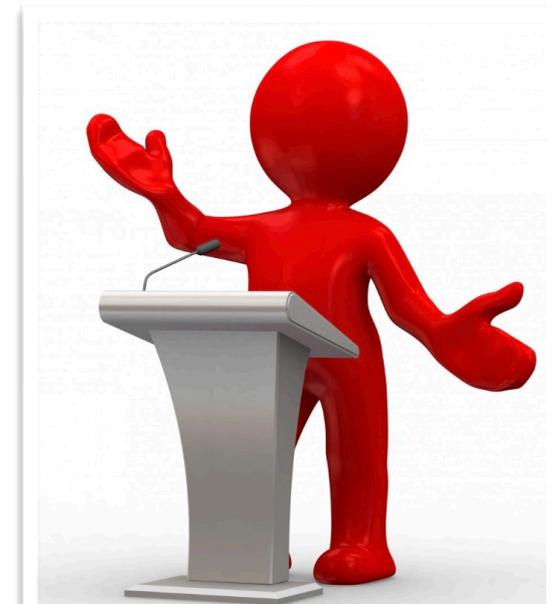
Le directeur du CO de Riaz

José Joaquín Rodríguez



CO de Riaz

- présentation et organisation générales de l'école
- spécificités du cycle 3
- ce qui change au quotidien





lecture essentielle

- canal officiel d'informations
- destinés aux parents des élèves de 8H
- distribués en juin 2022

CYCLE D'ORIENTATION DE LA GRUYERE

RIAZ INFOS

Année scolaire 2021/2022



credit photo : Nicolas Repond

www.co-gruyere.ch

- canal officiel du service de l'enseignement obligatoire destiné aux parents de 8H
- explications complètes et détaillées sur le fonctionnement du cycle 3 (9H-11H)
- document signé par le Chef de service

lecture essentielle



**Règlement**

du 19 avril 2016

de la loi sur la scolarité obligatoire (RLS)*Le Conseil d'Etat du canton de Fribourg*

Vu l'Accord intercantonal du 14 juin 2007 sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (HarmoS) ;

Vu la Convention scolaire romande du 21 juin 2007 ;

Vu la loi du 9 septembre 2014 sur la scolarité obligatoire (loi scolaire, LS) ;

Sur la proposition de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport,

Arrête :

CHAPITRE PREMIER**Dispositions générales***SECTION 1**Début de scolarité, lieu et gratuité*

Art. 1 Début de la scolarité obligatoire (art. 6 al. 1 LS)

¹ Les communes établissent chaque année la liste des enfants domiciliés sur leur territoire devant commencer l'école obligatoire et en informent les parents concernés jusqu'au 31 janvier.

² A la rentrée scolaire, le ou la responsable d'établissement primaire s'assure que l'obligation scolaire est respectée sur la base des informations fournies par les communes.

Art. 2 Dérogation à l'âge d'entrée (art. 6 al. 2 LS)

¹ Les parents peuvent adresser par écrit, jusqu'au 30 mars, une demande à l'inspecteur ou à l'inspectrice scolaire afin de reporter l'âge d'entrée de leur enfant à l'école.

² L'inspecteur ou l'inspectrice scolaire s'entretient avec les parents avant d'accorder par écrit la dérogation, dont une copie est adressée au ou à la

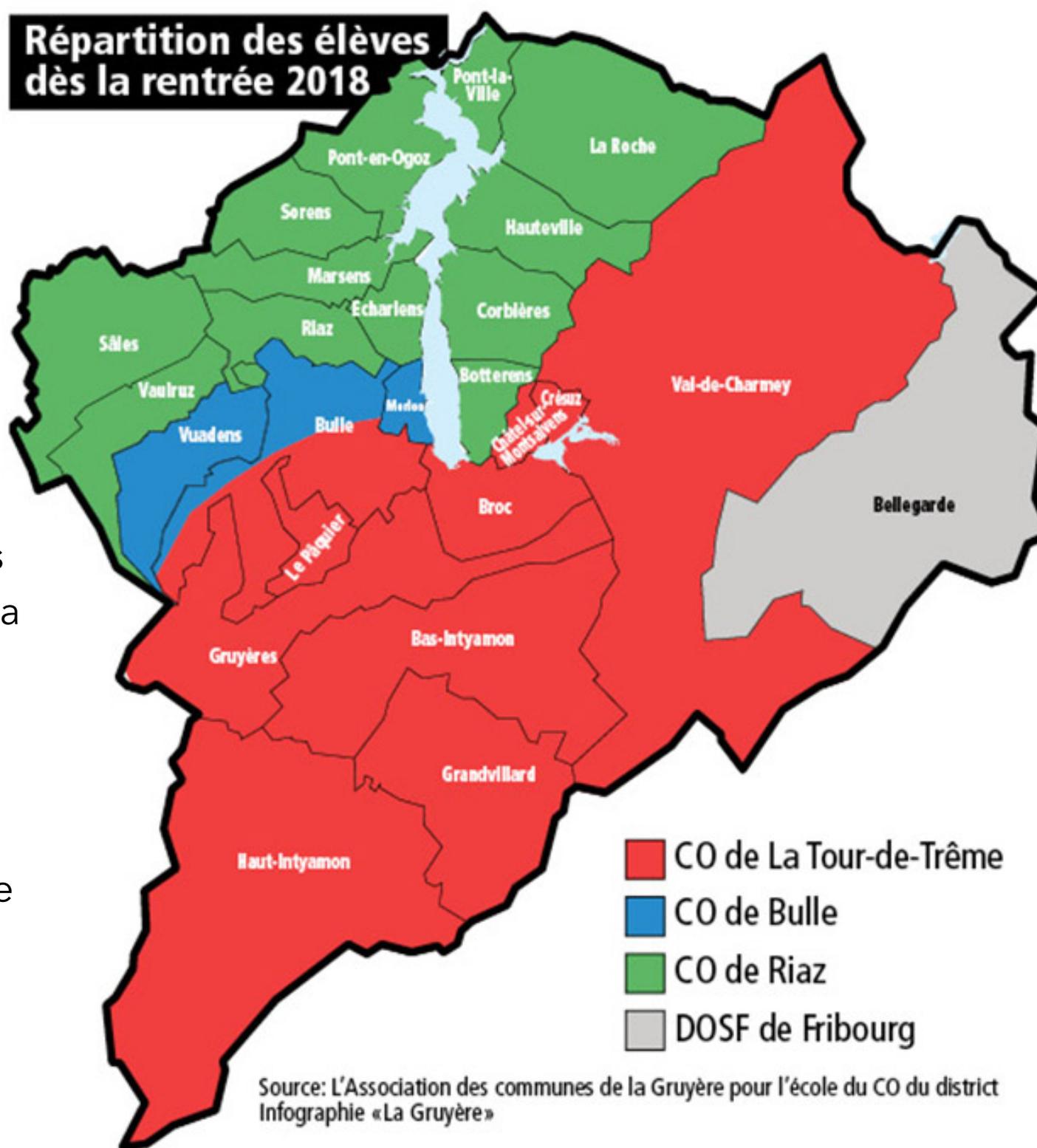
- la lecture de la loi scolaire et son règlement d'application
- essentielle, puisqu'elle renseigne sur les droits et les devoirs des élèves, des parents, des enseignants et des directions d'école



- présentation générale de l'école



Répartition des élèves dès la rentrée 2018



- Association des communes de la Gruyère
- Administration unique pour toute la Gruyère

Source: L'Association des communes de la Gruyère pour l'école du CO du district
Infographie «La Gruyère»

Répartition des élèves dès la rentrée 2018



- gestion des bâtiments, des finances et des transports
- gestion du personnel non enseignant: secrétariat, agents exploitations, etc.



historique

LE CO DE LA GRUYERE

3 CO, 3 DATES, 1 REGION

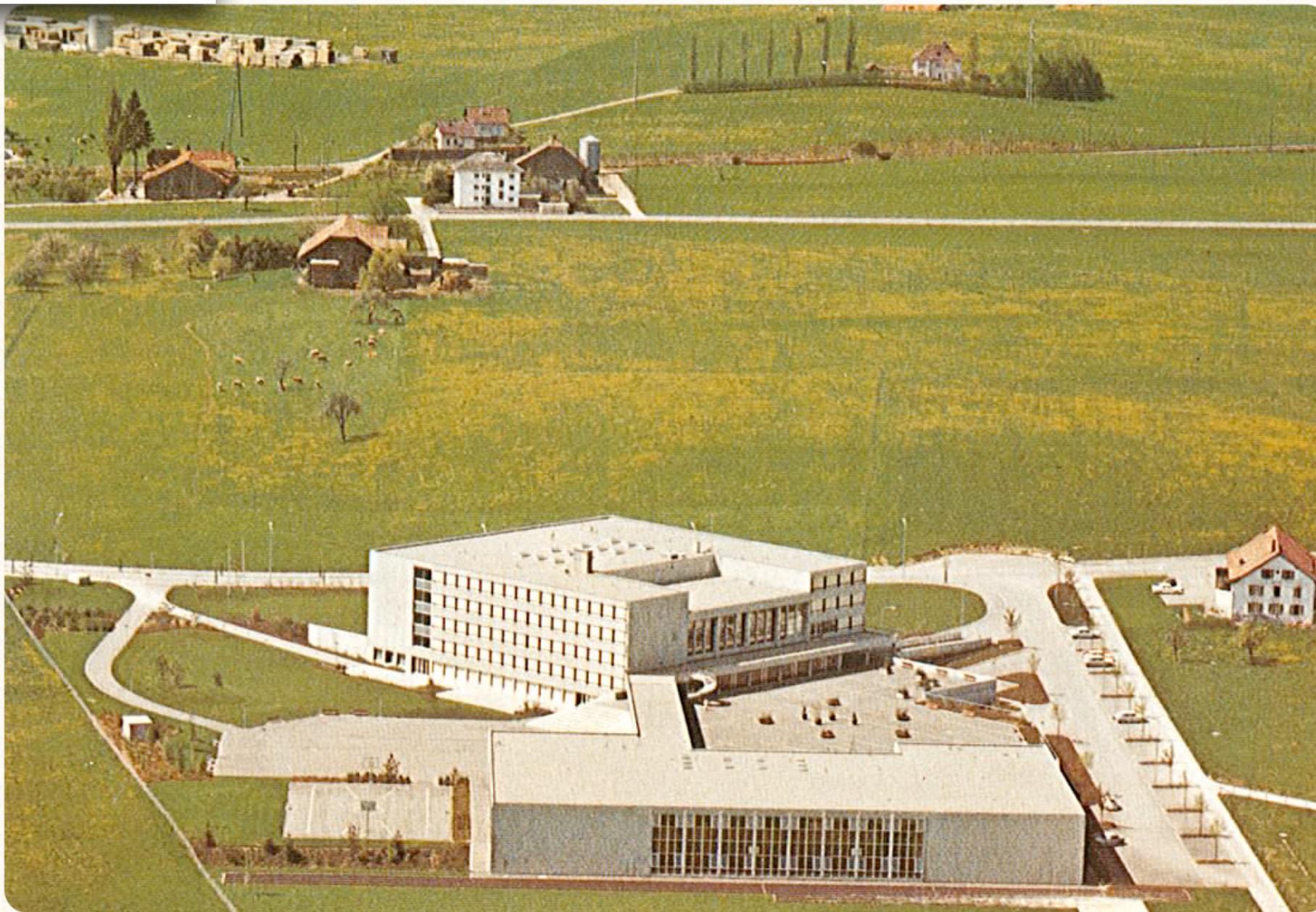
1973. Le district de la Gruyère ouvre son premier CO à Bulle, qui accueillera durant plus de trente ans les élèves de la région, ainsi que de nombreux collégiens.

2004. Afin de répondre à l'augmentation démographique est construit le site de La Tour-de-Trême, enrichi d'une salle culturelle régionale.

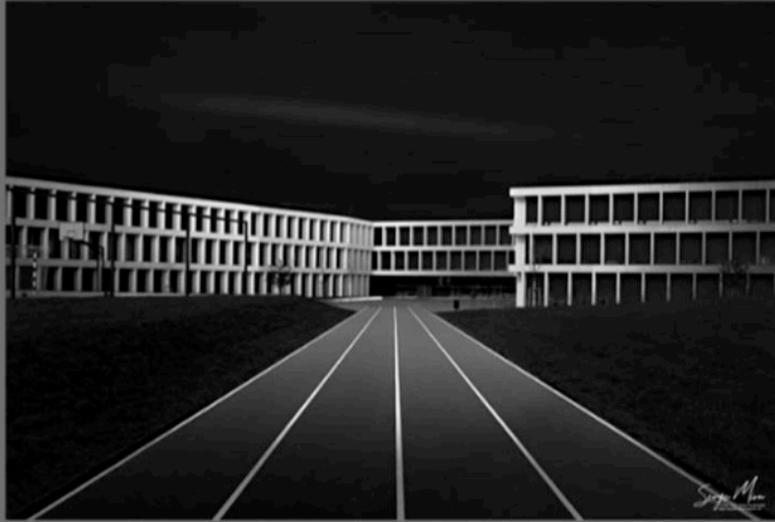
2018. La commune de Riaz accueille dès la rentrée 2018 un troisième bâtiment, destiné à rassembler les élèves de la Basse-Gruyère.

Indépendants dans leur fonctionnement, ces trois sites constituent un seul cycle d'orientation, que gère l'Association des communes de la Gruyère pour l'école du cycle d'orientation.

le CO de la Gruyère (1973)



CO de la Gruyère maintenant (2022)



CO de la Gruyère 2022





635



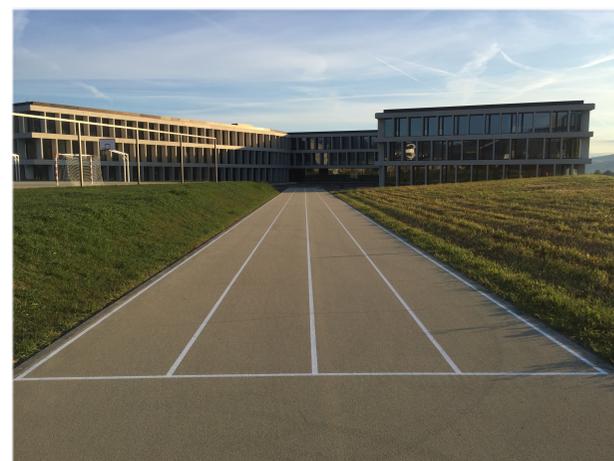
élèves



730



608



1973



81



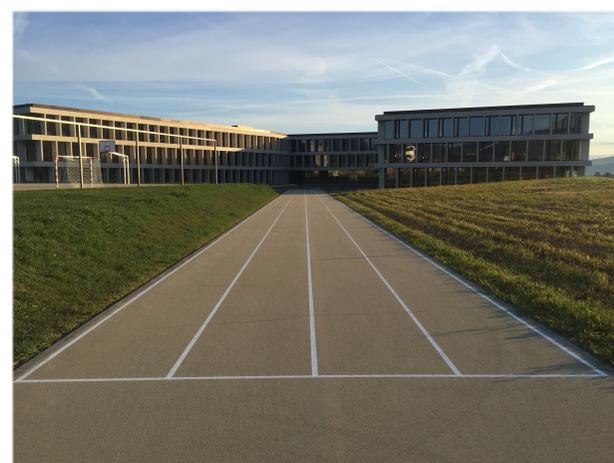
enseignants



85



74



237

CO de Riaz



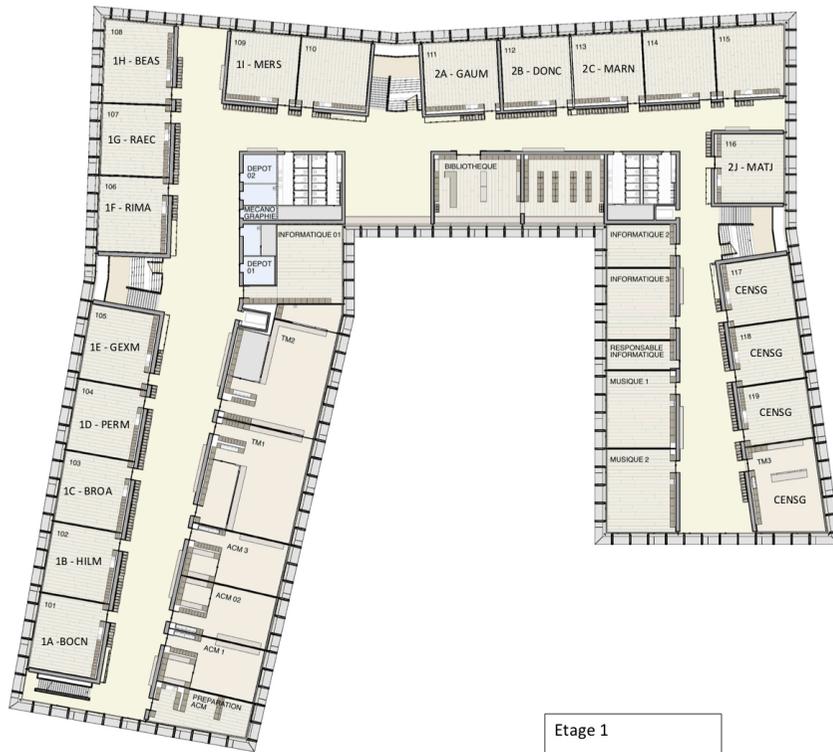
- 4 étages composent le CO de Riaz dont un sous-sol qui abrite 4 halles de sport et une Aula.
- le rez-de-chaussée offre tous les services de l'école: médiation, salle des maîtres, centre d'orientation, psychologie, travail social, secrétariat et direction



CO de Riaz



infrastructures



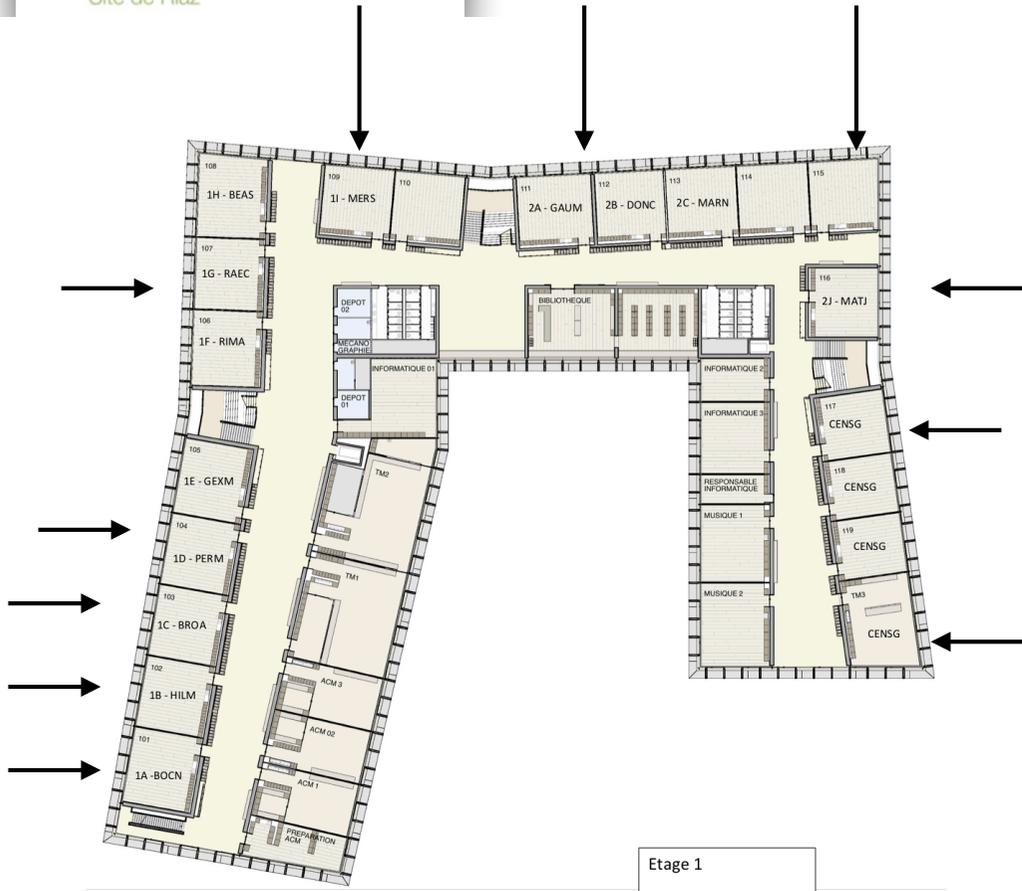
- Toutes les salles de classes sont exclusivement au 1er et au 2ème étage



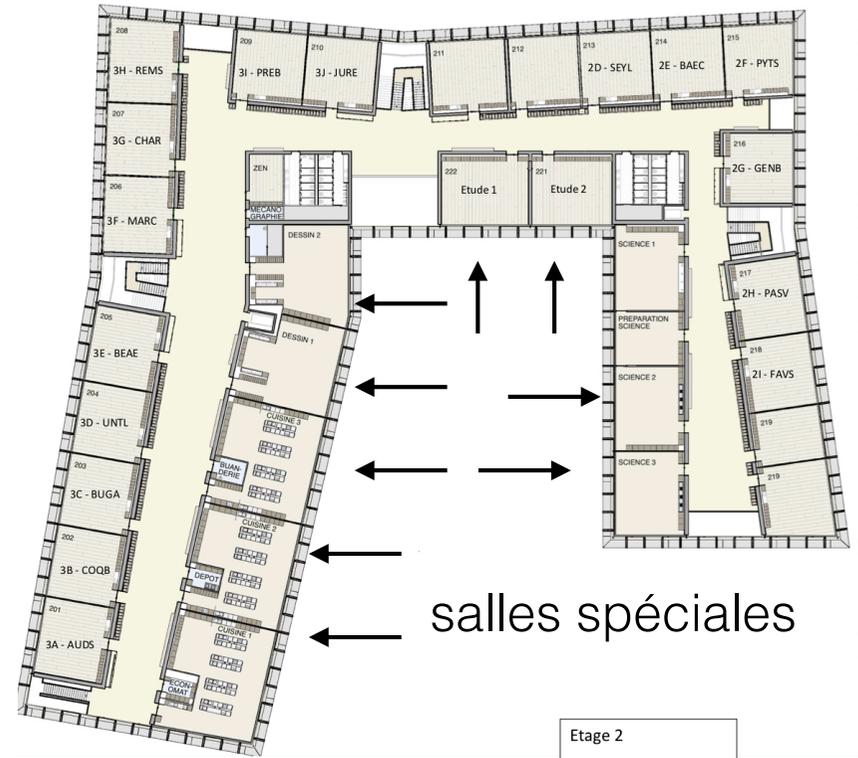
CO de Riaz

infrastructures

salles de classes



Etage 1



Etage 2

salles spéciales

- Les salles de classes se situent au 1er et au 2ème étage
- les salles spéciales leur font face

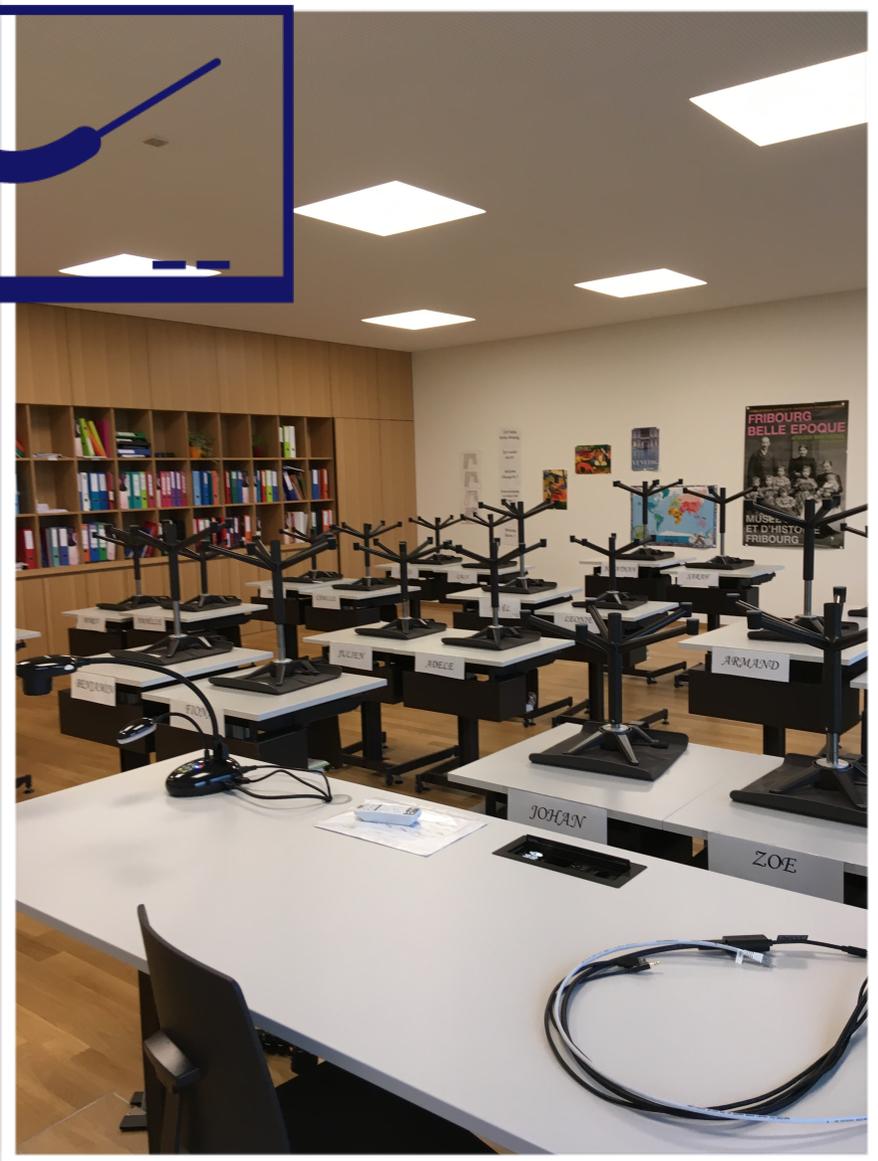




CO de Riaz

infrastructures

36 salles de classe





CO de Riaz

salles de classe
salles spéciales



- 3 salles d'informatique
- (75 postes équipés)
- 2 chariots d'ordinateurs
- (56 ordinateurs portables)
- 60 Tableaux blancs interactifs
- 60 caméras de table
- 30 appareils-photos





CO de Riaz



salles spéciales

2 salles de musique

1 salle
ensembles musicaux

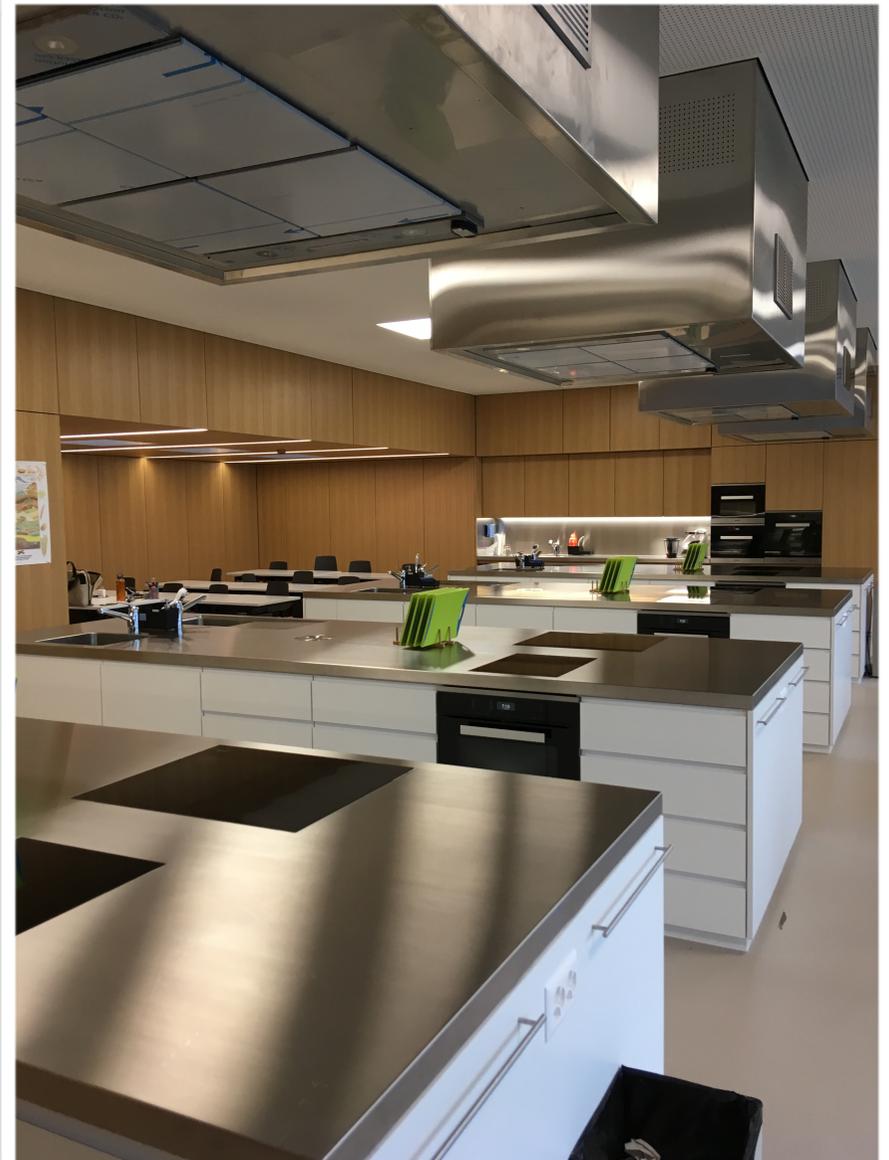




CO de Riaz
3 salles de sciences

salles spéciales

3 cuisines
(économie familiale)





CO de Riaz

salles spéciales



- 2 salles de dessin
- 3 salles d'ACM ou ACT





CO de Riaz

1 atelier fer-métal



salles spéciales

1 atelier bois

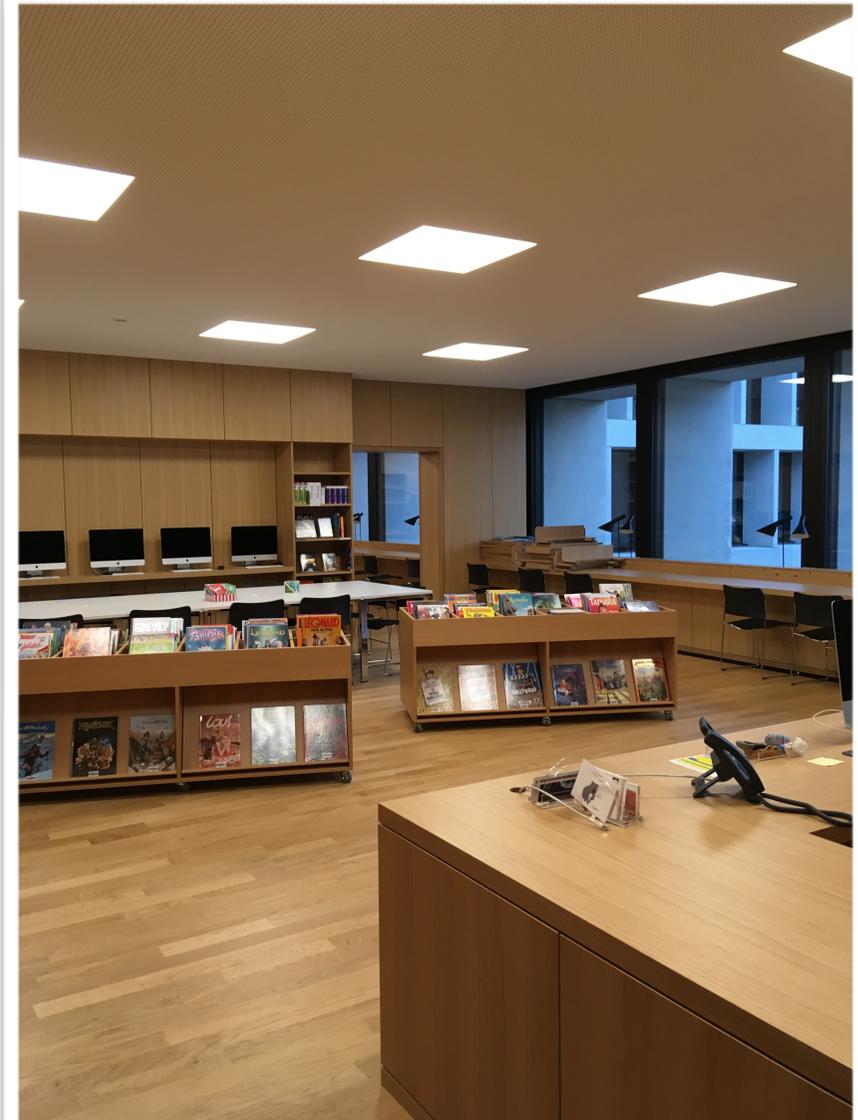


CO de Riaz

salles spéciales

- 2 salles d'étude
- (100 places)

- 1 bibliothèque





CO de Riaz

salles spéciales

- 3 classes de l'enseignement spécialisé
- 1 atelier





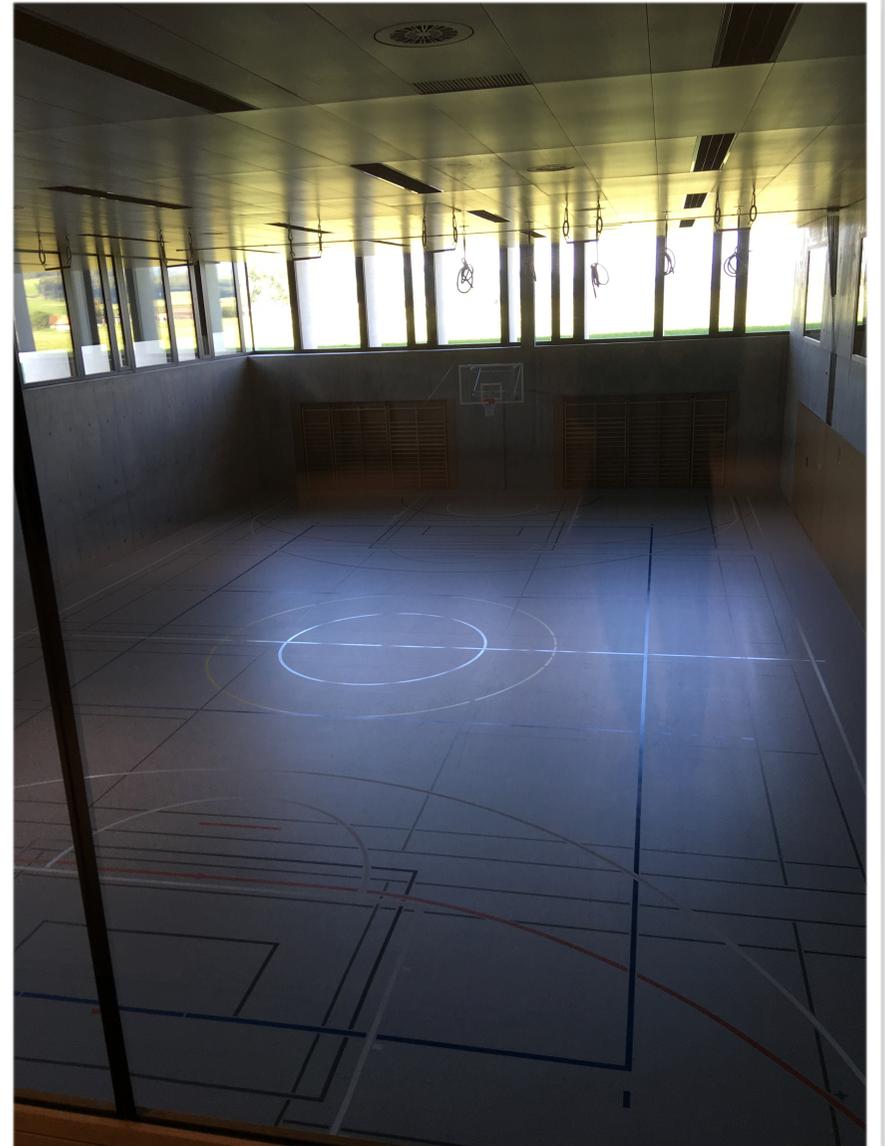
CO de Riaz

salles spéciales

- 1 salle de sport triple



- 1 salle de sport simple





CO de Riaz

espaces spéciales

- Zone sportive extérieure



infrastructures

CO de Riaz



- zone administrative



- salle des maîtres

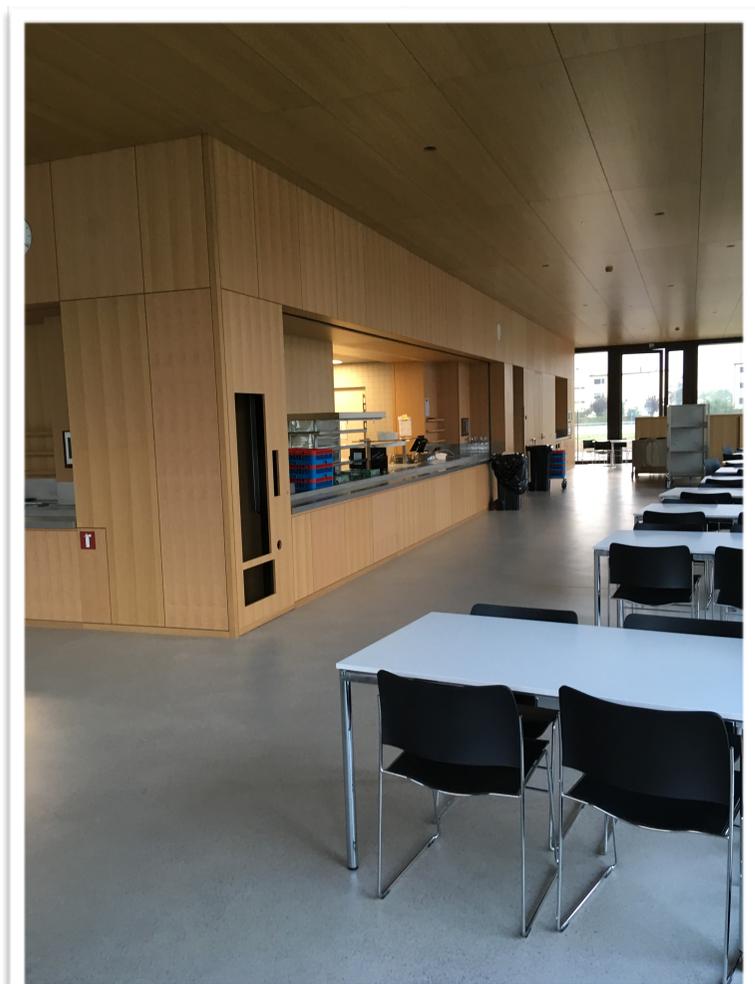


- orientation professionnelle

CO de Riaz



- 1 Mensa avec système cashless
- 220 élèves inscrits au repas en moyenne quotidiennement



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG



Charte de la restauration collective fribourgeoise

En faveur d'une restauration collective fribourgeoise visant, par une approche complète et idéale des objectifs fondamentaux d'une alimentation durable, équilibrée et basée sur d'avantage de produits régionaux.

La démarche volontaire « Cuisinons notre région » a comme objectif principal d'encourager les restaurants de collectivité fribourgeois à signer la charte et en être un Ambassadeur. L'Etat de Fribourg s'engage à soutenir les efforts des titulaires de la charte de reconnaissance notamment par les mesures suivantes :

- Soutien dans un processus d'amélioration continue avec un suivi régulier des différentes parties prenantes
- Fédérer les équipes par des formations sur mesure et autres
- Mise en relation avec les fournisseuses, fournisseurs, productrices et producteurs locaux

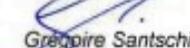
Cette démarche se veut simple, constructive et transparente. En vertu de cette Charte, les signataires s'engagent à :

- valoriser les produits fribourgeois et régionaux
- respecter les principes du développement durable
- promouvoir la santé par une alimentation équilibrée

Le Cahier des charges de la Charte de la restauration collective fribourgeoise fait partie intégrante de la présente charte.



BG Gastronomie
— Naturellement —

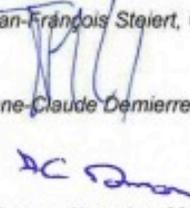
BG Gastronomie

Grégoire Santschi
Directeur

Jérôme Vazelle
Chef de cuisine
Cuisine centrale de Bossonnens


Fribourg, décembre 2021


Didier Castella, Conseiller d'Etat, Directeur IAF


Jean-François Steiert, Conseiller d'Etat Directeur AEC


Anne-Claude Demierre, Conseillère d'Etat, Directrice SAS

Fribourg, décembre 2021

CO de Riaz

infrastructures



- 1 Aula
- acoustique spéciale musique





CO de Riaz

infrastructures

énergies renouvelables



- 1324 modules photovoltaïques
- chauffage à distance
- label Minergie*
- borne pour véhicule électrique
- parc à vélos

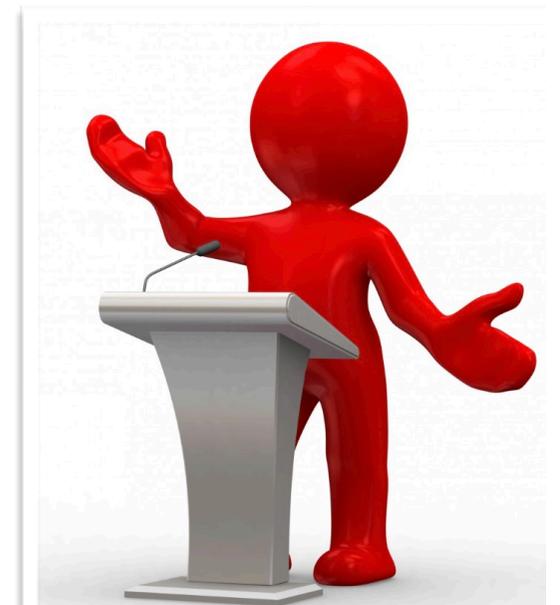




CO de Riaz

Passage EP-CO

- Passage au CO de Riaz



les changements

passage EP-CO

une nouvelle aventure...

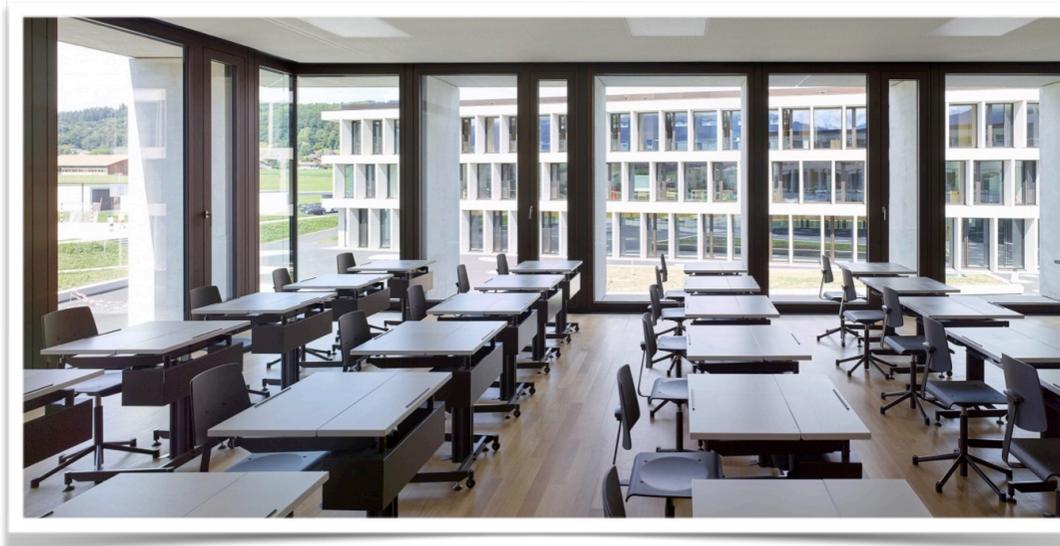




Passage EP-CO

des changements importants

1. cadre « géographique »
2. cadre « structurel »
3. cadre « social »
4. cadre « pédagogique »





« cadre géographique »

- rupture avec le cadre habituel
- utilisation des transports scolaires
- la durée de la journée s'allonge (7h à 17h)
- dimension du bâtiment
- ce qui change au quotidien





cadre « structurel »

- A l'école primaire, un ou deux adultes
- Au CO, il y a une division de l'autorité
- rapport différents avec plus d'adultes
- « rupture » avec le milieu familial
- autonomie plus grande, responsabilisation





cadre « social »

- nécessité de trouver de nouveaux amis
- nécessité de se trouver de nouveaux points de repères





cadre « pédagogique »

- enseignants plus nombreux et différents
- devoirs plus nombreux
- nouvelles disciplines: exigences nouvelles
- nécessité de trouver sa méthode de travail
- nécessité de mieux organiser son temps
- étudier de manière plus personnelle





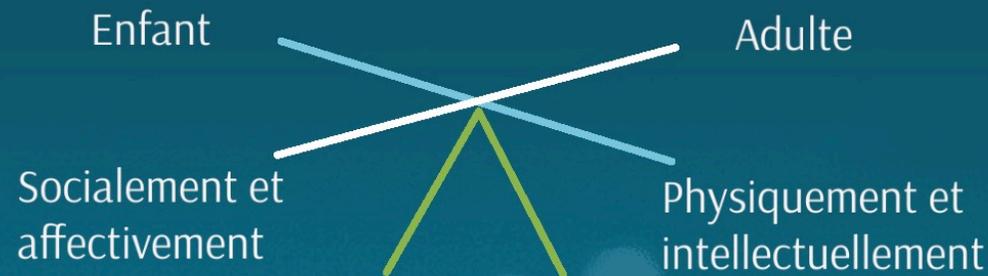
- Nouvelles disciplines

GRILLE HORAIRE DU CO (en vigueur depuis 2014-2015)

L	9 ^H			10 ^H				11 ^H			
	EB	G	PG	EB	G	PG	PGL	EB	G	PG	PGL
L Langues											
Français	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5
Allemand	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Anglais	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Latin			3				4				4
Grec											2 ^a
MSN Mathématiques et Sciences de la nature											
Mathématiques	6	5	4	6	5	5	5	6	5	5	5
Sciences de la nature	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2
SHS Sciences humaines et sociales											
Géographie	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3
Histoire	2	2	2	2	2	2	1				
Citoyenneté								1	1	1	1
Éthique et cultures religieuses	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 ^a
Enseignement religieux								1	1	1	1
A Arts											
Activités créatrices et manuelles		2	2	1	1	1					
Arts visuels	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1 ^a
Musique	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
CM Corps et mouvement											
Éducation physique	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Économie familiale								2	2	2	1
FG Formation générale											
Formation générale	1	1	1	1	1	0.5	0.5	*c	*c	*c	*c
Informatique	1	1	1	1	1	0.5	0.5				
Option											
Choix propre à l'école ^b								2	2	1	
Total	32	32	32	33	33	33	33	34	34	34	34

- En résumé, il faut chercher un nouvel équilibre.

Cadre personnel



Nécessité de trouver SA place dans la famille,
dans la société.





Enseigner au CO de Riaz

bienveillance

- se faire confiance, langage encourageant

exigence

- exiger la régularité et la persévérance

compétences

- tirer le meilleur de chacun, savoir-faire et savoir-être



les élèves

CASERNE	HUMANISME EXIGEANT	SUPERMARCHE
Formation étouffante : Elèves : petits soldats de plomb tous fabriqués dans le même moule	<i>Formation équilibrée. Elève : personne unique appelée à se former pour inventer sa propre vie.</i>	Formation éclatée : Elève (ado roi) : client consommateur des produits dérivés du savoir
Professeur : Instructeur soumettant ses élèves à une même idéologie en les enfermant dans un carcan rigide.	<i>Professeur : Formateur exigeant le meilleur de chaque élève en lui transmettant un savoir en éveillant sa réflexion.</i>	Professeur : Fournisseur de prestations ; gentil organisateur démagogue, flattant ses élèves dans le sens de leurs pulsions.
Conditionnement en vue de réflexes stéréotypés.	<i>Culture différenciée dans un cadre précis et strict</i>	Culture « à la carte », au nom d'une pseudo-liberté.
Trop d'efforts sans liberté	<i>Effort librement consenti</i>	Trop de liberté sans effort.

- Jacques de Coulon philosophe fribourgeois



Enseigner au CO de Riaz

enseignants + parents

communication



SECRETARIAT: CO DE RIAZ



Martine GUENTENSPERGER



Julie CASTELLA



Alma DURAKU

- porte d'entrée de vos questions
- nous vous informons.

Apprenante employée de commerce
Secrétariat



DIRECTION: CO DE RIAZ

Pour contacter le directeur ou les adjoints, appeler le secrétariat au : 026 919 28 00

- suivi administratif
- suivi pédagogique
- suivi comportemental
- suivi du personnel



LES ADJOINTS



Samuel FAVRE

Adjoint des classes de 9H
Soutien et enseignement spécialisé

samuel.favre@edufr.ch



Bernard WICKY

Horaire et planification

Elèves SAF

bernard.wicky@edufr.ch



Edmond REY

Adjoint des classes de 10H et 11H

edmond.rey@edufr.ch

LE DIRECTEUR



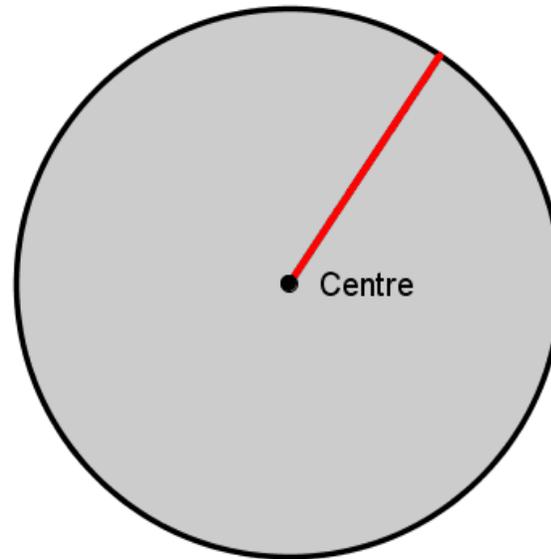
José Joaquin RODRIGUEZ

dir.co.riaz@edufr.ch



Enseigner au CO de Riaz

les apprentissages de l'élève



- Il ne faut jamais perdre de vue que dans une école,
- les apprentissages des élèves doivent être au centre
- de toutes les préoccupations.

Entrée au CO

A l'entrée au CO, le choix du type de classe ne revêt pas un caractère définitif. Il est dans la définition même du Cycle d'orientation de prévoir, à certaines conditions, les passages entre les types de classe.



LES TYPES DE CLASSE

La différenciation proposée par ces 3 types de classes permet d'adapter les rythmes d'apprentissage, au moins partiellement, aux possibilités des élèves et de moduler la quantité et le degré de complexité des thèmes étudiés.

L'objectif est d'assurer à l'élève une scolarité efficace, dans une classe où il peut réussir et se sentir à l'aise en fonction de ses capacités, de ses besoins de formation et de ses goûts.



Classe générale (G)

Permet d'atteindre les connaissances et compétences générales pour accéder à tout type de formation.

L'effectif maximum est de 27 élèves.

Classe à exigences de base (EB)

Permet d'atteindre les connaissances et compétences indispensables à maîtriser au terme de la scolarité obligatoire. Elle se caractérise par des méthodes et un rythme adaptés, un encadrement particulier, une préparation à l'intégration dans le monde professionnel.

L'effectif maximum est de 21 élèves.



Classe pré-gymnasiale (PG)

Permet de dépasser les connaissances et compétences générales.

Les apprentissages sont graduellement plus difficiles, plus rapides et plus complexes, requérant une très grande aisance et autonomie dans le travail scolaire.

L'effectif maximum est de 29 élèves.



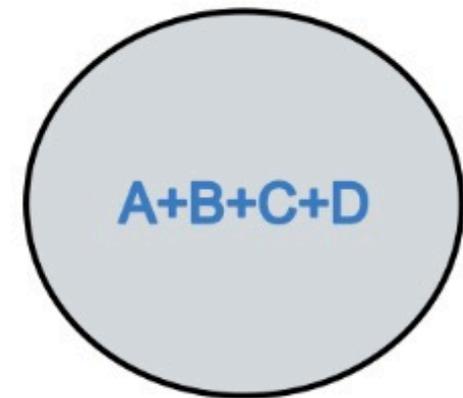
Disciplines prises en considération

français	terme A
mathématiques	terme B
moy. allemand/anglais	terme C
moy. sciences/géographie/histoire ou moy. latin/géographie/histoire	terme D

Somme des moyennes des notes

≥ 21 points

< 16 points





Moyenne des disciplines

- A : français
- B : mathématiques
- C : allemand-anglais
- D : géographie-histoire-sciences-latin (PGL)

Vers un type de classe plus exigeant : ≥ 21 points

Vers un type de classe moins exigeant : < 16 points

L'analyse et l'avis de l'équipe enseignante

Somme des moyennes des notes

≥ 21 points

< 16 points

Moyennes de français et mathématiques

Résultats de l'ensemble des disciplines

Aptitudes sociales et individuelles

exemple bulletin scolaire



Type de classe : générale

Langues

Français ^A	3.5	✗
Allemand ^C	5.0	
Anglais ^C	3.5	✓

Mathématiques et sciences de la nature

Mathématiques ^B	3.5	✗
Sciences de la nature ^D	4.5	

Sciences humaines et sociales

Géographie ^D	5.0	✓
Histoire ^D		
Ethique et cultures religieuses	suivi	

Arts

Activités créatrices et manuelles		
Arts visuels	5.5	✓
Musique		

Corps et mouvement

Education physique	5.5	
--------------------	-----	--

changement type de classe

Disciplines à option

--	--

Formation générale

Formation générale	suivi
Informatique	cf. brevet
Langue et culture d'origine	

Absences

Absences maladies (1/2 j.)	0
Congés accordés (1/2 j.)	0
Absences injustifiées (1/2 j.)	0

Exigences du type de classe

A	B	C	D		
3.5	3.5	4.25	4.75		
Somme des points A à D (≥ 16)				16.00	✓
Moyenne générale (≥ 4)				4.5	✓
Français ou mathématiques (≥ 4)					✗



atteint



non atteint



Exemple 1

Arrivé de Neuchâtel dans le canton de Fribourg aux vacances d'automne de la 8H, Dylan a été orienté dans une classe générale.

Ses résultats au premier semestre sont les suivants :



changement type de classe

Bulletin scolaire

Premier semestre 201 - 201

Classe :
Type de classe : Générale

Année de programme : 9^h
Année de scolarité : 7

Langues

L1 Français ^A	5.5
L2 Allemand ^C	4.5
L3 Anglais ^C	5

Mathématiques et sciences de la nature

Mathématiques ^B	6
Sciences de la nature ^D	5.5

Sciences humaines et sociales

Histoire ^D	5.5
Géographie ^D	5
Ethique et cultures religieuses	4

Arts

Activités créatrices et manuelles	5
Arts visuels	5
Musique	4.5

Corps et mouvement

Education physique	5.5
--------------------	-----

Disciplines à option

--	--

Formation générale

Informatique	<i>cf. brevet</i>
--------------	-------------------

Enseignement religieux conf	<i>suivi</i>
Langue et culture d'origine	<i>suivi</i>

Absences

Absences maladies (1/2j.)	0
Congés accordés (1/2 j.)	0
Absences illégitimes (1/2 j.)	0

Exigences du type de classe

A	B	C	D	
5.5	6	4.75	5.33	
Somme des points A à D (≥ 16)				21.58

Moyenne générale (≥ 4)	5.08	✓
------------------------	------	---

Français ou mathématiques (≥ 4)		✓
---------------------------------	--	---

✓ atteint

☐ non atteint





atteindre les 21 points n'implique pas
un changement type de classe

«Dylan se sent bien avec ses nouveaux copains. Il a besoin de stabilité. Ses bons résultats lui donnent confiance en lui. Les portes sont toutes ouvertes.»





Exemple 2

Orienté dans une classe prégymnasiale, Jules éprouve beaucoup de difficultés dans sa nouvelle classe de 29 élèves. Il travaille tous les soirs longtemps pour faire ses devoirs et réviser ses leçons. Au terme du premier semestre de la 9H, voici ses résultats :

Bulletin scolaire

Premier semestre 201 - 201

Classe :
Type de classe : Prégymnasiale

Année de programme : 9^H
Année de scolarité : 7

Langues

L1 Français ^A	3.5
L2 Allemand ^C	4.5
L3 Anglais ^C	5
Latin ^D	4

Formation générale

Informatique	<i>cf. brevet</i>
Enseignement religieux conf	<i>suivi</i>
Langue et culture d'origine	<i>suivi</i>

Mathématiques et sciences de la nature

Mathématiques ^B	3.5
Sciences de la nature	3

Absences

Absences maladies (1/2j.)	0
Congés accordés (1/2 j.)	0
Absences illégitimes (1/2 j.)	0

Sciences humaines et sociales

Histoire ^D	4.5
Géographie ^D	4.5
Ethique et cultures religieuses	4

Exigences du type de classe

Arts

Activités créatrices et manuelles	5
Arts visuels	5
Musique	4.5

A	B	C	D		
3.5	3.5	4.75	4.33		
Somme des points A à D (≥ 16)				16.08	✓

Corps et mouvement

Education physique	5
--------------------	---

Moyenne générale (≥ 4)	4.31	✓
------------------------	------	---

Disciplines à option

--	--

Français ou mathématiques (≥ 4)	X
---------------------------------	---

atteint

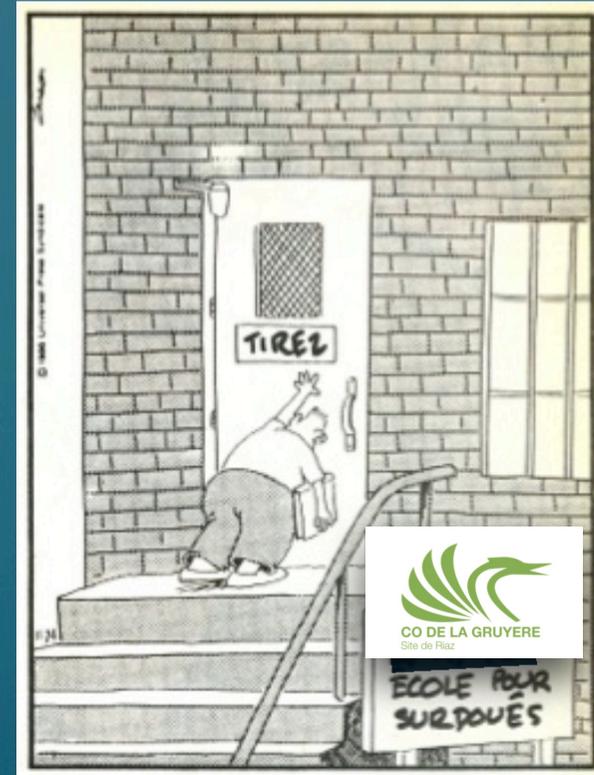
non atteint



En résumé ...

La manière de sortir du CO est plus importante que la manière d'y entrer

Il faut parfois savoir prendre du temps



Ne jamais renoncer



les services de l'école

<https://www.co-gruyere.ch>





CO de Riaz



Conclusion

Ecole de qualité

Enseignants bienveillants

Services efficaces

Epanouissement et réussite des élèves

CO de Riaz

CYCLE D'ORIENTATION de la Gruyère

FAQ

- + Mon enfant rencontre des difficultés scolaires dans un cours. A qui s'adresser ?
- + Mon enfant est inscrit au restaurant. Comment faire si il ne peut pas manger au restaurant à une date donnée ?
- + Comment inscrire mon enfant au restaurant de l'école pour le restant de l'année scolaire ou pour une période prolongée.
- + Comment inscrire mon enfant au restaurant de l'école pour une date donnée.
- + Mon enfant ne peut plus faire de sport ou de natation. Que faire ?
- + Mon enfant désire faire un stage. Quelles sont les démarches à entreprendre ?
- + Mon enfant a besoin d'une permission ou d'un congé autre qu'un stage
- + Mon enfant est malade ou pour des raisons de force majeure (décès dans la famille, urgence médicales) ne peut pas venir à l'école. Que faire ?

Nous contacter

Foire aux questions



REUNION DES PARENTS DES ELEVES DE 9H

Tous les parents des élèves de 9H sont invités à participer à la réunion qui se déroulera **le mercredi 12 septembre 2018 à 19h30** à l'aula du CO de Riaz. Le parking des enseignants sera ouvert pour l'occasion et des places supplémentaires sont disponibles au terrain de foot.

Dès 18h45, les parents auront la possibilité de visiter la salle de classe de leur enfant en présence du maître de classe.

Des informations concernant le Cycle d'Orientation de Riaz et le système scolaire fribourgeois seront présentées. Il sera ensuite possible de rencontrer les maîtres de classe, les membres de la direction et d'autres intervenants dans un esprit convivial, au restaurant de l'école.

CO de Riaz



Au plaisir de faire votre connaissance!

Merci de votre attention en distancié

*« Chaque difficulté
rencontrée doit être
l'occasion d'un nouveau
progrès. »*

Pierre de Coubertin

Pierre de Coubertin