



Guide de stage

Nom

Prénom

Classe



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes SOPFA
Amt für Berufsberatung und Erwachsenenbildung BEA

—
Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS
Direktion für Erziehung, Kultur und Sport EKSD

Guide de stage

Qu'est-ce que le guide de stage?

Ce guide sert à la fois de document d'organisation, de préparation, d'accompagnement et d'évaluation du stage: chaque étape est traitée en détail afin qu'un bénéfice maximum puisse être retiré de cette précieuse expérience en entreprise.

Remarques importantes

- › en général, les stages s'effectuent sur les périodes de vacances pour les élèves des Cycles d'Orientation
- › le guide de stage est vivement recommandé pour tout stage
- › pour les stages ayant lieu sur le temps scolaire:
 - se renseigner auprès du Cycle d'Orientation sur les conditions en vigueur
 - ce document doit être obligatoirement complété et signé
- › un stage s'organise au moins 10 jours à l'avance

Sommaire

5 Directives - Assurances

6 AVANT LE STAGE: préparation

8 Fiche de stage

10 PENDANT LE STAGE: questions et activités

12 APRES LE STAGE: appréciation du ou de la responsable de stage

14 APRES l'appréciation du ou de la responsable de stage

15 Bilan du stage

Directives - Assurances

Assurance-maladie

Toute personne doit être assurée obligatoirement contre la maladie et les accidents au sens de la LAMal et de la LAA.

Assurance-accidents

La loi fédérale sur l'assurance-accidents et son ordonnance stipulent que tous les travailleurs et toutes les travailleuses, de même que les stagiaires qui se préparent au choix d'une profession, doivent être assuré-e-s par les employeurs.

Pour les stagiaires non rétribués, les primes sont perçues auprès de l'employeur sur la base du gain assuré, selon l'ordonnance sur l'assurance-accidents (art. 115 OLAA). Les stagiaires n'étant, en principe, pas rémunéré-e-s, ils doivent tout de même être couvert-e-s en cas d'accident.

Toutefois, à toute fin de précaution voire de complément d'assurance, il est recommandé aux parents ou responsables légaux d'être au clair quant à la couverture accident pendant la période de stage et de se renseigner sur la couverture offerte par leur assurance maladie-accident.

Responsabilité civile

Cette assurance incombe aux entreprises pour les dommages vis-à-vis des tiers. L'assurance responsabilité civile est vivement recommandée aux parents ou responsables légaux pour les dommages vis-à-vis de l'entreprise.

Dispositions générales

Les stages d'information professionnelle sont autorisés dès l'âge de 13 ans. Les élèves ont le droit de travailler 8 heures par jour au maximum (entre 6 h et 18 h) et au plus 40 heures par semaine. Ces stages sont limités à une durée de deux semaines.

Le centre d'orientation agit comme intermédiaire entre l'intéressé-e et l'entreprise acceptant un-e stagiaire. Il ne peut être tenu pour responsable d'éventuels conflits. De même, aucune autre prestation ne peut être allouée (voir responsabilité civile ci-dessus).

Si le ou la stagiaire décide d'interrompre son stage avant la date prévue, il-elle en avertira au plus tôt le-la responsable de l'établissement et le centre d'orientation.

Les parents, les élèves ainsi que les entreprises doivent prendre connaissance des directives ci-dessus, valables pendant les périodes de stage.

AVANT LE STAGE: préparation

Quels sont les objectifs de mon stage?

- information: découverte de la profession, de mes intérêts et de mes aptitudes
- sélection: en vue d'une place de formation

Consignes

- › Emprunte auprès de ton centre d'orientation le dossier et/ou le DVD sur la profession
- › Complète ce qui t'est demandé ci-dessous en t'aidant de la fiche «Infop» que tu trouveras sur le site Internet www.orientation.ch/professions

Questions

1. Quelles sont les activités qui m'attirent dans cette profession? (rubrique «Description»)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Comment se déroule la formation pour apprendre ce métier? (rubrique «Formation»)

- › Type de formation Apprentissage HES
- Brevet/Diplôme fédéral Uni/EPF
- ES Autre

› Durée

› Conditions d'admission

.....

› Titre obtenu

3. Quelles sont les 6 «Qualités requises» les plus importantes nécessaires à cette profession?

- >
- >
- >
- >
- >
- >

4. Quelles sont les «Professions voisines»?

- >
- >
- >
- >
- >
- >

Fiche de stage

Organisateur

Stagiaire

Parents

Orientation

Autre:

Profession(s)

Stagiaire

Nom

Prénom

Rue

NP - Localité

Téléphone

Classe

Né-e le

**Représentant
légal - parents**

Nom(s)-prénom(s)

.....

Téléphone

Etes-vous au bénéfice d'une assurance responsabilité civile ? oui non

Ecole

Établissement

Téléphone

Classe

Titulaire de classe

**Centre
d'orientation**

Entreprise

Nom de l'entreprise

Personne de contact

Rue

NP - Localité

Téléphone

E-mail

Déroulement du stage

Dates

Rendez-vous avec

Lieu exact

Horaires de travail

Remarques (transports publics, repas, vêtements)

Signatures	Stagiaire
	Parents
	Orientation
	Titulaire de classe
	Direction

PENDANT LE STAGE: questions et activités

Questions pratiques à poser durant ton stage

1. Quels sont les critères de sélection pour cette formation?

.....
.....

2. Existe-t-il un examen d'admission pour accéder à cette formation?

.....
.....

3. Quelles sont les branches scolaires les plus importantes pour cette formation?

.....
.....

4. Pour les formations en apprentissage:

› Cette entreprise forme-t-elle des apprenti-e-s dans cette profession?

oui (nombre d'apprenti-e-s:)

non

› Prévoit-elle d'engager un-e apprenti-e prochainement ?

oui

non

› Y a-t-il beaucoup de places d'apprentissage dans cette profession ?

oui

non

N'oublie pas de discuter si possible avec un-e apprenti-e et de te renseigner sur les cours professionnels

5. Autres informations/Questions personnelles que je me pose :




.....
.....
.....

Activités effectuées

- › Note chaque jour les activités pratiques auxquelles tu as participé
- › Evalue-les en plaçant une croix à l'endroit correspondant

Jour	Activités effectuées	😊	😐	😞
Jour 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jour 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jour 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jour 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jour 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APRES l'appréciation du ou de la responsable de stage

Coche ce qui convient			
Comment as-tu vécu ton stage?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chaque matin, je me suis réjoui-e d'aller au stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les journées ont vite passé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me suis senti-e bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai été à l'aise dans les travaux effectués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai appris de nouvelles choses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai posé beaucoup de questions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me suis montré-e intéressé-e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La réalité correspond à ce que j'imaginai de la profession	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai eu un bon contact avec le personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai écouté les explications	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai pris des initiatives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me suis donné de la peine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me suis montré-e poli-e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai respecté les horaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bilan du stage

Que penses-tu de ce stage (coche ce qui convient)	😊	😐	😞
Les activités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les horaires de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'ambiance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le lieu de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Points positifs et négatifs du stage

+

-

En conclusion (coche ce qui convient)

Je veux faire une formation dans ce métier	<input type="checkbox"/>
Je veux faire un autre stage dans une autre entreprise	<input type="checkbox"/>
Je veux faire un autre stage dans une autre profession	<input type="checkbox"/>
Je prévois un plan B	<input type="checkbox"/>
Je prends contact avec le ou la conseiller-ère en orientation	<input type="checkbox"/>

Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes SOPFA

Rue St-Pierre Canisius 12, CH-1700 Fribourg

www.fr.ch/sopfa

Juin 2012

—

Production et diffusion

Office cantonal du matériel scolaire, Fribourg

—

© Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes